

# “希望网校”：服务老区的金字招牌

“我想成为一名律师!”“我要帮助更多的人!”华政校园内,一群来自安徽六安的孩子争先恐后地和志愿者分享自己的梦想。曾经他们是跨越山海的网校师生,如今他们在线下真真切切地见到了对方。

青年报记者 陈诗松 实习生 赵诗雨



六安师生看上海。

青年报记者 吴恺 摄

## 持续服务革命老区

近日,由上海市合作交流办公室、共青团上海市委员会指导,上海市青少年发展基金会、共青团六安市委主办的安徽六安“希望网校”师生看上海活动举行。为期三天的活动中,来自六安5所希望小学的30名师生一同开展红色寻访、走进申城高校、打卡浦东地标、探寻上海之根,沉浸式感受上海的魅力。

“平时给孩子们上网课,隔着屏幕镜头不大,很多时候我需要通过声音去听小朋友们的反应。和他们见面后,有一种电影里破除‘第四面墙’的感觉。”当见到曾经镜头里的孩子们,黄瑾怡分享了她的喜悦。来自华政的志愿者黄瑾怡是“希望网校”的小老师,她告诉记者,在了解到“希望网校”是面向对口地区乡村小学开展远程支教公益项目后,她便抓住一切可以报名参加的机会。“在华政校园中我是学生,在线上我是法治小老师和知识科普小老师,无论切换何种身份,人生处处是课堂,都能在教学中有所收获。”黄瑾怡感慨地说道。

在安徽六安,已有6000人次的青少年从“希望网校”项目中受益。据介绍,近年来在各地的共同努力下,上海-六安“希望网校”项目充分发挥上海优势教育资源,通过招募华东师范大学、华东政法大学、上海外国语大学、上海师范大学等高校的大学生志愿者,为六安希望小学送去一对一直播的网校课程,通过网络信息技术来帮助提升上海对口地区乡村学校教学水平,帮助农村孩子实现从“有学上”到“上好学”。

项目开展两年以来,已在六安16所希望小学开设了英语、音乐、美术、朗诵、科普、法治等六门课程,46个教学班,累计授课3200余课时,项目已然成为上海服务革命老区的一张靓丽“名片”。

## 发现教育的无限可能

除了网络授课,两地也充分利用红色资源,通过包括红色思政教育在内的各类活动加强交流。本次安徽六安希望网校师生看上海活动正是“希望网校”的衍生项目。

为期三天的上海之行,学生们参观中共一大纪念馆,沉浸式回顾党的光辉

历程;在上海自然博物馆,孩子们近距离接触自然科学的魅力;从昔日的农田到今日的国际金融中心,浦东新区的发展故事同样给师生们留下了深刻印象;广富林文化遗址之行,让孩子们亲身感悟上海悠久的历史根源。

来自霍邱县长集镇德仁希望小学的李文君同学觉得这次活动如同一场“奇妙之旅”,小朱告诉记者:“在这个过程中,我与老师和同学们的交流也变得更加密切。我们一起讨论,一起学习,感情也在不断加深。这种互动让我觉得学习不再是孤单的事情,而是充满了温暖和乐趣。”在他看来,更重要的是“希望网校”让他感受到了教育的力量。“它打破了地域的限制,让我有机会与不同地方的同学一起学习,一起成长。它也让我看到了教育的无限可能,只要我们愿意去尝试,就能创造出更美好的未来。”

## 努力播种新希望

“六安与上海对口合作开展以来,共同打造了青春‘山海情’工作品牌,制定了五大合作项目,为两地青少年群体提供了互相交流、互学互进的机会。其中,‘希望工程’项目是上海与六安团组织合作典范。”团六安市委书记罗伟伟表示,“这些合作彰显着同舟共济的无价情谊,充分展现了沪鲁两地最美好的爱心接力,在我们的共同推动下,沪鲁两地共青团事业发展呈现了蓬勃向上的青春活力。”罗伟伟说。

团上海市委合作交流部部长许晔婷表示,上海共青团紧紧围绕对口合作要求,长期关心着革命老区的建设和发展,依托上海市青少年发展基金会实施的“希望工程”项目,已在六安援建了39所希望小学,资助金额超一千万。“真诚希望上海和六安两地,在充分用好丰富红色资源开展项目合作的同时,也能够通过各类创新多元的活动,增强两地互信、增进文化交流、赓续红色血脉、涵养爱国情怀。我们也会继续关心、支持项目的实施和落地,充分发挥共青团的桥梁纽带作用,进一步整合社会资源,协同上海市青少年发展基金会、各大高校、大华基金会等单位,着力将‘希望网校’项目打造成上海服务全国的金字招牌,努力为青少年的健康成长提供新助力,播种新希望。”

## 针线绘梦,“钩”出一片小天地

非遗课程与校企合作,让“特殊”的孩子有了自己的工作室

青年报记者 周胜洁 实习生 陈喆

本报讯 在上生·新所3号楼“naze naze布店”里有一块特别的展示台,摆放着可爱的绒线手作小饰品。一名女孩坐在桌前,手指灵活地在彩色毛线间舞动,一针一线编织着,她专注盯着手中的线,认真对待每一次钩针的起落。她叫殷怡,是上海市长宁区特殊职业技术学校的学生,这名00后在非遗盘扣课程与校企合作的助推下,今年6月刚刚毕业的她,已经拥有了自己的个人工作室。

走进布店能看到,一朵朵钩针编织的小花插在毛线筒里,随意放置在桌子上的“小雪花”串联起了每个展示区,平铺在桌上的小鱼系列也为布料们平添了一份童趣。一盆花上还被挂上了一棵绒线“小树”,带来了一线生机。

