

持续探索创新创业教育 上海理工大学在中国国际大学生创新大赛取得新突破 为发展新质生产力提供人才支撑

青年报记者 明玉君

本报讯 历经20余年创新创业教育探索与实践，上海理工大学基于学校工科特色和行业背景优势，构建了“课训赛创产”人才培养模式，为发展新质生产力提供坚实人才支撑。前不久举办的2024年中国国际大学生创新大赛总决赛中，上海理工大学参赛团队取得2金4银的成绩，在金奖数量、获奖数量上取得了新突破。源源不断为行业培养和输送双创人才的同时，学校也通过实践课程和创新创业项目引导学生将双创成果落地转化，助力环上理创新街区发展，服务地方经济，践行“人民城市”重要理念，谱写新时代人民城市新篇章。

构建“双创五大体系”，切实提升创新创业教育实效性

走进上海理工大学，“首批国家级创新创业教育实践基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”“国家创新人才培养示范基地”等多项双创教育成果和荣誉映入眼帘，让人印象深刻。“我们立足专业、面向产业、全过程融入创新创业，探索形成了‘课堂教学—创新实践—项目培育—创业孵化’与人才培养全过程相结合的系统化、递进式的创新创业教育体系，切实提升创新创业教育的实效性。”谈及学校创新创业教育

发展，上海理工大学副校长张华娓娓道来。

对此，创新创业学院副院长李臣学深表赞同。“就像这次中国国际大学生创新大赛，学生们摘金夺银的背后，是学校为拔尖创新人才成长成才提供深厚土壤，并且围绕‘专业—产业—创新创业’优化双创资源配置，构建‘双创五大体系’，打造‘课训赛创产培养模式’所取得成果的最好诠释和证明。”

推出更小型、更轻便的产品，力争推广到每家每户

“感谢老师为我们请来了许多行业内的技术大咖，为我们答疑解惑，老师还带我们去检测行业的上市公司实地调研，解决了我们对技术和行业认知不足的问题，帮助我们由最初的项目想法，一步步实现推出产品，到最终产业化落地。”“微立方”是2024年中国国际大学生创新大赛金奖项目之一，回忆夺金的过程，项目负责人王正杰和成员张佳敏坦言，学校所提供的不仅有场地支持，还有资金、政策、创业指导等的陪伴与帮扶，以及中国工程院院士庄松林的全程指导，帮助他们最终实现项目落地。

王正杰介绍说，团队主要基于对病毒的有效检测和处理，研发了环境病毒智能感知消杀装备，实现采集、检测、消杀三位一体。“团队成员来自光电信息、机



▲上海理工大学校领导在创新创业中心与师生进行交流与研讨。

►上海理工大学参赛团队在2024年中国国际大学生创新大赛取得2金4银的成绩。

本版均为受访者供图

械、计算机等不同专业，大家发挥各自的专业所长，尝试着合作解决问题。”随着项目进入软硬件结合、产业化落地，又有许多会计、设计以及管理专业的同学加入到大家家庭中，学科交叉，大家通力合作，对各自的专业也有了更深刻的认识。

“项目开启以来，团队遇到过许许多多的困难与挫折，比如实验阶段，无论是搭建光路，还是荧光量子点材料的制备，我们常常在实验室一待便是6、7个小时。”张佳敏欣喜地表示，好在功夫不负有心人，目前团队累计发表国内发明专利21项，PCT国际专利5项，SCI论文26篇，也获得了一系列行业内专业机构的认定与资质，并与多家企业和医疗单位达成了战略合作。“未来，我们将进一步拓展更多的产品系列，推出更小型、更轻便

的产品，力争推广到每家每户。”二人眼神中透露着坚定。

以实践完善理论，努力推进光芯片全产业链的完善和优化

“吉光芯片”项目也是2024年中国国际大学生创新大赛中的金奖项目之一。负责人石悦言和成员鲍彦骏、沈田田均来自“院士创新班”。“在学校的大力支持下，我们依托重点实验室、院士班平台，项目从实验室走向社会，初步助力光芯片在深紫外探测上的落地。”石悦言感激地表示，在庄松林院士、苗玉博士、温小红博士等老师组成的教师团队指导下，团队深挖深紫外传感机理，从选择材料、对材料和结构进行优化创新，到改进工艺，最终在小尺寸精准探测深紫外领域实现了新突



破，为地面通信和卫星间通信等领域提供了新方案。

“对我们而言，这也是一个在学习中成长，在科研中创业，从研发到成果转化的过程。”让沈田田印象深刻的是，项目孵化和发展过程中，大家不但实现了创新、实践的优异训练，专业主修课程的成绩也大幅提高。项目进展中，鲍彦骏主要负责芯片封装测试和企业对接，这段经历让他感触颇深。“我们需要持续迭代和创新，才能在技术和解决方案上保持竞争力。”他坚定地说。

始终陪伴在学生团队身边的李臣学深表欣慰，他鼓励同学们：“创业这颗种子一旦埋下了，早晚会长成参天大树。”同时他表示，创业九死一生，过程非常艰难且充满了不确定性，唯有脚踏实地，方能走得更远。

