

他们斩获“金奖中的金奖”

上海城建职院通过赛事提升学生技能 选拔人才对接市场需求

记者获悉,刚刚落幕的2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组土木建筑赛道——装配式建筑智能建造小组(赛项)上,来自全国的30个省、自治区、直辖市、58支参赛代表队,共209名参赛选手同场竞技。经过激烈角逐,上海城建职业学院等6支代表队荣获金奖。其中,上海城建职业学院斩获金奖第一名,相当于“金奖中的金奖”。

青年报首席记者 范彦萍

艰难适应突变的比赛规则

夺冠后,城建职院金奖队伍的队员李双和小伙伴们的兴奋无比,也深觉胜利来之不易。

记者获悉,此次赛事规则发生了重大改变:参赛团队人数由原来的统一人数转变为自主确定(2—4人);竞赛内容从统一的技能操作升级为同步进行技能操作和现场讲解,技能操作重点考核专业技能熟练度、规范度以及解决技术难题的创新能力,现场讲解则要求介绍总体思路、技能要点、主要成果、项目创新等;竞赛时长由去年7小时缩短至1小时;评分要素以“突出能力导向、解决实际问题、体现创新因素、确保公平可比”为原则,围绕技能水平、职业素养、应用价值、团队合作、创新创意等方面进行考核。

指导老师陈士达得知赛事规则发生重大变化后,觉得压力倍增。

“按照以前的规则,只要学生个人技能突出,能和团队配合好,就可以了。以前只是关注技能实操方面的考察。队员们全程不需要表达。但今年,他们不仅要在实操能力上脱颖而出,更要擅长将做的事表达出来。”这让陈士达犯了愁:队员们虽说技能水平较强,但表达能力有限。

于是,教练组找到了其他老师当观众,训练队员补足短板。

整整一年,队员们都按照以前的比赛模式苦训。“尽管实训条件很艰苦,但队员们丝毫没有怨言。就这么坚持下来了。”

通过大赛提升技能水平

此次上海城建职业学院的夺冠队伍的4位成员分工有序,

其中韩淳负责项目的规划、执行、监控和收尾;李双负责叠合板的深化设计;张敬文负责叠合板生产的钢筋绑扎部分;姚熠嘉负责叠合板的质量检测部分。

比赛的规则是,需要队员们在短短一小时内生产预制板。四人队伍分别对应的是项目负责人、图纸设计师、施工队队长、监理的角色。

李双眼下正在寻找实习工作。他感到,经过一年的训练,他和其他队员们的技能水平有了明显提升,通过比赛学到了很多知识。

“就以钢筋绑扎来说,真的非常考验熟练度。之前吊装实操的时候,我们需要到户外操作小型吊机。比赛规则改革前,吊装的时候需要几个人一起配合。赛事规则发生变化后,我们几个根据自己的强项有了分工。”李双表示,学校对比赛非常支持,不仅提供先进的设备,还给队员们到真实工厂参观生产流程的机会。

姚熠嘉表示,“备赛期间每一次训练和解决问题的过程都是艰苦的,赛场环境复杂多变,必须培养强大的心理抗压能力和应变能力。在竞赛中,我们经历了各种压力和困难,但我们团队成员相互帮助,相互支持,共同面对挑战,成为取得本次优异成绩不可或缺的因素。通过比赛,也为我们未来的职业生涯挑战积攒了宝贵经验。”

看到学生们夺冠,指导老师陈士达感到无比欣慰。“学校充分发挥校外实践基地人才培养功能,送参赛学生到校企合作企业开展实践学习活动,以实际工程为案例提升学生技能水平和职业素养。学生们还在实践中



城建获奖团队学生和指导教师合影。

受访者供图

自主发现一线问题,并灵活运用在校所学的新技术、新工艺、新方法,与我们探讨解决方案,这个过程培养了他们的创新意识,提升了解决问题和团队协作的能力,充分体现了以赛促学、以赛促教的优势。”

选拔高素质人才对接市场需求

据了解,自全国职业院校技能大赛升级为世界职业院校技能大赛以来,今年的赛项在参赛团队、竞赛内容、竞赛时长及评分要素等方面实现了全面升级。本届装配式建筑智能建造赛项以“技能青春 能创未来”为主题,突出“技能、学校和师生、国际交流”三大元素,结合装配式建筑等特点,针对生产、管理服务一线岗位的实际需求和实践要求,着重考察

选手的技能创新能力。

赛项裁判组贺嘉表示,在本次装配式建筑智能建造赛项中,参赛选手对乡村振兴战略的深刻洞察与积极融入令他印象深刻。“选手们巧妙融合装配式建筑技术与乡村振兴实际需求,彰显了装配式建筑在优化农村居住环境、驱动乡村经济跃升方面的巨大潜能。”

