在这儿展现人生的另一种可能

为了让残障青年自食其力 她把爱心咖啡馆开进顶级商圈

2013年,而立之年的章莉莉离开了生活多年的德国,回到故乡上海,创办了她的咖啡馆LiLi Time。11年来,她的 咖啡馆陆续开进顶级商圈,从一家到三家,为20多位残障青年提供就业岗位。不久前,章莉莉入选2024年度咖啡行业 十大领军人物、2023年"海上最美家庭"。 青年报记者 郭颖

残障青年当上咖啡师

工作日的一个午后,青年报 记者走进"啦啦宝都上海金桥" 三楼,LiLi Time便在眼前了。这 是一家开放式的咖啡馆,没有 门,店里的装饰很时尚,咖啡吧 台上方有咖啡色的布幔垂悬下 来,咖啡桌椅、沙发摆放得错落 有致,所有的色调、装置都让人 觉得很温暖。

个眉清目秀的男孩端着 托盘走过来,盘子上放着咖啡和 果汁,还有一张他亲笔手写着励 志话语的卡片。男孩名叫由由, 今年21岁,是个自闭症青年,5 月从特殊学校毕业后,一直找不 到工作,于是,学校找到了LiLi Time。经过半年的训练、实习, 由由即将转正。当天是专门过 来跟着店长学习咖啡拉花的。

此时,店里顾客不多。记者 发现,一个帅气的混血咖啡师正 跟一位年轻女顾客一起坐在咖 啡桌前,边喝咖啡边聊天。他叫 晓明,同样21岁,看不出有自闭 症。女顾客姓王,是"老顾客" 了,王小姐是一名英语老师。"我 上次来喝咖啡,就是晓明接待我 的,他的素描画得可好了,还弹 吉他给我们听。"王小姐告诉记 者,他们已经是朋友,才一个月 不见,晓明点餐的速度就明显快 了许多,他的英语很好,他们会 用英语交流。

"晓明的爸爸是英国人,妈 妈是上海人,都是剑桥高才生, 他刚来我们这里时,不跟仟何人 交流,只跟自己说话,半年后才 开始跟我对话。"章莉莉满脸笑 意地看着他们,仿佛面对自己的 孩子,"我们这里有些设施,不是 为顾客设计,而是为这些特殊的 咖啡师设计,例如这里的桌椅都 是实木的,用手摸上去很有质 感,有利于稳定他们的情绪。"章 莉莉指着咖啡馆一隅的一张小 餐桌介绍说,"每当他们情绪不

稳定的时候,就可以来到这个小 小的空间,将布帘一拉,这会让 他们很有安全感。

晓明画画很有天赋,咖啡馆 的一角,专门有一个属于他的画 廊,拾级而上摆放着几个坐垫,可 以坐在那里谈天说"画"。从只生 活在自己的世界里,到现在可以 跟人聊天卖画,并且搬出家跟店 长合租,晓明已经开始独立生活, 这也是他的父母乐意看到的。

说话间,由由开始表演意大 利冰淇淋面条制作,只见他先用 丁具像挤面条一样挤出一条条 冰淇淋,然后加上果酱和白巧克 力,放上装饰的叶子。由由的手 艺都是店长 KK 教的, 咖啡拉花也, 是,第一次拉花成功,周围人都 在夸他,他可开心了。

这家店里,除了两位自闭症 咖啡师, 还有聋人咖啡师小字和 脑瘫患儿飞飞等,他们此刻正在 后厨洗杯碟、做巧克力酱。因为 脑瘫,19岁的飞飞提重物还有些 吃力,需要小字帮忙,但每个人 脸上都洋溢着幸福的微笑。

