

# 上海“政府开放月”首场活动走进江宁路街道党群服务中心 促进幼有所育 托起幸福童年

昨日,上海市政府办公厅开展的“政府开放月”活动,举办了首场活动。今年“政府开放月”开放活动的主题是“为民办事”,聚焦“民心工程,民生实事”。

开放日,媒体记者跟随市民代表来到了静安区江宁路街道党群服务中心,采访了儿童阅读空间、宝宝屋、爱心暑托班等点位,了解静安宝宝如何在城区快乐成长的故事。

青年报首席记者 范彦萍

## 打造儿童友好阅读新空间

在设施更新提升的基础上,静安区文旅局牵头,静安区图书馆依托总分馆制,积极引导优质儿童图书和各类资源,开展丰富多彩的少儿阅读推广活动。除了开展适宜儿童阅读的图书配送外,还为14个街镇分馆提供了三份资源清单;此外,静安区文旅局还搭建平台,邀请上海木偶剧团、上海自然博物馆等10余家单位与14个街镇对接,进一步实现了优质资源下沉共享。

静安区各儿童友好城市阅读新空间,上半年开展各类活动216场,服务1万余人次。至2025年末,静安区将实现14个街镇儿童友好城市阅读新空间全覆盖。

## 建宝宝屋缓解“托育难”

2022年初,静安区江宁路街道率先建成全市首批2家宝宝屋。至2024年6月底,静安区共建23家宝宝屋,已完成区域14个街镇的全覆盖,可提供1203个托位。

静安区教育局学前教育科科长李融介绍,当前在公、民办幼儿园内开设托班,仍是3岁以下婴幼儿获取托育服务的主要渠道。但由于中心城区普遍面临的教育资源结构性紧缺,在叠加入园高峰的情况下,现有的教育资源可提供的托班学位无法满足需求。

为此,静安区立足中心城区空间有限的实际,加强统筹规划、布局优化,聚焦“长辈带娃”“带娃上班”等临时托育的高频场景,结合“15分钟社区生活圈”建设,运用“嵌入式”手段因地制宜设置点位,将宝宝屋嵌入社区综合为老服务中心、党群服务中心、公办示范幼儿园等公共服务设施,同时结合不同人群多元化



志愿者为静安爱心暑托班的小朋友授课。

青年报记者 范彦萍 摄

需求,充分发掘园区、街区场地资源,打造了全市首家园区嵌入式宝宝屋和首家商圈嵌入式宝宝屋,实现宝宝屋“进社区”“进园区”“进商街”,链接托育服务“最后一公里”。

静安托育服务打造新形态,助力排解家庭育儿困扰。比如将“宝宝屋”开设在社区为老服务中心内,为3岁以下婴幼儿家庭,提供灵活、便捷的临时性、计时制托育服务。通过对现有社区老年服务设施进行适幼化的改造,让居民在家门口就能享受到集中照护和育儿指导服务。

首批推出的社区托育“宝宝屋”,还灵活嵌入到了社区党群服务中心与公办幼儿园内。江

宁路街道社区党群服务中心的四楼,双休日用作少年课外活动站,如今周一至周五则开辟成了“宝宝屋”;南阳实验幼儿园,地处居民区周边,专辟场地开设“宝宝屋”,家中大宝上幼儿园,二宝进了“宝宝屋”。

## 暑托班课程设置有创新

2024年静安区小学生爱心暑托班共开办两期。第一期自7月8日至7月26日,第二期自7月29日至8月16日。

静安团区委副书记杨光介绍,自4月起,团区委就着手筹办暑托班相关事宜,在各街镇的支持下,今年全区共开设41个暑托班教学班,82个班次,14个街镇全覆盖,惠及小学生近2000

人次,并为400多名大学生、200多名高中生提供社会实践的志愿者岗位。

杨光表示,自爱心暑托班开办以来,惠及家庭逐年增多,形成了市级统筹、区级操作、街镇办班+学校协同+社会支持的合作模式。全区暑托班办班类型根据场地主要是三类:一是区内学校。曹家渡街道和彭浦新村街道2家的暑托班办班点设在区内学校(业余大学、好时光大拇指幼儿园)。二是社区党群服务中心及青少年活动中心。静安寺街道、江宁路街道、石门二路街道等9家办班点设在社区文化活动中心、党群服务中心及市、区青少年活动中心。三是专业教育培训机构。

宝山路街道、大宁路街道、彭浦镇3家暑托班是与专业教育培训机构合作办学,场地设在承办单位所在地。

“区级层面我们投放了主持培训、电脑编程、安全自护、创新思维启蒙等共计1077场活动到各点位上。”杨光表示,除此之外,团区委还向许多委办局征集了72场活动,为小学生的暑期生活增添不一样的乐趣与精彩。

