

# 课比天大 最喜欢的称呼是“老师”

## 复旦大学“布袋院士”赵东元入选全国教书育人楷模

科研报国促进经济发展，“课比天大”垂范师德师风，这是复旦大学化学系教授赵东元在教书育人和学术研究上的真实写照。他用一门《普通化学》让学生们领略化学的魅力。他在北京领奖后手提装着“国家自然科学基金一等奖证书”布袋出现在校园的场景火出了圈，“布袋院士”的称号也由此得名。在第40个教师节来临之际，赵东元入选2024年度全国教书育人楷模。“学生们不断地成长，这比我自己发表论文感觉还要好。”赵东元说。

青年报记者 刘昕璐

### 归国奉献，拳拳赤心报国

1998年，赵东元放弃了优渥的条件从海外归来，选择进入复旦大学化学系任教。摆在他面前的，是极为艰苦的科研条件：三万元的启动经费，一万元的每月工资，以及一间空荡荡的实验室。可赵东元却说，这有什么好抱怨的，这是我的祖国啊，你会抱怨自己家里穷吗？

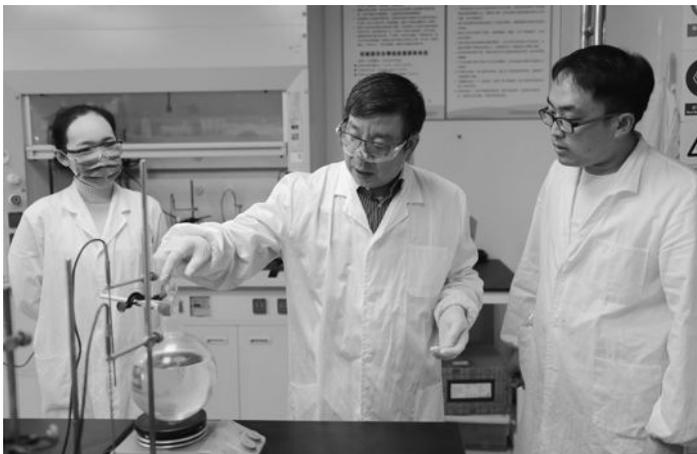
于是，赵东元带领着学生白手起家，自己搭建实验室，几乎每周的工作时间都超过八十个小时，连续十几个小时泡在实验室里。立足教书育人和科学研究本职，视祖国材料化学科学发展为己任，他将个人理想融于国家进步为荣耀，在国际材料化学领域第一梯队发出了中国声音，在介孔材料研究领域取得了诸多原创性突破性成果。

赵东元带领团队发明了20余种以复旦大学命名的介孔材料(FDU系列)，为介孔材料的发展和重要应用做出了重要贡献，是国际介孔材料领域领军者。

赵东元坚持用科研服务国家，成功地将原创的基础研究成果转化到中石化齐鲁石化工业应用中，为我国经济发展做出了贡献。与中国石化等国家大型企业合作，新技术每年可增产150万吨吨煤和柴油，为国家能源安全做出了贡献。

### 立德树人，垂范师德师风

赵东元是一位杰出科学家，但在学生心目中，他更是一位谆谆教导、以身作则的老师。他深受学生爱戴，多次被学生评选为“优秀研究生导师”和“研究生心



赵东元(中)指导学生开展科研实验。

本版均为受访者供图

目中的好老师”。他始终恪守“课比天大”的信念。教学相长是他一直坚持的教学原则，他最喜欢的称呼就是那一声“赵老师”。

他给自己定了规矩，上课不能迟到。“学生们都等着呢，迟到5分钟就是教学事故了。”作为一位有数十年教学经验的老教授，赵东元可谓教学经验非常丰富。但是，为了使课堂精彩纷呈，他每天都认真备课，去外地出差，就在飞机上备课。

对于课件的准备，赵东元是追求绝对完美的，每年都要更新并加入最新的前沿科学进展，拓展本科生的知识面和提升他们对科学的兴趣。针对学生不容易理解的难点和重点，比如相图、化学键相关理论等，他还会组织课题组的老师和学生参加他的试讲，并提出建议和意见，确保大一的本科生们能够深刻理解相关内容。

立德树人是赵东元教书育人的根本遵循。作为导师，他尽最大限度支持课题组中每一位学生，给予科研条件的支持和学

业的引导。“24小时在线”是学生们对导师授教的生动描摹；“论文不厌百遍改”是赵东元传授学生的治学准则，学生的文章他都一字一字改、一章一章过，大到思路逻辑，小到拼写标点，全部仔细标记批注，反反复复直至达到要求才准允投稿。他告诉课题组的每一位学生：“你们有问题，随时来找我，我办公室的大门是永远向你们敞开的。”

赵东元指导多届学生完成“蒞政学者”“望道计划”等本科生研究项目，指导过的本科生很多都已成为国内外成绩斐然的优秀科研工作者。他带领团队不断创新教学方法，“普通化学”课程获得“上海市教学成果奖一等奖”(2013)，“国家级教学成果二等奖”(2014)。

“我愿意一辈子教书。”赵东元看着一张张年轻的、渴求知识的脸，感觉自己也变得年轻，“学生们不断地成长，这比我自己发表论文感觉还要好。”

### 【庆祝第40个教师节】

## 自主培养拔尖创新人才

### 上海交通大学致远学院 获评全国教育系统先进集体

青年报记者 刘昕璐

本报讯 昨天，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行。上海交通大学致远学院获评全国教育系统先进集体。