章莉莉把孩子们的成长归 结为"工作疗愈",她认为,只有 工作才能让他们真正走进社会, 过上正常人的生活。

听障顾客留下的两封信

除了"啦啦宝都上海金桥" 店.lili Time 还有田子坊的Li-Li Time·巷子和前滩太古里的 LiLi Time·园子,都在顶级商圈。

记者留意到,除了周末,目 前咖啡店的门店生意并不算好, 而章莉莉又给咖啡师们开出了 不低的工资,靠什么来养活他 们?为此,章莉莉也是动足了脑 筋,又是卖咖啡周边又是接活动 单,她要感谢的人有很多:啦啦 宝都上海金桥和前滩太古里都 没有给他们太多的租金压力,有 生意还会优先照拂他们,像这次 啦啦宝都上海金桥三周年庆典 就是在LiLi Time举办的,德国



爱心咖啡馆 LiLi Time 的员工耐心为顾客服务。

制药企业勃林格殷格翰更是特 意在第七届进博会的展台给Li-Li Time预留了"C位"……

"开店时,楼层随我挑,我没 有选人气更旺的餐饮区,而是选 了安静的母婴区,因为我们的特 殊咖啡师需要温暖、安静的工作 氛围。"章莉莉说,孩子们的成长 需要一个宽容的社会环境。

2014年,回国创业的章莉莉 开出了她的第一家咖啡店。选 择开咖啡店是因为她怀念小时 候社区邻里间的亲密关系和人 情味。那天,一位特殊顾客的到 来改变了她的人生轨迹。

"他点了杯咖啡,默默喝完 就买单走了。我去收杯子的时 候,看到桌上留着一张纸条,上 面写着:我是一位聋人,很喜欢 这里的氛围,请问能来这里学咖 啡吗?"自此以后,章莉莉招收了 越来越多的听障店员,尝试用不 同的方法解决聋人就业的困难, 在力所能及的范围内提供支持, 可以说,目前上海的聋人咖啡师 大多都是章莉莉培养出来的。

2019年,章莉莉和先生在田 子坊创办了第一家LiLi Time,成 为上海首家被认证为中国社会 企业的咖啡店,因咖啡师都是聋 人而被称为"无声咖啡馆"。

渐渐地,"无声咖啡馆"做出 了名气,这时,有人求助干章莉 莉:"你能不能像培养聋人咖啡 师一样,培养智障咖啡师?"干 是,章莉莉用了3年时间,学习训 练智障咖啡师,与孩子们一起成 长。"他们的心思是那么纯净,表 面上看,是我在教他们,实际上 也是他们在治愈我。"章莉莉说。

眼下, LiLi Time 已经为20 多位残障青年提供了就业岗位。 在章莉莉的眼中,这些孩子们都 是"天赋异禀":有的钢琴十级,有 的是绘画天才,她会将他们的特 长发挥到极致,即便是"唐宝",也 可以为顾客写卡片、献花。LiLi

青年报记者 吴恺 摄

Time,仿佛是孩子们的一个"世外 桃源",章莉莉和她的团队用心呵 护着他们健康成长。

结束采访时,她给记者讲述 起不久前他们收到的第二封"特 殊顾客的信":"几天前,我们在 LiLi Time·巷子店又遇见了一位 特别的客人。在她离开后,我们 在桌上发现了一封她写给我们 的信。当我们读着她写下的每 一个字时,泪水滑过每个人的脸 庞,我们的内心仿佛被温暖的火 焰所点燃。'

这是一个从小左耳失聪的 女孩,听力只有正常人的1/3,她 很用力地长大,尝遍人间冷暖, 这次专门跑到上海的LiLi Time 喝咖啡,她写道:"在LiLi Time, 你可以得到一份体面的工作,你 可以被温柔对待,你可以展现人 生的另一种可能。"而这,正是章 莉莉创办LiLi Time的初心。

探寻"上海何以是光荣之城" 青少年迈开步伐

青年报记者 刘昕璐

本报讯 上海为什么会被称 为"光荣之城"? 从小在上海长 大,却从未认真思考过上海与红 色有多么深的关联。历时半年 的探索参与后,那些曾经的困惑 如今——得到了解答。