静安团区委在两企三新青年创“星”营中挖掘学员走进暑托班,为小学生带去优质活动。开班第一天便请“两企三新”青年徐亮为特色办班点带来动漫互动思政体验“马克思漫漫说”,将思政、美育、非遗的元素进行创新式理论宣讲。还有新兴企业带来萌芽熊大自然小道理的自然科普实践活动,提高了小朋友们的科学素养,激发科学兴趣和创造力。后续,还将结合两企三新人才联络工作,引导社会组织、非遗传承人、正能量up主走进暑托班。

今年的暑托班结合巴黎奥运会热点,开展了例如体适能、武术、啦啦操等丰富的体育活动。同时,于7月20日全国特奥日前后,在全区爱心暑托班开办的特奥知识小课堂。

不仅如此,团区委还将“红色非遗”融入到暑托班中。开设中式服装盘扣制作、手捏陶、丝网印刷等多项非遗手工活动,还有以“一大、二大、四大以及新青年编辑部旧址”为内容的沪语小达人活动。培养小学生对非遗传承的认知与兴趣,亲身体验非遗技艺的乐趣和魅力,用沪语讲述红色故事。

此外,团区委还面向区域内有助学需求的困境青少年,通过社工排摸需求,以网络教学和兴趣课堂的方式,以“一人一策”的方案,针对每位青少年的特点与需求,因材施教。

## 中学生当起小老师,爱心暑托班里讲非遗

青年报记者 周胜洁

本报讯 开学才升入高中一年级的傅融,在长宁区江苏路街道爱心暑托班里成为了小老师,介绍起非遗——木版水印技艺。了解木版水印的工序,体验印刷流程,五年级小学生自然感叹:“好有意思,好解压。”

今年,江苏路街道2个爱心暑托班设在了上海市第三女子初级中学内,一共2期,覆盖学员约120人次。随着本周第2期爱心暑托班开班,一周内迎来了两次非遗活动,而主讲人均是中学生。“你们知道什么是木版水印吗?木版水印有几道工序?”站

在讲台上的傅融,今年9月开学才升高一,而这是他第二次来爱心暑托班当小老师了。因为参与一次视频拍摄比赛,让傅融有机会接触到了各类非遗,他拍的第一个带中英文字幕的视频讲述的是旗袍发展。去年他有机会走进爱心暑托班,便介绍了独角戏和旗袍。今年,他带着全新拍摄的有关木版水印视频再次成为了爱心暑托班的小老师。“我走访了朵云轩,向老师们请教。水印字画是中国传统特有的版画印刷技艺,这门工艺分为勾描、雕刻、印刷。我发现现场还放着加湿器,原来这是保持环境湿度和纸张湿度。”他还和孩

子们进行互动,“非遗是中华民族智慧的结晶,是历史发展的见证,更是宝贵的文化资源,那作为青少年的我们,该如何行动帮助非遗传承呢?”孩子们想了想纷纷举起小手,“我们要先去了解,才能保护。”“可以传播给亲朋好友。”

为了使课程更生动有趣,傅融还带来了泡沫雕板和印刷工具材料包,让每个孩子都体验印刷流程。孩子们分别拿到了印有“喜乐”“平安”“万事顺意”等字体的泡沫雕板和竹签笔,傅融告诉他们,根据字体的白色纹路,用竹签笔进行雕刻。他在讲台上摆放了2块黄色垫板,涂抹上红色油

墨,并用墨棍反复多次在颜料上均匀滚动,让下一步的上色更容易。完成雕刻的孩子来到讲台,排队体验刷墨、拓印、按压、揭纸等工序,完整体验印刷流程。五年级小学生自然曾经雕刻过自己的生肖,这次他拿到了写有“万事顺意”的泡沫雕板,按照字的纹路戳出凹痕,“这个过程好解压!而且还需要很多耐心。”拓印出最终的成品,然然后小心翼翼地成品放进相框中,“回去就和爸爸妈妈分享木版水印。”

非遗绒花由上海市第三女子中学的两位高中生带来。绒花,谐音“荣华”,寓有吉祥、祝福之意。她们介绍起绒花的历史,

点燃了小朋友们的好奇心。随后,“小老师们”向小朋友们展示了绒花手环的具体制作过程,并教授制作方法。小朋友们很快掌握了如何弯曲、扭转扭扭棒,并学会制作各式各样的作品。从最初简单的花瓣形状到后来的复杂图案,充分发挥了创作力和想象力。

街道爱心暑托班相关负责人表示,让中学生“小老师”来讲非遗,孩子们会有亲切感,也让更多青少年意识到非遗保护的紧迫性和重要性,“希望这样的实践活动能成为连接过去与未来的桥梁,让更多孩子了解并爱上非遗文化、传统文化。”