

颍桥中学

人人可创客，处处皆科技



颍桥中学同学参加航天科技特色课程和活动。

受访者供图

金秋十月,上海市闵行区颛桥中学近两亩“梦想之地”小农场里,形态各异、色彩丰富的太空植物迎来“小丰收”,作为全国航天特色学校,太空种子在颛桥中学生根发芽,带给了同学们重要的收获和启示。上海市闵行区颛桥中学,这所成立于1948年的老牌学校,紧跟时代步伐,依托上海航天电子技术研究所与上海市宇航学会等行业领先资源,构建了以航天科技为特色的课程和活动体系,引领学校内涵式发展。

青年报记者 徐红清

青年报记者 徐红清

航天特色课程
启迪科学梦想

校长李卫军介绍,颛桥中学构建“一体四翼”的航天科技特色课程和活动体系。开设了航天植物探索、航天航空科学等必修探究型课程,以及“航天模型”“航天漫画”“机器人”等九大类选修拓展课程,营造浓厚的航天科技文化氛围,激发了学生的科学兴趣和探索精神。结合不同学科特点,渗透科技知识、科学方法、科技思维为主的科技教育内容,六、七年级每周安排一课时,结合学校航天科技特色,开展科技探索的专题学习。

值得一提的是，颛桥中学自主研发《走进航天育种》《探索星空奥秘》等科创类校本课程，内容涵盖人工智能、航天育种、生命奥妙、太空探索，从多个方面普及科技知识，培养学生的科学素养。这些教材和资料的开发，为学校科技教育的深入开展提供了有力支撑。

科技社团与节日 营造浓厚校园文化氛围

除了特色课程和校本教材,多样化的科技社团也为颛桥中学营造出浓厚的科技校园文化氛围。“航天模型”“航天漫画”“机器人”“车模”“船模”“航天育种”等一系列科技社团,吸引了众多校园科技爱好者,据不完全统计,全校超过50%的学生参与过这些科技社团。李校长表示,这些社团不仅让学生深刻理解科学概念,也提升了孩子们的实践技能。在开放式的研究设计过程中,虽然没有唯一正确的答

案或路径,但却是学生成长和学习的重要机会。

上个学期，由林炜清等5位同学组成团队，开展智能下肢康复机器人研究课题。这个课题的灵感来源于一个学生对爷爷的关爱，他希望借助机器人的力量帮助行动不便的爷爷进行康复训练。每周五下午学生放学后的“三点半课堂”，学生团队在老师的指导下，查阅大量文献，收集人体数据，明确需要掌握的知识，并通过小组合作，从多个方案中筛选出最佳解决方案，开始分工协作，动手制作智能下肢康复机器人原型、不断测试和迭代改进。每一步都充满了未知的挑战，以及通过学习新知识解决问题的喜悦。

每年的航天科技节也是校园里最受欢迎的“节日”之一。根据航天技术发展前沿动态,每年学校都会设计不同的主题,如2022年的“云端航天梦”、“疫”起玩科学;2023年的“追寻科学之光 逐梦航天未来”;2024年的“‘智’汇颍中”、“慧”创未来”。除了软件方面营造的浓厚科技校园文化氛围,学校还不断优化硬件资源,打造“四室两园一空间”的科技教育园地,为学生提供了丰富的科技教育资源。“航天育种”向学实验室、“VR体验”善思实验室、“模型制作”乐知实验室、“机器人制作”同行实验室,以及“梦之源”和“太空植物园”,受到同学们的喜爱,这些科技教育园地,也在同学们心里种下热爱科创的种子。

经过多年发展,颛桥中学被评为“全国航天特色学校”“上海市航天科技教育特色学校”“闵

行区科技特色学校”。学生在国家级、市级等各级航天科技竞赛中屡获大奖,展现了该校学生的科技创新能力和航天科技素养。

整合各方专业资源
培育创新型人才

学校依托中国航天科技集团第八研究院804电子技术研究所(以下简称“804所”)等资源平台,构建了以“北斗航天梦——颀星创客空间”为主体的活动体系,开展内容丰富、形式新颖、学生喜闻乐见的航天科普活动。

每年的航天科技节，学校都会邀请804所等企业的专家、工程师进校与同学们“零距离”接触。今年，来自804所的高求老师应邀走进学校，开展航天专题讲座，活动现场座无虚席。从“航天”与“航空”的区别，到航天科技中以导弹、火箭、卫星、飞船、探测器为主的五大领域知识，高老师深入浅出的讲解引来同学们阵阵掌声，在现场问答环节，同学们更是踊跃抢答，展现出航天科技学校学生的科技素养。李卫军校长表示，颛桥中学的航天科技教育，是学校教育创新的示范，通过不断的努力和创新，学校在科技教育领域取得了丰硕的成果，为学生提供了广阔的科技学习与探索平台。展望未来，颛桥中学将继续秉承“人人可创客，处处皆科技”的理念，致力于构建一个全员参与、全方位推进的科技教育氛围，努力提升科技教育的实效，形成广泛的共识和强劲的合力，为培养更多具有创新精神和实践能力的科技人才，为推进我国的科技事业发展，做出应有的贡献。