上财商学院“五育并举”培育新时代匡时人才

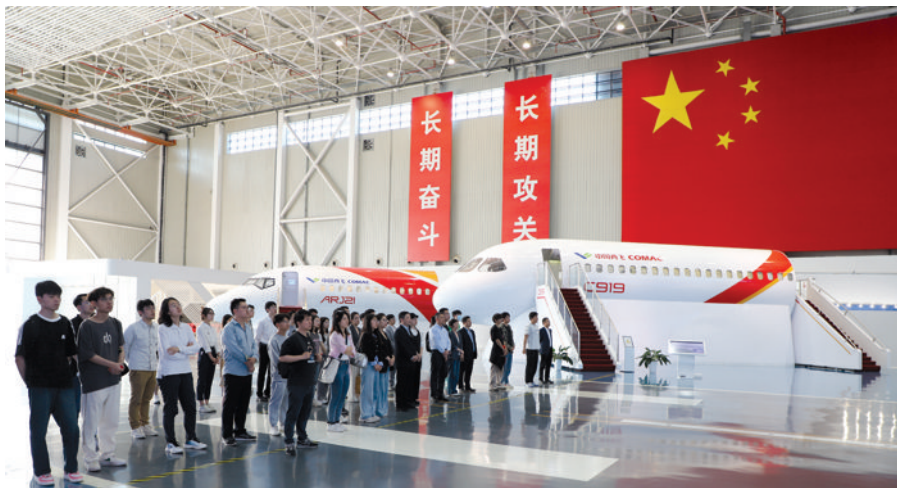
青年报记者 陈颖婕

本报讯 自“人民城市人民建”倡议提出以来，上海财经大学商学院积极响应，通过一系列富有成效的举措，将这一理念深植于教学、科研和社会志愿服务之中，不仅丰富了学生的学习体验，也为城市的可持续发展贡献了智慧和力量。站在新的历史起点，上海财经大学商学院将继续秉承“人民城市人民建、人民城市为人民”的理念，不断创新教育模式，强化学生的社会责任感和实践能力，努力培养更多具备国际视野、创新能力和社会责任感的高素质人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

以“劳”促“全”提高学生素养 深化多维实践育人

近年来，上财商学院通过组织学生志愿服务进博会论坛、ESG全球领导者大会等大型活动，联动校友资源走进华为上海研究所、上海超级计算中心等企业，为理论联系实际、第二课堂教学等需求提供对接平台，在践行经济匡时校训精神的同时，让学生切身身体悟到“人民城市人民建、人民城市为人民”中蕴含的多维价值。

党的二十大报告提出：“全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”每年暑假，上财商学院



师生深入乡村，开展“千村调查”实地调研。这是上海财经大学开创式的“1+7”劳动教育新体系，旨在通过多元化的劳动实践活动，围绕课堂教学、课外实践、志愿服务、科技创新、创新创业、社会调查和国际交流等七个维度，让劳动教育与学生的专业学习紧密连接，实现理论与实践的深度融合。

上海财经大学商学院党委书记魏航表示，上财商学院始终坚持将“人民城市人民建、人民城市为人民”理念融入到立德树人工作中。学院积极打造“走进·中国式现代化”“整合实践”“千企调查”等项目载体，通过劳动实践和志愿服务让学生在接触和服务人民群众中切身体验和感悟“为人民”的社会责任和增强对“人民城市”的理解和归

属感；同时，通过搭建产学研融合的实践平台，让学生将专业知识应用于解决实际社会问题，在真实的社会环境中进行创新和实践，感受“人民城市”建设的进程，了解自身在其中的角色与贡献。“在劳动教育中注重培养学生的公共意识和奉献精神，使其在今后的生活和职业中，始终铭记为人民服务的初心。”魏航书记表示，“整体上，上财商学院通过五育并举的培养模式，帮助学生成长为有责任、有担当的建设者，为城市的可持续发展和社会福祉作出贡献。”

打造“走进”系列品牌 培养匡时新人才

如何组织引导广大党员、干部和师生近距离体验新质生产力？如何培养更多学子在中国

式现代化建设的伟大实践中感知新征程？近年来，上财商学院在把握时代脉搏中坚定强国志向，以实现产教融合实践育人为目标，以优势共享、人才共育、品牌共建，不断建设多维度、深层次、高水平的校企交流合作平台，积极融入鲜明财经特色的中国式现代化卓越财经人才培养新格局。这也是商学院落实上海财经大学融合式党建2.0的创新举措。

值得一提的是，“匡时商才”实践育人系列、“名企行”产学研大国智造系列、“走进·中国式现代化”系列……这一系列的“走进”产教融合品牌活动，如今已形成了全新的上财商学品牌。从走访中国商飞、上海外高桥造船有限公司，到融合体验华为、腾讯云、上海超算中心、字节跳



▲上财商学院师生走进上海机场联络线

►上财商学院师生走进中国商飞

动等企业，上财商学院希望通过打造“产学研一体化平台”“实践教育基地”“德育大讲堂”等校企共建等平台，带领师生深入感悟高端制造的工匠精神、创新精神、奉献精神 and 坚守精神，感受数智时代的快速变革和新质生产力对中国产业链龙头的“带动作用”和创新驱动的“引擎作用”。

自“人民城市人民建”提出五年来，上海财经大学商学院不仅为学生提供了丰富的学习和成长机会，也为社会输送了一大批高素质的专业人才，成为“人民城市人民建”理念的生动实践者和积极推广者。随着教育改革的不断深化，未来上财商学院将继续探索更多有效的育人途径，助力每一位学子成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。