对于装配式建筑智能建造领域的未来,贺嘉满怀期待与信心。“随着技术进步与应用场景的拓展,装配式建筑将在建筑行业扮演愈发重要的角色。智能建造技术的引入,将大幅提升装配式建筑的施工效率与质量。这种技术的融合与创新,不仅助力建筑行业的转型升级与持续发展,更将为人们的生活增

添便利与舒适。”

他认为,此次大赛作为2024年世界职业院校技能大赛的关键一环,其规模与影响力正持续扩大,为职业教育、建筑工业化及智能建造领域注入新活力。大赛聚焦于培养具备创新精神与实践能力的的高素质智能建造人才,精准对接市场需求。技能大赛不仅是职业教育改革发展的风向标,也是提升教学质量的重要驱动力。“从行业影响与贡献的角度看,本次大赛将有力推动职业教育的革新与发展,提升教学质量。大赛促使职业院校明确教学目标,优化课程体系,并强化实践教学环节。同时,大赛中的优秀作品与成功案例将为高校教师提供宝贵的教学素材,助力教学方法的改进与教学效果的提升。”

解决家庭教育“最后一公里” 全覆盖! 上海家长学校15分钟服务圈遍及各区

青年报记者 刘昕璐

本报讯 上海推进“15分钟家庭教育服务圈”建设,点位全面覆盖全市16区,编织一张“人人、事事、时时、处处”的家庭教育服务网,让人民城市服务惠及更多范围。记者最新获悉,在前期全市4个试点区基础上,来自其他12个区的150余家上海家长学校街道(镇)工作站6日正式成立,实现了全市所有区域的全覆盖。

教育部等17部门近日联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》,提出让政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作机制更加完善。上海如何解决家庭教

育“最后一公里”问题?上海家长学校“15分钟家庭教育服务圈”建设,以遍布全市的服务站点为依托,以形式多样的活动为载体,以家长学校与中小学、妇联等协同为助力,把科学适需的家庭教育内容送到家长手中。

记者了解到,在实现全市所有区域的全覆盖同时,上海市社区家庭教育联合体同时成立,联合体由上海市教委、市妇联和上海家长学校共同组建,联动市、区、街(镇)、居村四级网络,整合各级家长学校、社区家庭文明建设指导中心、“家+书屋”、社区家庭教育指导站(点)等各方资源,搭建常态化社区家庭教育平台和活动载体。

从平凉路第三小学郑小燕校

长,到奉贤区教育学院附属实验小学戴宏娟老师,上海家长学校在推进会上还聘请百位上海家庭教育领域的“名校长”“名教师”“名家长”。他们来自全国家庭教育创新实践基地、上海市家庭教育指导名师工作室、上海市普教系统名校长名师培养工程以及家庭教育示范校等,以“专家”“讲师”和“志愿者”的身份深入社区,开展讲座、活动、提供咨询指导等。

上海市教卫工作党委副书记、市教委副主任顾红亮表示,让专业的家庭教育指导更便捷地进入寻常百姓家,由此夯实家庭教育根基作用,建好家庭教育源头活水,开创家庭教育发展新局面。上海开放大学党委书记

闵辉希望,各区加快推进“一区一特、一街一品”家庭教育品牌建设,充分发挥“名校长、名教师、名家长”家庭教育专家团队的辐射效应,汇聚“校家社”多力量办好家庭教育。

从少年儿童到银发一族,这座终身学习型城市都在努力为之供给。同日,上海老年大学在位于长宁区的绿地金庭庄园幸福里新设金庭分校,探索上海老年教育与养老服务深度融合,也成为上海“市—区—街镇—居村委”四级老年教育办学体系的重要组成部分。

作为沪上创建历史近40年、办学规模最大的老年教育机构,上海老年大学划归上海开放大

学管理后,今年获批成为国家老年大学上海分部,现主要有黄浦区南塘浜路校区和徐汇区钦州书院两大校区。上海开大副校长、上海老年大学校长王松华透露,老年大学作为牵头单位,通过组建教育联盟,形成“1+N”的联盟体系,每年为超过10万人次的老年人提供优质教育服务。

此次通过与养老机构合作,上海老年大学与金庭养老共建分校,打造高端养老教育平台,进一步推动老年教育提质扩容,不断加大学习资源供给。未来,还将携手上海老年教育联盟校共同推动上海老年教育事业发展,助力老年人实现老有所学、老有所为、老有所乐。