

从雪域高原到东方明珠

他们化身藏族学生的“大学生导师”

从害羞到自信,从自我介绍时的紧张到上课时争相举手发言,这群来自西藏参加“金石榴”上海行研学活动的中学生们为何有这样的转变?近日,来自西藏江孜闵行中学的20位师生代表跨越千山万水,来到临港新片区。作为上海援藏德育“金石榴”双导师项目的重要组成部分,上海建桥学院的00后学生化身藏族学生的“大学生导师”,从思想引导、生活指导、学业辅导、心理疏导等方面开展帮扶工作,和西藏学生共同开展“金石榴”上海行研学活动。

青年报记者 陈泳均



两地师生深入探索临港新片区。

受访者供图

00后化身“大学生导师” 提供学习和心理等多方面帮助

“我们不仅在学习上给予藏族学生帮助,更在生活上给予了关心与支持。在最初的自我介绍的环节,学生们有点紧张和害羞,我们安排了心理疏导活动,拉近彼此间的距离。”来自上海建桥学院的梁芮茵同学是此次研学活动的大学生导师之一,她告诉记者,为了帮助学生更好地适应上海的生活和学习环境,大学生导师们一起制定了详细的学习计划和生活动安排。通过结合学生感兴趣的学习方式,比如将英语单词结合生活化场景进行学习,提高他们的学习热情。

用刀具沿着蚌壳边缘切出一条缝隙,然后沿着缝隙,将刀具插进去,撬开蚌壳。洗涤、打磨、研磨……考虑到珍珠对于雪域高原的师生们来说是相对陌生的,在珠宝制作环节,为了让学生们感受珠宝制作过程中的蜕变,上海建桥学院采购了大量

的珍珠蚌,在专业老师的带领下,让学生们从开蚌获取珍珠到加工打磨制作首饰一系列环节中,感受到“要想成为璀璨的珍珠就必须先经历痛苦的洗礼”。

研学活动尽管时间有限,但仍为学生们保留了充足的学习时间,他们在临港科技智慧图书馆和朵云书店体验沉浸式阅读学习。此外,上海建桥学院以“扣好人生第一粒扣子,争做强国有我好少年”为主题,为学生们共上一堂难忘的思政课,播撒红色基因。梁芮茵说,“希望通过我们的努力,能够让更多西藏的孩子感受到上海的温暖和关爱。我希望通过这次研学活动,不仅能够开阔他们的视野,更能够激发他们的学习兴趣。此次活动提供了一个宝贵的机会,让我们在实践中传承知识,回馈社会,展现青年学子的责任与担当。”

走出大山开阔眼界 既是知识盛宴也是心灵的交融

从追寻信仰之光的红色教育基地,到感受发展之变的现代化地标;从浦东新区的繁荣景象,到临港新片区的科技前沿……在此次“金石榴”沪藏研学活动中,行程安排的东方明珠塔、黄浦江畔、上海天文馆、海昌海洋公园等地标性场所,都是中国现代化和创新的象征。两地师生在参访浦东后深入探索临港新片区,上海电气李斌劳模展示厅、滴水湖AI创新港展厅、上海上飞飞机装备制造股份有限公司、“彩虹鱼”深海教育科普基地等产业前沿基地让师生们震撼不已,感受到实现高水平科技自立自强是中国式现代化建设的关键。在讲解中,也让藏族师生们了解到临港新片区曾是上海东部的一片

沿海滩涂,如今逐渐成长为上海经济发展的“增长极”和“发动机”,成为年轻人追逐梦想、实现自我价值的理想之地,感受到新城日新月异的发展。

谈及参观中共一大会址和四行仓库抗战纪念馆的感受时,西藏江孜闵行中学学生普琼说:“上海是一座充满红色文化的城市,激发我们的学习兴趣和爱国热情。”普琼也对上海建桥学院三馆——“雷锋馆”“国政馆”和“党建育人馆”的参观学习印象深刻,“通过这些展览,我了解到雷锋精神和家国情怀的重要性,这些都将成为我人生道路上的宝贵财富。”

记者了解到,2022年11月以来,上海建桥学院选拔出229名优

秀学生担任大学生导师,与江孜闵行中学的480名学生结对,往来书信800余封,开展活动帮助藏区的孩子走出大山,开阔眼界。梁芮茵说,“我们和江孜闵行中学的藏族学生的书信来往,主要和学生交流学习或者是生活方面遇到的问题,学生也会和我们分享学校和江孜县举办的有趣活动。让我特别感动的是,每次在书信的结尾,学生们都说很想我们。”

