

全国教育系统先进工作者朱乃楣：坚守一个地方，坚持做好一件事 为每个孩子寻找生命中最美的曙光



朱乃楣和学生们在一起。

本版均为受访者供图

在普陀区石泉社区，有一所拥有优雅精致校园的学校，其美丽的景色不但成为社区的亮丽风景线、常常吸引路人驻足观赏，甚至还有人专门前来打卡留念。这所远近闻名的学校，就是上海市普陀区洵阳路小学。在第40个教师节到来之际，洵阳路小学党支部书记、校长朱乃楣被授予“全国教育系统先进工作者”称号。坚守在一个地方，坚持做好一件事，36年扎根一所学校，朱乃楣践行了“为每个孩子寻找生命中最美的曙光”的初心。

青年报记者 刘春霞

打造“心中的校园” 对孩子最好的培养是审美力的培养

漫步在洵阳路小学的校园，“洵阳十景”点缀其间，一步一景，景景皆有趣。很难想象，30多年前，这里还是煤渣的操场和阴暗的教室走廊。

1988年，朱乃楣进入洵阳路小学工作时，地处“三湾一弄”的学校正经历五所规模较小的学校合并，无论是校舍设施、师资配备，还是校区生源，都是普陀区一所最为普通的公办小学。1998年初，做了10年教师的朱乃楣出任校长，带领学校走上了发展之路。

“随着学校课程研究的不断深入，原先的校园环境和空间已无法满足孩子们无边无际的想象和天马行空的创意。我希望打造一个让他们身心舒展、

自由生长的空间，更希望学校空间是一个可以让孩子成就梦想的地方。”在朱乃楣看来，再优秀的设计师也没有老师了解学校的文化内涵和学生的需求，于是，她与学校“文化工作坊”的老师们一起携手开始打造“心中的校园”，创设了洵小独有的风格。

老师们自己设计文化场景、空间布局，让一砖一瓦，一墙一景，目之所及，皆是美好。“呦呦鹿鸣”“花溪叠瀑”“鱼步微澜”“露天舞台”……在美丽的“洵阳十景”中，师生变得更加知礼、优雅，朱乃楣也用含蓄而又温柔的方式，让校园景观拥有教育的力量。如今的洵阳路小学，不但有了著名的洵阳十景，有了好玩的课程，也有了不一样的师生生命状态。

创设“玩”的课程 为每个孩子的发展提供适切的通道

2003年，被评为上海市十佳青年校长的朱乃楣，在学校里和学生们拍过一张照片：照片上她笑容灿烂，但身边孩子们的脸上却满是紧张、拘谨。20多年过去了，朱乃楣依然记得当时她身边学生不敢抬头、怯生生的模样。“这一幕深深触动了我，当时的我只想改变这样的现状，希望我的孩子们能够勇敢地抬起头来，能够自信地露出笑脸。”

所有美好的理想都需要通过课程的创设得以落实与转化，朱乃楣的变革也是从学科教学改革起步的。早在1998年，在资源极其匮乏的情况下，她就主动与华东师范大学合作，从分科教学开始将学法融入教学中，探索不同学科的教学规律，关注年龄段特征，回应学生的成长需要。这一研究整整持续了十三年，学生自主学习能力得到了明显提升，较好地实现了教学的有效性。自2015年起，朱乃楣又从课程链上做了大结构的撬动，建构了“分科·综合”的课程新样态，在低中高三个年龄段形成了“主题式-广域式-模块式”三段递

进的综合课程体系。“每天上午孩子们进行分科学习，下午则开展综合活动，做各种好玩的事情，所以孩子们喜欢把下午的课程称为‘玩’的课程。”朱乃楣说，“玩”的课程凸显了生活世界与学科世界的跨域融通，知识与能力的深度整合，为学生提供了丰富、多样、可选的个性化课程，为每个孩子的发展提供适切的通道。

“学校当然重视学业成绩，但不把学业成绩作为衡量学生的唯一标准，而是回归教育本源，关注人的发展，通过丰富的课程浸润使孩子的内心世界丰盈而有追求。”漫长的研究之路，朱乃楣逐渐形成了自己的质量观、学生观，也定位了自身的办学目标。在她看来，单一的分指数指标无法反映出孩子所有，道德修养、人格品质、情感态度和社会责任这些属于人的心灵培育的教育内涵才是最最重要的，“我要把每个洵阳的孩子培养成‘幸福而有意义的普通人’，正如学校文化理念‘润泽生命 洵美且异’一般，每个孩子都能长成自己喜欢的样子。”