■ 资讯

设计不仅是美学 以赛促学解决实际问题

上海济光职业技术学院设计创意学院的学生荣获由青年报社主办的长三角青年文创设计大赛暨2023自如“青春前行,以梦筑家”创意空间设计大赛二等奖。通过赛事不仅提升了学生的设计水平,也让学生对未来的职业规划有了更明确的目标。除了参赛阶段的打磨,学生在平日课堂的学以致用也尤为重要,比如上海济光职业技术学院就非常注重用设计去实际问题。

青年报记者 丁文佳

青年报记者 丁文佳

参赛是充满挑战的旅程

上海济光职业技术学院设计创意学院副院长潘思佳回忆起参赛过程,表示学院组织了多次创意激发会议,邀请行业专家和往届获奖者分享经验,激发学生的设计灵感,鼓励学生从自己的生活经历、观察以及对未来生活的想象中寻找设计灵感,还邀请企业设计师与专任教师一起辅导,帮助学生解决设计过程中的技术难题,并提升他们的设计水平。

“师生们经历了一次充满创意与挑战的旅程。”潘思佳和其他老师鼓励学生组成小组，共同讨论和设计方案，还定期举办设计进度汇报会，让学生展示自己的设计成果。“无论是否获奖，都有助于学生更好地认识自己的优势和不足。”潘思佳表示，大赛为获奖学生提供实习或就业机会，学生借助展示自己的才华和实力，也可能吸引到潜在雇主的注意。

潘思佳还带队参与由青年报社主办的上海市产业青年创新大赛IP设计征集活动,为上海产业升级和转型提供创新设计方案。她表示,这个过程能培养学生的社会责任感。

设计更追求以人为本

潘思佳记得有一次课程要求

学生设计“垃圾分类”公益海报设计竞赛时,鼓励学生从用户(即师生)的角度出发,思考如何使信息传递既有趣又有效。学生团队自发制作了调查问卷,调研了师生对于垃圾分类的常见困惑,设计系列海报,每张海报聚焦一种垃圾类型,采用生动的插画结合简洁明了的分类说明,同时加入了二维码链接到详细的分类指南视频,有效提升了校园垃圾分类的知晓率和参与度。

“我们不仅帮助学生解决了设计中的实际问题,还传达了我们的教育理念:设计不仅仅是追求美观,更重要的是要以人为本,解决实际问题。”潘思佳表示,要鼓励学生在设计中始终保持对用户的同理心,这样才能创作出真正有价值的设计作品,这样的教育方式能够培养出更多具有社会责任感和创新精神的设计师。

在日新月异的设计领域里，新技术和新理念层出不穷，“我们教师团队保持对新知识的渴望，通过参加专业培训、关注行业动态、项目实践等方式，不断提升设计水平和创新能力。”潘思佳认为，在注重专业知识传授的同时要完善美育课程体系，强调对学生审美情趣和创新能力的培养，同时注重实践与创新，鼓励学生将所学的理论知识应用于实践中。

培育青春创造力
共创大学生数字营销创新大赛新篇章

青年报记者 明玉君

本报讯 近日, ECI Young Awards暨“越秀乳业杯”第二届中国大学生数字(营销)创新大赛启动发布会在上海BFC外滩金融中心兴业银行私行中心举行。大赛由上海市教育委员会、IECIA国际数字经济创新组织指导, ECI AWARDS国际艾奇奖组委会、俺来也(上海)网络科技有限公司联合主办。

活动现场,主办方 ECI Young Awards 联席主席、俺来也创始人兼 CEO 孙绍瑞回顾了首届 ECI Young 大赛从 0 到 1 的圆满举办历程,他为本届大赛提出了四个关键词“青春创造”“想象力”“数字时代新营销”“品牌焕新”,强调希望将大学生的创新思维和创造力转化为实际的营销策略和品牌建设方案,为企业和社会带来新的活力和价值。

大赛赞助商代表越秀乳业品牌中心公关总监周波表示,只要创意好,越秀乳业将为学生提供全方位的落地支持,并邀请学生加入项目成为真正的合伙人,一起玩转创意营销,为中国乳业高质量发展探索年轻化路径。

上海黄浦拍卖行有限公司拍卖公告

受委托,本公司将于2024年10月30日上午10:00在上海市黄浦区东家路2号《上海市公共资源拍卖中心》举办股权转让拍卖会,现公告如下:

一、拍卖标的:上海临港发展投资基金二期(壹)有限合伙持有北京京唱吧科技股份有限公司2214177股股权。【保证金人民币650万元】

二、注意事项:详见《拍卖特别规定》

三、公告之日起接受竞买人报名。

咨询电话:021-63374558王经理。

咨询时间:即日起至2024年10月29日(节假日除外)

2、竞买人须为根据中国法律依法设立且有效存续的合伙企业/有限责任公司/股份有限公司,不接受联合竞买。

3、报名及交付保证金截止时间:竞买人应在2024年10月29日17时前凭有效证照至本公司办理竞买登记手续,交付投标保证金。

4、保证金收款账户:户名:上海黄浦拍卖行有限公司;开户行:中国建设银行股份有限公司上海第四支行;帐号:310015038000506003208。

5、公司地址:上海市黄浦区成都北路262弄39号底层。

青年报拍卖公告代理电话:
021-65457515 13916569049