

15岁初中生手握9项国家专利 入选“新时代好少年” 科创小能手是如何炼成的？

从小学二年级开始搞发明创造，七八年间获得了90余项国家级、市级科创荣誉并手握9项国家专利，在上海市鞍山初级中学，9年级（1）班的吴增阳是同学们公认的科创小能手。近日发布的2024年全国“新时代好少年”先进事迹中，吴增阳成功入选。

小小年纪就荣获众多科创荣誉，吴增阳是如何成长为科创小能手的？10月14日，青年报记者走进学校，探寻了他的科创之路。

青年报记者 刘春霞

小拆家 生活场景成为灵感来源

出生于2009年的吴增阳从小就爱问很多天马行空的问题，还经常拆电子表、游戏机等各种物件，是家人眼里的“小拆家”。发现他的这些爱好之后，爸爸吴帅想着可以培养他的科创兴趣，于是带着他参观进博会、工博会等各种展会，接触先进的技术，结识热爱科创的朋友。

小学二年级时，对科学自然等课程很感兴趣的吴增阳参加了杨浦区少科站的科创小组。“起初我的科创思路都是从‘自我’出发，天马行空设计一些自认为高科技的物品，最后都无法实现，这让我很沮丧。”后来，科创小组老师的一番话让吴增阳豁然开朗：科创源于生活，科创服务生活。“渐渐地我开始关心身边的事物，越来越关注生活细节，生活给了我许多的启发，我的思路也越来越开阔。”

每到换季时，吴增阳容易感冒发烧，在医院治疗时，他发现了问题。“小朋友的血管较细，而且因为害怕会挣扎，给护士准确扎针带来了困难。另外，有时候输液时要上厕所，举着输液瓶走来走去非常不方便。”如何解决这两个问题呢？吴增阳动起了脑筋。

在老师的指导下，他查阅了大量的资料，比对市场上各类产品，妈妈的USB暖手宝、弹性运动鞋带、衣服上的尼龙搭扣以及自己最爱的MP3、运动时的手机臂带和充气颈枕等给了他灵感，于是“输液小帮手——儿童输液辅助装置”和“充气颈枕输液架”两个小发明诞生了。

出生于2009年的吴增阳从小就爱问很多天马行空的问题，还经常拆电子表、游戏机等各种物件，是家人眼里的“小拆家”。发现他的这些爱好之后，爸爸吴帅想着可以培养他的科创兴趣，于是带着他参观进博会、工博会等各种展会，接触先进的技术，结识热爱科创的朋友。

小学二年级时，对科学自然等课程很感兴趣的吴增阳参加了杨浦区少科站的科创小组。“起初我的科创思路都是从‘自我’出发，天马行空设计一些自认为高科技的物品，最后都无法实现，这让我很沮丧。”后来，科创小组老师的一番话让吴增阳豁然开朗：科创源于生活，科创服务生活。“渐渐地我开始关心身边的事物，越来越关注生活细节，生活给了我许多的启发，我的思路也越来越开阔。”

每到换季时，吴增阳容易感冒发烧，在医院治疗时，他发现了问题。“小朋友的血管较细，而且因为害怕会挣扎，给护士准确扎针带来了困难。另外，有时候输液时要上厕所，举着输液瓶走来走去非常不方便。”如何解决这两个问题呢？吴增阳动起了脑筋。

在老师的指导下，他查阅了大量的资料，比对市场上各类产品，妈妈的USB暖手宝、弹性运动鞋带、衣服上的尼龙搭扣以及自己最爱的MP3、运动时的手机臂带和充气颈枕等给了他灵感，于是“输液小帮手——儿童输液辅助装置”和“充气颈枕输液架”两个小发明诞生了。

把输液绑带打开，手伸进去，手指挨个放好，打开远红外灯组开关，手背上的血管在红外线的映射下显现出来……吴增阳给记者演示了“输液小帮手——儿童输液辅助装置”的用法，“前端有个MP3，输液时可以听音乐，手下还有加热垫，连上充电宝就能使用，冬天输液时手也不会冷了。”这个装置是吴增阳三年级时的作品，也是他的第一个小发明。

“充气颈枕输液架”则是吴增阳最有代表性的一个小发明，已经更新到了第四代。“最开始只是一个颈枕，两边有两个绑带，可以放置输液瓶或输液袋，这样输液行走时可以解放双手，坐着时还能靠着休息。”随后，吴增阳对装置不断进行改进，第二代加了“靠背”，两边更新成了输液袋，还加了一个蠕动泵；第三代网兜输液袋改成了PVC，可以看到里面的液面情况。针对有同学反映的“有点丑”，第四代时他又增加了卡通图案。

吴增阳坦言，小发明能帮助人们解决生活中的难题，这是他喜欢科创的原因。但科创的过程也并不是一帆风顺，需要在不断地试用和改进中成熟。

“这两款作品一开始功能都比较单一，并没有达到我的预想，但是在老师和家长的鼓励下，我没有放弃，带着作品多次到医院找医生护士咨询，找小患者试用听取他们的意见，然后再和老师一起想办法改进。”吴增阳表示，在设计制作“充气颈枕输液架”时，他一度担心输液架放在脖子上的高度会不会导致输液瓶的压强比较小，进而影响输液，于是多次去医院咨询医生，“医生说，输液架只要在心脏上方，压强就差不多（可以）。”