江孜闵行中学校长黎春表示,此次相聚不仅是一场知识的盛宴,更是进一步心灵的交融,我们深切感受到海内存知己、天涯若比邻的温暖。赠人玫瑰、手有余香,播种爱心、收获希望,学生们一定能茁壮成长,绽放更加灿烂的光芒。

大学生“小老师”走进校园与社区 为青少年“花式”普法入脑入心

青年报记者 刘昕璐

本报讯 开设普法宣讲会、设计校园伤害纠纷庭审剧本……炎炎夏日,华东政法大学法律援助中心的大学生化身“小老师”,走进松江区的校园与社区,通过开展5场兼具法律知识与趣味创新的“普法课堂”,在青少年们的心中播下了一颗法治的种子。

互动新模式 开设趣味普法课堂

暑假里,华东政法大学大学生法律援助中心携手方松司法所开展2024年度青少年普法夏令营系列活动。大学生“小老师”们在每一次课堂中都融入了自己的巧思,通过设计适合不同年龄段小朋友的课堂互动环节,达到寓教于乐的效果。

在“送‘典’进校园”课堂中,普法小老师针对初中生设计了教案任务单,内容涉及“初中生直播打赏”“未成年人民事行为能力”等青少年身边发生的常见情境,随着讲授的进行组织小组讨论,让小朋友们合作完成教案上的三项任务。课堂设计者焦月梅同学说:“这样的互动模式既能激发同学们的参与热情,也能加强他们对知识的深刻记忆。”

在“小手护家园”课堂中,普法小老师们则鼓励小朋友们以画笔为媒,将各自对课程内容中“反对家庭暴力”以及“未成年维权与家庭保护”的理解和感悟融入色彩斑斓的画卷之中。小老师在现场对孩子们进行逐一指导,提供多种法治元素帮助他们完成绘画。在“法填消费‘坑’,众护少年权”课堂中,大学生“小老师”又将问答

环节玩出了新花样。小老师们设计了网络游戏充值、直播平台打赏、网络购物三个情景,将课堂讲授的知识串联其中。模拟情景增强了小朋友们的代入感,分组抢答获得积分赢取奖励的模式也使他们踊跃参与,由此也进一步巩固了宣讲环节中的相关法律知识。

面对三到五年级的小朋友们,为了将在他们看来枯燥乏味的法律条文变得通俗易懂,在“小手护家园”和“相邻关系知多少”课堂中,大学生“小老师”又为他们量身定制了许多趣味法律案例,除了生动的案例,普法小老师们还拍摄制作了许多情景剧短视频,在课堂中间穿插播放。

多元实践活动 带来“沉浸式”模法体验

“法律对普通群众有一定

的门槛,尤其是生活经验还不丰富的青少年。普法宣传工作任重道远,这次成功的课堂实践让我意识到,在未来,我们会更努力地将普法工作与受众群体的特点相结合,让他们学到真正能帮助自己的法律知识。”主讲“小老师”任念泽信心满满。

在“揭开法庭的神秘面纱”课程中,沉浸式的法庭角色扮演是最大的亮点。大学生“小老师”们在课前精心准备了一起校园伤害纠纷的庭审剧本,设计了审判员、被告、原告、法官、书记员等共计11种角色。通过多阶段演绎,孩子们身临法庭之境,亲身体验了法律的威严与公正。

作为这次模拟法庭的主持人,大学生侯嘉说:“每个小演员都在非常认真地朗读他们的台词,在旁边小老师的提醒下,

每个小演员都特别出色地完成了自己的任务。每个小朋友都尽自己最大的努力,和我们共同揭开了法庭神秘的面纱,把这样一场精彩的模拟法庭活动演绎出来。”

这样的实践活动巧妙地将知识与趣味相结合,不仅让小朋友们对法庭这一神圣之地有了初步的认识,更在他们心中埋下了尊重法律、崇尚法治的种子。侯嘉相信,这次活动一定会令他们印象深刻,潜移默化中将剧本中蕴含的法庭知识和规则意识运用到生活中,成为遵守规则的小公民。

希望青少年增长相关法律知识,更好地解决身边可能遇到的问题,保障自己的权利,同时,通过不同的课堂形式激发青少年对法律的热情,这正是夏令营的开设初衷。