

用学长的故事照亮自己的前路

他们访谈近300名学子总结出了复旦本科生成长成才的一套规律

一所好的大学，能够改变学生的一生。进入大学，什么是好的学习方法？在复旦的大学四年应怎样度过，才能收获满满？又是怎样的原因，让一代代学子能找到并走好自己的路，塑造出共同而独特的“复旦气质”？昨天下午，《追寻心中的日月光华——复旦本科生的故事》新书首发式在复旦大学举行。该书采用访谈自述形式，全景记录近300名本科生的校园故事。

青年报记者 刘昕璐



那些事有关探索、成长和突破

近300名采访对象中，既有一路开挂的学霸，也有经历困惑与低谷后逆袭成长的励志学子，既有深耕传统学科的专注者，也有跨界创新领域的探索者。他们在复旦开放包容的环境中成长。

如果用一句话来推荐这本书，主编、复旦大学高等教育研究所研究员、副所长牛新春说：“它会帮助我们更好、更勇敢地复旦学会自我探索。”

这是一本成人、成长、成才的故事集，也是一本发现自我、塑造自我、超越自我的案例集。高教所青年副研究员、主持本书编撰日常工作的马莹向记者介绍了其中的几个访谈故事。第一个故事在她看来就是，这名学生付出的不懈努力与复旦多元包容的培养模式相得益彰，最终结出跨学科发展的美好果实。

这是一个从中文到AI跨学科深造的旅程。2018年，这名徐姓女生进入复旦中文系学习，四年后成为复旦计算机系的直博生。“入学后，她经过学习发现，自己对带主观色彩的论证并不是那么喜欢，反而对通识课上接触到的神经网络算法、计算机语言处理非常感兴趣。在计算机系和中文系老师的指导下，她利用复旦全面开放的选课制度，在本科四年的时间里，为自己量身定制了一套跨语言学、数学和计算机的学习方案，经过努力探索，摸到了科研的门路，毕业时候完成了从中文系到AI方向直博这样巨大的飞跃。”马莹说，这名学生将旁人认为不可能的事总结为“放胆去学，去寻找自己的兴趣所在”，而这也是学校实施灵活选课制度并带来美好的“回响”。



从构思到出版，《追寻心中的日月光华——复旦本科生的故事》历时3年，先后有近40位高教所的老师、研究生、毕业生参与。

还有一名学生，慢慢地适应荣誉课程的高强度，看到了更广阔的科学世界，更先进的科研思维，并在其中接受基本的科研训练，也变得更为坚韧，最终获得荣誉学位，并且正在美国顶尖大学深造，未来希望投身高科技的研发工作。

护理专业的张同学在复旦度过跌宕起伏的四年，与不同院系的多位老师有过深入交流，最终明确了方向。

“三个故事的主角各自遇到的困境不一样，他们以完全不同的方式摸索出自己的道路，并且在时代和国家的需求中找到了各自的锚点。在我们看来，他们的成长故事是学生和大学之间

的相得益彰，相互造就，是这样的复旦成就了这样的他们，但同时也是他们延续了复旦的传统和荣光。”马莹说。

以一知万，找到5个成长成才的规律

从构思到出版，《追寻心中的日月光华——复旦本科生的故事》历时3年，先后有近40位高教所的老师、研究生、毕业生参与。最终，以六个章节，串联起真实的复旦人、真实的复旦。纵向是复旦最有效的育人实践，横向贯穿学生如何利用好这些资源。

跳脱章节限制，这本书也概括性得出了同学们5个成长成才

的规律：学生的共同课题是主动性；目标是寻找这个世界和时代中自己的定位；通过向内求索，认识自我、磨炼自我；要与“大先生”“好同窗”互动好；真正的成长要有探索和容错的空间。

不少受访者提到，进入大学后，逐渐在丰富的学习和实践机会中意识到，成绩并不是唯一或最重要的自我评价标准，更要紧的是找到自己真正感兴趣的方向。

“可以说，这是第一本从学生成长视角系统总结复旦本科教育实践的书。同时，因为成书的基础是大规模本科生的访谈、学术理论的指导，这就构成了对国内顶尖大学教育实践的第一次本土理论化的探索。”牛新