有了几次成功经验后，吴增阳深深爱上了科创。此后，在少科站老师的指导下，他一步一个脚印，将课堂知识结合生活场景，接连诞生了很多小发明，“汽车用路面颠簸提醒警示系统”“‘灭阳战衣’——顶置一体式汽车防晒隔热罩”“车辆黄色禁停线识别提醒装置”“自动旋转多功能花架”“行李箱移动共享回收系统”“口罩雾化消毒盒”……这些小发明涉及了医疗、交通、光学、生物、日常生活等多领域。

“‘让小发明成为人们的好帮手’是我的科创宣言。小发明从生活中出发，来解决生活中的问题，这是我搞发明创造最初的目的。”进入初中后，虽然学习压力日渐增大，但吴增阳没有停下发明创造的脚步，六年级时他还设计了一套“中共一大会址智能导览系统”。“主要分为两部分，智能门禁和导览机器人。”吴增阳介绍说，每到节假日，中共一大会址纪念馆都有很多人参观，但有些游客不知道要提前预约，于是就想用这样一套装置让人们更方便预约，“即便没有预约，也可以和智能值机人互动，增加一些乐趣。”

在爸爸吴帅眼中，吴增阳的一个显著特点是能发现生活中的问题，然后提出问题、解决问题，“很多问题都是他发现、提出的，然后老师再给他指导，对他来说，科创源于生活，拿着放大镜看世界，会有很多不一样的收获，而他也喜欢探索。”



▲中共一大会址智能导览系统。

▲输液小帮手——儿童输液辅助装置。

本版摄影 青年报记者 吴恺

新时代好少年 带动更多同学爱上科创

二年级至今，吴增阳在科创的道路上收获满满。目前，他已获得2项发明专利、7项实用新型专利、2项版权，国家及市级科创类奖项90余项。同时，荣获了2024年全国新时代好少年、2023年全国红领巾奖章“个人五星章”、上海少年科学院“小院士”、上海市青少年科学研究院“小研究员”、中国少科院“小院士”等荣誉称号。

在发明创造的道路上，吴增阳也面临了很多困难，比如学业与科创活动如何协调、如何自学各种知识等，“其实，这两者之间也是相辅相成的，学习上学到的知识可以利用在一些小发明创造上，小发明创造也可以学到一些知识再运用到学习上。”他表示，这些年的科创经历不但磨炼了自己的意志，也提升了自己的沟通、表达和思维能力。

为了让更多的同学喜欢科创、爱上发明，吴增阳还积极参加科普宣传和学术交流活动。

在10月14日的升旗仪式上，鞍山初级中学的同学们学习了吴增阳的科创事迹。学校德育副主任王盛强说，一直以来，学校很重视学生科学素养的培养，在高效实施国家课程、规范实施上海地方课程的同时，还创新开展了学校的特色课程，比如“小小气象站”、科创发明类课程等，都深受同学们喜欢。“吴增阳的各种发明创造，一直也是学校科创教育的素材，我们的团室里有他的作品，每年的科技节他也会介绍科创项目、分享经验，会利用自己的特长，带领周围的同学参与到科创学习中去，对全校都有一个示范引领作用。”

对于入选2024年全国“新时代好少年”，吴增阳深感荣幸：“获得这个荣誉是很不容易的，以后我会更加努力，努力学习，做更多小发明，为人民城市建设作出自己的贡献。”

共建共治共享，同心健心安心 徐汇区开展世界精神卫生日主题活动

每年的10月10日是世界精神卫生日，今年全国宣传主题为“共建共治共享，同心健心安心”，旨在呼吁全社会共建心理健康体系，共治心理健康问题，共享心理健康成果。今年10月10日，徐汇区残联与区精神卫生中心、区疾控精神卫生分中心携手，在上海植物园举办“共建共治共享，同心健心安心”主题宣传活动。

活动现场，来自上海市精神卫生中心、儿科医院、区精神卫生中心等多家医院的专家为居民们免费提供心理咨询、健康管理和用药咨询等服务。专家们细心地了解居民们的需求，为他们提供专业的建议和规划。

来自徐汇区13个街镇阳光心园的学员及老师在现场设立了爱心义卖摊位。精神残疾康复学员们制作的黏土冰箱贴、手绘扇面、串珠工艺品、手绘画框等一系列作品，琳琅满目，吸引了市民群众驻足观赏。活动现场，不少市民群众购买了阳光心园学员的手工作品，为精神疾病患者康复贡献出自己的一份爱心。此外，在互动体验



区，参加活动的人员还通过手工制作香袋等活动释放情绪，舒缓身心。

此次世界精神卫生日主题宣传活动，通过充满人文关怀、形式多样的活动，让公众进一步关注心理健康和精神残疾人康复等内容，有效增进了社会对精神健康及精神残疾康复的重视。下一步，徐汇残联将持续加强与区精神卫生中心等专业机构的合作，进一步做好精神残疾人的社区康复和社会融入，引导更多人关心关怀精神残疾人康复工作。

文/生晨

结婚启事

2024年10月18日 星期五 农历甲辰年甲戌月乙卯日

新郎 欧野 新娘 侯艺军

欧野先生与侯艺军女士
于公历2024年10月18日正式
结为夫妻。

愿修百年之好，
共赴白首之约。
特此登报，敬告亲友，
亦作留念。

喜结良缘 同喜同贺