上海交大致远学院面向全校前10%优秀学生实施“致远荣誉计划”，国内首创开设荣誉课程并颁授荣誉学士学位，目前共设数、理、化、生、计、医、天文、工科八个方向，在校生逾1400人。

迄今为止，学院共培养出十三届2203名毕业生，其中94%继续深造，超过80%进入世界排名前50的高校。其间，发表学术论文、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、国家自然科学基金青年学生基础研究项目、“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、全国大学生数学建模竞赛“高教社杯”、ACM全球总冠军、U21全

球创新挑战赛最高奖等国家级奖项，也已经获得了千余项。

47位校友已获全球知名高校教职，在国际科研舞台崭露头角，致远荣誉计划2018届毕业生张怡然已在Science、Nature各发表一篇一作论文，“致远一期”毕业生许志钦、张耀宇、罗涛、马征回到上海交通大学任教，并积极反哺拔尖创新人才培养。

每年，学院通过开展“书记第一课”“院长第一课”“启航”“导航”“远航”教育等活动，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，培养学生家国情怀，引导其树立崇高的理想信念。

统计显示，2024届毕业生党员全部继续深造，54%继续留在上海交通大学，46%将前往麻省理工学院、加州大学伯克利分校、清华大学、北京大学等世界名校攻读博士学位；毕业生党员中76%获评“优秀毕业生”称号。

### 【新闻背景】

## 全国585个单位、1790人受表彰

庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动8日在京举行。全国585个单位、1790人受到表彰。

在中华人民共和国成立75周年和第40个教师节到来之际，为大力弘扬教育家精神，营造全社会尊师重教浓厚氛围，激励全国广大教师和教育工作者落实立德树人根本任务，积极投身教育强国建设，人力资源社会保障部、教育部决定授予中央财经大学金融学院等585个单位“全国教育系统先进集体”称号；授予闫荣春等716名同志“全国模范教师”称号；授予于渊等895名同志“全国优秀

教师”称号；授予王彦平等80名同志“全国教育系统先进工作者”称号；授予王军等99名同志“全国优秀教师教育工作者”称号。

教师节设立以来，广大教师牢记为党育人、为国育才使命，扎根三尺讲台，潜心教书育人，始终同党和人民站在一起，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。教师队伍中涌现出一大批优秀教师典型，用实际行动支撑起了世界上规模最大的教育体系，凝练铸就了教育家精神的时代底色与崇高品质，是党和人民可以信赖与依靠的大国良师。

据新华社电

### 中国式现代化奋进者

## 走出“位正育卓”办学之路

时代背景下学校“位正育卓，自主发展”的办学定位和办学理念，从课程建构、特色培育、学生发展、队伍建设等方面多点发力，探索走出一条创新引领位正育卓的办学之路，在全国首创打造高中芯片特色课程。

### “气节”教育浸润人生底色

在学校“双新”实施的顶层架构中，王亦群强调挖掘新时代高中生成长过程中的自主发展生长点，从育人方式、课程培育、学生发展指导等方面多点发力，形成了以“气节”教育为核心的文化内核。

在王亦群的带领下，学校营造“多彩、和谐、自主、有序”的文化气质和文化内核，围绕着学生

终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，创新性构建《位育中学气节教育课程》，通过“规则立身、文化传承、气节涵养、生涯导航”四组德育课程的单元模块，从自主学习、自主管理、自主规划、自主发展4个方面，结合校史教育、节庆活动、主题研学、生涯体验、社会考察、志愿者服务等形式，营造自主的精神文化，形成自主的行为规范，将五育融合的理念与位育中学特有的“正气、志气、骨气、锐气、静气、书卷气”的“六气”养成教育相融合，贯穿在学生自主发展的学习、生活、实践中，浸润学生的人生底色。

### 首创打造高中芯片特色课程

王亦群聚焦国家课程的校

本化实施，着力构建“依标、应时、多样、多维”的学校课程体系，形成了以科技+、生涯+为主线的4大校本课程群，在满足学生个性化学习需求同时通过打造“情境生动、学习主动、开放互动、智慧灵动”的活力课堂促进课堂教学高质量落地。

在王亦群带领下，位育中学作为上海市首批普通高中新课程新教材实施研究与实践项目校，大胆破题，在全国首创打造高中芯片特色课程，开创芯片科技教育在中国高中阶段学校的先河，通过打造“芯片科技教育”四级课程图谱和线上线下资源库建设，以“芯片”特色课程建设为抓手，通过课程目标、课程内容、课程实施、课程评价的系统

建构，将课程设计为递进的“导、学、练、展、护”的完整闭环形，形成课程化推进学生创新素养培育的完整课程体系，也为探索高中阶段科技创新人才早期培养提供了实践样例。

2022年，王亦群主持中国教育学会教育科研规划课题《普通高中新课程视域下学科导师育人方式变革》，通过施行学科导师制，推动学科教师向学科导师转型，提出学科导师面向学生发展的“五个维度”(品格塑造、学业辅导、思维培育、心理疏导、生涯指导)全域范畴指导，鼓励教师成为学生为学、为事、为人的大先生，形成了学校教师团队从学科教师向学科导师转型的实践案例、实践经验和制度机制。



王亦群

青年报首席记者 范彦萍

本报讯 位育中学有着81年的办学历史，“自主发展”是位育中学一以贯之的办学理念。位育中学党委书记、校长王亦群对“自主发展”的办学理念进行了新的内涵发掘，进一步明确了新