春说，“在中国的顶尖大学中，本科生如何度过大学四年，成长为一个可以立足于社会、成就于社会的年轻人？复旦这所百年学府，位于引领时代、传统与开放并举的上海，又为她的本科生提供了怎样独特的成长机会？这是社会之问，而我们试图解答。”

记者获悉，通过访谈梳理，最终既有复旦人从中文到AI的跨学科经历，也有如何利用资源成长为“多边形人才”的故事，还能看到不少硬核学习活动。

优秀学生通过统一高考进入大学后，都会面临重新寻找自己的学习成长目标的难关，这个过程需要大学教育全面的支持和帮助，“复旦的优势在于，在功利化的大环境下能尊重和保护学生与教师自我驱动地追求卓越，能够在较大程度上包容不同的优秀、不同的价值追求。师生之间、学生之间能形成真正的教学相长和思想共鸣。”复旦大学高等教育研究所主持工作的副所长陆一说，这正是本书体现的价值。

复旦大学党委书记袁新说，本科教育是大学的办学之本。面向教育科技人才一体改革、教育强国建设的新形势新要求，本科教育呼唤新理念、新模式、新改革。但无论怎么改，学校、教师都要坚持把学生放在中心位置，把学生个体的学习体验和全面发展放在中心位置，尊重学生、尊重教育、尊重规律。期待院系、老师从同学所需所思出发，把握教育教学的针对性，造就更多拔尖创新之才，期待更多的复旦学子能用学长故事照亮自己的前路，成就更好的自己。

扎根基层 闪耀社区 虹口区青年社区达人赛决赛举行



选手正在分享自己的精彩故事。

青年扎根基层，青春闪耀社区，11月21日下午，“青春善治 别young虹”虹口区青年社区达人赛决赛举行，11组决赛参赛选手分享了自己与社区双向奔赴的精彩故事。

青年报记者 杨力佳

作为第二批全国县域共青团基层组织改革试点区，虹口区团委坚持党建引领，积极开展以青年“三进”（进物业、进业委会、进小区）为代表的青年参与社区治理的实践探索，从街道试点、面上发动、全区推广到青年第二楼组长全面赋能，青年“三进”不断迭代升级向纵深发展，持续解锁青年参与社区治理新路径。《上海虹口区：青年“三进”提出社区治理“年轻方案”》作为全国县域共青团基层组织改革的优秀案例，有关经验做法在全团范围进行宣传推广。

据悉，自项目实施以来，虹口青年业委会委员、物业青年骨

干人数实现了翻倍增长，500余名青年第二楼组长争当社区主理人，在社区出实招、办实事、见实效。探索推出青年第二楼组长“小聚场”工作法，打造青调研、青议会、青年设计师顾问团、青春社区加油站、青年业委会执行秘书等品牌项目。

2023年年底，虹口区团委联动全区8个街道团工委，在全区范围组织开展了“青春善治 别young虹”虹口区青年社区达人赛，近200人次的选手报名参与。选手们围绕青年进物业、青年进业委会、青年进小区三大板块，重点聚焦社区物业治理、社区自治共治、社区氛围营造、社

区志愿服务等四大类主题内容进行交流展示，经过各街道分赛区初赛、区级复赛选拔，共有11组选手脱颖而出，进入决赛。

11组选手来自各行各业，他们中有在基层实践锻炼的选调生，有服务社区的派出所民警，有公租房中的青年议事会成员，有社区中的青年居民，有驻区单位的博士团队，有机关青年和居民区干部，还有学校的大队辅导员和少先队员代表。这群来自基层第一线、实践最前沿的“三进”青年们走上台前，通过TED演讲、三句半等形式，讲述他们亲历的“三进”故事，分享参与社区治理的工作成果，交流成长体

会。下一步，虹口区共青团将坚持党建引领，积极践行“坚定不移往社区走”战略。以青年“三进”工作为抓手，创新组织形态、达人培育、新发展格局和治理氛围，引导更多优秀青年投身社区基层治理的伟大事业中。

在活动现场，党建筑基，团建赋能——虹口共青团新兴领域“强基赋能”行动也正式启动，将聚焦强思想、强基础、强阵地、强保障、强赋能5个方面，开展包括爱心寒托班城市建设者子女专场、青年夜校“两企三新”专场等在内的12类项目。