“殷怡学得很快,到店里只学了一两个月就可以开始自己独立钩针了。”钩针是长宁区特殊职业技术学校教师朱家琛想到的金点子,可以将殷怡的特长和店铺需要联系起来。朱家琛是殷怡的校内职业指导老师,从四年级下学期起,便开始全程陪伴殷怡一起实习。其实刚到布店时,殷怡主要负责店内的环境保洁和货品整理,偶尔为店铺里的帆布袋绘画。而熟悉她的朱家琛知道,殷怡其实对店铺内的手作、织线等很感兴趣,“钩针是上海的传统,现在的年轻人也开始感兴趣。店铺里正好有相关材料,我们就想让擅长手工的殷怡试着学一

下,先了解最基础的钩针短针、长针等,发现她学得很快,然后还可以自由发挥,这方面她还是很有天赋的。”朱家琛说。

殷怡虽然腼腆,但她也乐于展示自己的作品。采访现场,她从柜子里拿出一个塑料袋,奥利奥口味的小蛋糕、紫藤花尾巴的小兔子,可爱的小南瓜,一旁的店长笑着说:“这只是殷怡平时作品的冰山一角呢!”殷怡说,平时她也学会了在社交平台上寻找灵感,再结合自己的设计,大概花20分钟就能创造出一个属于自己的钩针作品了。“平时我勾这些的时候白色毛线消耗很大,其次是蓝色,我比较喜欢用五颜六色的毛线,黑色的线用得最少。”色彩缤纷,这是殷怡作品一个鲜明的特色。在创作各种图案和形状的过程中,殷怡充分发挥了自己的创造力和想象力,虽然她有些特殊,但她的作品却充满了可看性。

作为连接企业、学生与家长的“桥梁”,朱家琛见证并参与了殷怡的每一步成长,也会继续将企业的需求与学生的特长做结合,并积极与家长反馈学生情况。学校也为四年级学生设置了“生涯与发展”这门课程,教授学生在实习实践中的社交技巧、处事沟通。

店铺也将助力殷怡继续保持“设计师”的状态,并以她的作品为原型加以再设计,然后量产。“我们希望以她的指尖世界为线索,创造出一些新作品,她听完这个想法后也很激动,因为如果这些产品有了销量,她将能够用自己的设计收益去帮助更多的人。”

## 重构写作,向思维更深处漫溯

——上海市静安区实验中学举办语文写作教育联片研修活动

近日下午,“向思维更深处漫溯——写作的重构”静安区实验中学语文写作教育联片研修活动在静安区实验中学毓秀厅举行。本次活动作为“静安教育学术季·第九季”区级活动之一,以“定力·活力·创造力”为主题,围绕写作背后的思维逻辑与写作范式的创新突破展开,展示了语文联片教学的研修成果,吸引了多位教育专家、特级教师以及一线语文教师参与。

活动开幕式由静安区实验中学党支部书记、校长陈学文致辞。陈校长对领导、专家及兄弟学校校长和教师的到来表示热烈欢迎,并感谢研修组成员为活动的顺利开展所付出的努力。他回顾了学校自建校以来,致力于打造高素质教师队伍的历程。十二年前,学校成立了以原上海市语文教研员、特级教师孙宗良为导师的联片研修平台,携手上海市新中初级中学、共康中学、青云中学、爱国学校、三泉学校等学校教师。学校围绕语文教学中的关键问题开展深入研讨。研修团队不仅取得了显著教学成果,还出版了多部专著,包括《对话·生成·智慧》和《写作的重构》,充分体现了“学术精进、专业卓越”的教育理念。

在课堂展示环节,实验中学联片研修组成员帅芳付丽老师呈现了题为《从“烟花”到“比烟花更美丽”》的精彩示范课。这节课基于动态互动的教学方法,帮助学生从日常生活中汲取素材,深挖写作的思维内涵。课堂不仅注重写作技巧的培养,更关注学生思维能力的提升,体现了写作教育在实践中的创新与突破。

随后,实验中学语文教研组组长程佳思老师以《团队研修的突破与重构》为题,详细介绍了研修团队的核心理念和阶段性成果。从“对话教学”到“写作教育”,团队始终聚焦学科教学的真问题,推动联片教研走深走实,为语文学科的创新提供了重要借鉴。在接下来的微论坛环节,来自团队内的语文教师就写作教育中的挑战与



机遇展开热烈讨论。教师们分享了各自的教学经验,探讨了如何激发学生的写作兴趣与创造力,以及写作教学在传统与现代教育模式中的转型路径。通过这些经验交流,教师们不仅拓宽了教育视野,还提升了教学能力。

活动现场还进行了新书颁发仪式,与会校长为教师代表颁发了《写作的重构》专著,象征着团队在写作教育领域的又一突破。华东师范大学张晓蕾副教授和导师孙宗良老师则为活动提供了专业点评。张教授从理论层面深入剖析了写作教学中的关键问题,并提出利用人工智能等现代技术提升课堂互动与思维深度的建议。孙老师结合实践经验,回顾了团队在研究与创作过程中的努力,并鼓励教师带着理性思考做教学研究,不断深化思维的碰撞与创新。

静安区教育学院党委书记周瑾女士对活动的成功举办表示祝贺,并对研修团队的长期坚守表示肯定。她认为,研修活动体现了定力、活力和创造力,为区域优质教育资源共享做出了重要贡献。她希望教师们未来能够进一步增强教育的深度和广度,在双新理念下推动教育教学的良性循环与持续提升。

本次研修活动不仅是静安区语文教育的一次重要展示,更是教育理念的一次深刻碰撞,为区域内学校之间的互动合作搭建了一个深入交流的平台。未来,静安区实验中学将继续扎根课堂,探索教育新境界,助力学生全面成长。

文/陈学文