全国模范教师任忠鸣： 学高为范 共铸强国

9月8日，庆祝第40个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰活动在北京举行。上海大学任忠鸣教授获评“全国模范教师”，他是我国磁场下材料制备研究的开创者之一，也是一位会在疫情中为学生开设“理发室”的好老师，最常挂在嘴边的一句话就是：“你不好好教书，来大学干什么？”

青年报记者 刘晶晶



四十余年，任忠鸣始终坚持在教学第一线。他教导青年教师，教师的首要职责是教书育人。除了教授知识，他更注重培养学生爱国报国的情怀，教会学生自主思考，培养学生自主构建知识体系的能力。如今已是上海大学教授的钟云波是任忠鸣指导的第一位博士生。他还记得，自己的科研路上一步步都有老师的身体力行。

当时钟云波研究的课题是国内空白，科研条件和研发经费非常有限，在自己因为设备搭建问题急得挠头的时候，是任忠鸣老师一边安慰，一边与他并肩研究。短短两个月，他们研发出了国内首台行波磁场。可控制磁场的装置太贵，远远超出课题预算，又难倒了钟云波。此时，又是老师伸出了援手。“任老师与我一起搭建控制装置，一个月后终于完工。”

也是在任忠鸣严谨治学态度的熏陶下，钟云波暗自决心要做一名像任忠鸣老

师一样的高校教师。留校后，钟云波在2017年实现上海大学首个单笔技术转让2400余万元的重大突破，培养的学生发表了学校第一单位的首篇Science文章。

坚持教学的同时，任忠鸣也致力于科研攻关，四十多年来，他一直在冶金和金属凝固领域默默奋斗。作为我国磁场下材料制备研究的开创者，他提出借助超导产生的超强磁场开展材料制备构想，开发冶金和材料制备新技术，成功推广应用并解决高品质金属材料冶金制造中的关键问题。任忠鸣常对学生说，科研精神最重要的是持之以恒的信念和责任心，不能以“有用”和“没用”来衡量科研价值，很多科学研究虽然不会带来立竿见影的效果，却有机会揭示若干本质及核心问题。每年的新生见面会上，他都会精心准备每一页内容，希望将做人、做事、做科研的感受传递给每位学生，今年亦不例外。

全国模范教师李洁： 看见孩子就是爱的开始



上海市浦东新区南门幼儿园正高级教师、特级教师李洁同样获评“全国模范教师”殊荣。从教27年，获得过上海市“四有”好教师、上海市园丁奖等众多荣誉，但李洁依然坚守在教学一线。她说：“和孩子们朝夕相处，带着他们去寻找生活中的美好，每一天都是幸福的。”

青年报记者 刘春霞

长长的麻花辫、甜美的嗓音、灿烂的笑容……在浦东新区南门幼儿园，李洁一直深受孩子们的喜欢。“作为教师，我们要在意孩子的每一次发声，把孩子的每一件事儿都放在心上。”李洁是这样想的，也是这样做的。

“你笑起来真好看。”一天早上，小懿跑到李洁身边激动地说。“呃……谢谢。”李洁愣了一下，表示感谢。“李老师，这是一首歌的名字呀，你教我唱这首歌吧，我很喜欢！”小懿摇晃着李洁的手撒娇。“好呀。”随即，李洁打开音乐软件，输入歌名，甜美温暖的歌声传出，孩子们顿时被吸引，纷纷露出欢喜的表情。很快，大家愉快地达成共识：上午一起学唱歌。

那天，在轻松愉悦的氛围中，孩子们全神贯注地听歌，用自己的方式记录，分享对歌词的理解，寻找歌词之间的关系，投入地唱歌、表演。李洁说，孩子不经意间流露出来的“喜欢”很动人，“和孩子在一起，我

们能真实地感受到他们发自内心的兴趣。如果教师真心实意地赏识孩子的‘喜欢’，就能发现孩子的智慧和能量，顺势支持孩子按照自己的节奏生活和学习。”

在游戏化的教学中培养完整儿童，是李洁的教育教学特色。有次国庆期间，她敏锐地发现，在孩子的游戏里真实流淌着他们对国家、民族最真切的爱，如教室各角落扬起的五星红旗等。于是，她润物细无声地行动起来：和孩子共同观看阅兵式等微视频，感受中国的繁荣昌盛；引领家长和孩子寻找并讲述“伟人的故事”，向英雄们致敬……

李洁清晰地知道，自己的使命就是为国家培养有根有魂的现代中国娃。她善于发现一日生活中偶发的教育契机，在和孩子平等对话中推动孩子构建对“自我”与“世界”的理解，实现孩子、家庭、国家之间彼此联结，同频共振，助力孩子既适应变化的时代，又活出生命的意义。