围绕各自选定的子课题,一 群中学生各自组队,通过拍摄、 采访、参观、调查、研究等多种媒 介素养手段,全面而深入地探索 上海这座"光荣之城"的红色基 因。他们走进中共一大纪念馆、 周公馆、中共二大会址纪念馆、 中共四大纪念馆、三山会馆、陈 望道旧居、沪西工人半日学校史 料陈列馆等红色场馆,亲身感受 中国共产党从诞生到发展的光 辉历程……"走进光荣之城"上

海青少年项目化媒介素养教育 活动11月30日下午在中共一大 纪念馆报告厅结项,学生们走上 讲台,对项目化小组的学习成果 进行现场汇报展示。

来自复旦大学第二附属学 校、上海民办华曜嘉定初级中学、 上海市实验学校西校、上海市民办 扬波中学、上海市黄浦区教育学院 附属中山学校、上海市第五十二中 学、上海音乐学院附属黄浦比乐中 学、上海市彭浦第四中学、上海中 医药大学附属闵行晶城中学、上海 外国语大学附属大境初级中学的 学生,对项目化小组的学习成果进 行现场汇报展示。

"在参观完中共一大会址之 后,我们决定把项目化学习的目 标放在陈望道旧居的讲解上,陈 望道老先生不仅作为共产党宣 言的翻译者,更是我们复旦大学 的老校长,讲好他的故事,不仅 介绍了共产党宣言的重要意义, 也表达小复旦人对复旦老校长 的敬仰。"复旦大学第二附属学 校李铭夏坦言,在项目化学习过 程中也曾遭遇很多困难。比如, 寻找课题的瓶颈,但最终诵讨团 队协作让问题得以解决。其他 同学补充说,"这是一个大家互 相帮助、互相总结经验的过程, 我们也在一次次失败和思考中 获得更多灵感和经验。'

提到学习收获,上海实验学 校西校段朵涵由衷地感到,在周 公馆内的每一件展品都承载着 厚重的历史记忆,这让小队成员 深刻体会到老一辈革命家的艰 辛与伟大,也激发了大家的爱国 情怀和社会责任感,"当我们走

出周公馆,再次回头凝望那幢掩 映在绿意盎然中的静谧的小 楼。岁月得以如此静好,只因有 先辈们的鞠躬尽瘁。19岁的周 恩来赴日留学前,为同学题写了 '愿相会于中华腾飞世界时'的 赠言,并一生践行以身许国,救 亡图存的伟大抱负。值此盛世, 吾辈更当自强。

除了被红色往事深深浸润, 在完成研究报告的过程中,段朵涵 和同学们还学会如何高效搜集资 料、整理信息,与队友有效沟通、协 同作业。这些实践技能对大家未 来的学习和生活都大有裨益。

中共一大纪念馆副馆长阮 竣介绍,中共一大纪念馆作为入 选全国首批"大思政课"实践教 学基地,近年来持续打造思政教 育品牌活动,积极推进馆校合 作,推动伟大建党精神融入"大 思政课"教育。2024年国际博物 馆日,纪念馆携手光明《教育家》 正式启动"走进光荣之城"教育 活动,历时半年持续开展,这是 中共一大纪念馆深入学习党的 二十届三中全会精神,贯彻落实 习近平总书记对学校思政课建 设的重要指示,全面推进"大思 政课"建设的一次重要探索。

项目自启动以来,共吸引来 自黄浦区、闵行区、静安区、虹口 区、嘉定区和杨浦区的10所学 校、近50名中学生的积极参与。 每所学校都组建了由五名学生组 成的小记者团队,在中共一大纪 念馆的精心策划、光明《教育家》 媒介素养老师的悉心指导以及志 愿者的热心帮助下,深入开展项 目化媒介素养教育实践活动。

联系现们 anbw@163.com