



倪谷音在少先队工作中开创了多项“首创”。



倪谷音和学生在一起。



熟悉声音不再有 谆谆教诲永不忘

“让每个孩子能拥有愉快的童年”是她毕生的追求

10月14日15时02分，中国共产党党员，全国优秀儿童工作者，上海市特级教师，上海市少先队工作学会原副会长，上海市第一师范学校附属小学名誉校长倪谷音同志，因病在上海逝世，享年90岁。昨天上午，倪谷音告别会在龙华殡仪馆举行。

自1952年从上海市第一师范学校毕业后到一师附小任教，倪谷音在一师附小工作了一辈子，而她提出的“愉快教育”以及“教孩子五年，为他们想五十年，为国家民族想五百年”的理念至今仍是学校的办学灵魂。“追随着老校长40多年，那熟悉的声音不再有，可谆谆的教诲永不忘。”一师附小校长鲁慧茹表示，将继承倪校长的教育家精神：爱学生爱得真、爱学校爱得深、爱事业爱得纯，像她一样把“愉快教育”作为崇高的事业、永远的追求。

青年报记者 刘春霞

首创红领巾爱科学月

1952年，倪谷音自上海第一师范毕业后，到一师附小任教，先后当过班主任、少先队总辅导员、教导主任。

一师附小是著名教育家陈鹤琴先生创办的一所实验性学校。20世纪40年代，陈鹤琴先生创建了“活教育”的理论体系，并身体力行地在学校开展教育实验，以“活教育”的三大目标引领办学：做人，做中国人，做现代中国人。大自然，大社会，都是活教材。做中学，做中教，做中求进步。

倪谷音把陈鹤琴先生的“活教育”思想进行了传承和发展，她主张的“自主”“创造”成为开展少先队活动的主题词。

一师附小校长鲁慧茹介绍说，在一师附小的少先队工作历程中，倪老师的最大特色是创造，她开创设计了十个创新的少先队节日活动。例如：创造性游戏节是一师附小的首创，红领巾爱科学月是一师附小的首创，而隆重的读书节活动也是首创，倪老师带领老师们和孩子们一起选书、读书、评书、编书、演书，到最后自己写书，这成了一师附小孩子最难忘的经历。鲁校长说，还有每年的播种节、爱心节、艺术节、敬老节等等，倪老师把一师附小校园变成少先队员创造的乐园。

倪谷音为少先队事业留下的是一个个引以为豪的足迹：上世纪50年代，在全市率先建立了

少先队执勤中队制，让孩子们从小参与管理学校；60年代，在全市率先举行了少先队自动化小队活动，践行自己的活动自己搞，自己的同伴自己帮；70年代，在全市率先成立了苗苗儿童团组织，让一年级的小娃娃走进小学就拥有自豪。

1984年，全国第一次少代会在北京召开，一师附小受到了表彰，被团中央命名全国优秀辅导员先进集体。

“愉快教育”的创始人

1978年，倪谷音担任了一师附小校长。她带领一批有责任感的教师，在陈鹤琴先生“活教育”思想的基础上，在上世纪80年代初全国首创提出了“愉快教育”，明确把“教孩子五年，为孩子想五十年，为国家、民族想500年”作为学校的办学思想，把“美好的心灵，健康的身心，创造的才干，活泼的个性”作为学生的培养目标。

倪谷音曾表示，“愉快教育”与陈鹤琴先生的“活教育”是一脉相承的，两者之间有着许多相通之处：尊重孩子、研究孩子、了解孩子的天性。

“让每个孩子能拥有愉快的童年”是倪谷音毕生的追求，“愉快教育”努力寻找的就是能促进儿童主动地、快乐地、全面地、生动地成长的规律，让他们愉快地学习、愉快地活动、愉快地生活、愉快地成长，从而成为学习的主人。

倪谷音爱和孩子们在一起



贾为卿副校长(右)和倪谷音老校长。

本版均为受访者供图

学习、活动：春天，她和孩子们去佘山彩色天地星期营，看着孩子们带上速写本，一路玩、一路画；孩子们学书法，一张又一张，越写越好；下棋、打乒乓也是如此，下了一盘又一盘，打了一局又一局，乐在其中。从孩子们身上，她总结了一条规律：凡是孩子们愿意做的事情，喜欢学的知识，时间再多他们都不会觉得负担过重，也绝不会是苦差事！

这个发现让倪谷音惊喜不已，也让她对“愉快教育”的实践有了更加深刻的理解：从调动学生内心的情感，内在的积极性着眼，从唤起学生对学习的兴趣入手，从鼓励孩子从喜欢的、爱好的事情做起，学得更好，活动得更有趣，从而更好地成长，真正成为一个现代人。

经过整个80年代的实践，“愉快教育”明确了四要素，即：爱、美、兴趣、创造；四原则，即：实、广、活、新；四目标，即：美好的心灵、健康的体魄、聪明的才干、活泼的个性。至此，“愉快教育”的办学观、教学观、学生观进一步清晰。

“愉快教育”的实验得到了各级部门的高度认可，1990年，上海举行首届全国愉快教育研

讨会，时任国家教委副主任柳斌到会充分肯定，指出“愉快教育是实施素质教育的一种比较成功的模式”，并作为第一批教改经验向全国推广。

鲁慧茹校长表示，在“愉快教育”的发展过程中，倪谷音与张声远教授合作，提炼归纳撰写了《论愉快教育》专著。提出了愉快教育的核心要素：爱、美、趣、创，愉快教育的教学原则：实、广、活、新，还有愉快教育的校风、教风、学风等，“这些丰富完善的办学思想和理论体系，对一师附小来说是走向优质、打出全国品牌，实现办学愿景的行动指南。”

践行教育家精神的典范

倪谷音还是践行教育家精神的典范，她在带领学校老师改革实践的同时，不断地实践总结，先后写出了《愉快教学设计100例》《我和愉快教育》《愉快教学法》等13本书，留给教育人一笔宝贵的教育财富。1994年，她从校长岗位上退下来，但始终走在“愉快教育”改革的最前沿。她应邀到北京、厦门、云南、香港、澳门介绍“愉快教育”的经验，甚至是走进大别山等贫困山

区、走进希望小学，让“愉快教育”的思想进一步广泛传播。

自1980年1月进入一师附小任语文教师，鲁慧茹追随了倪谷音40多年。2001年，鲁慧茹成为一师附小的第六任校长，20多年来，她传承“愉快教育”的理念，致力于内涵深化、外延拓展的教育实践的再改革。先后主持多项市级课题，取得了一系列成果。

“倪老师说过这样一句话：‘我没有上过正规的大学，感谢孩子们，让我读上了儿童教育大学。’在这所‘儿童教育大学’里，倪老师奋斗了一辈子，在平凡的岗位上创造了一个又一个辉煌。”鲁慧茹说，倪校长倡导的“愉快教育”影响全国，她的先进教育理念感召了无数教育人，“她把‘愉快教育’的理论与实践完美的结合，揭示了儿童情感世界与学习的关联，率先把学生的情感体验引入教育目标，成为改革开放以来，我国基础教育发展的一座里程碑。”

老校长倪谷音的逝世让年轻一代教师深感悲痛，一师附小副校长贾为卿说：“作为‘愉快教育’的继承人，我们必须接过接力棒，扛起旗帜，继续向前。”