

# 2025年爱心寒托班来了!

## 将实现全市街镇全覆盖 1月2日起开始报名

寒假将至,爱心寒托班也如约到来。本次爱心寒托班为期两周,共10个工作日,分别为2025年1月20日—24日、2月6日—8日和2月10日—11日。此次寒托班将实现对全市街镇的全覆盖,并于1月2日起开启各班点报名,具有上海小学学籍的学生都可以报名。

青年报见习记者 林千惠



### 【答疑解惑】

**1、如何报名参加爱心寒托班?**

答:详细信息可于12月23日后,在“青春上海”微信公众号查询。家长可通过“随申办(微信端、支付宝端、App端)”查询“爱心寒托班”,登录爱心寒托班综合服务平台查询相关信息。报名成功后,可登录综合服务平台申领电子学员证。

**2、报名时间是什么时候?**

答:各办班点正式报名时间原则上不得早于1月2日,具体

报名时间由各区根据实际情况确定并公布。

**3、报名担任爱心寒托班志愿者有什么条件?**

答:1.身心健康;2.具备高中以上学历(含高中在读);3.能确保累计上岗服务5个工作日(含)以上;4.有相关志愿服务经历者优先;5.热心志愿公益服务,具有奉献精神 and 团队合作精神;6.有较强的亲和力和责任心,善于与少年儿童沟通。

**4、哪里可以报名担任爱心**

**寒托班志愿者?**

答:大学生志愿者可通过所在高校团委进行报名,或向团区委或街道团工委报名。

**5、有什么方式可以联系我们?**

答:致电上海市小学生“爱心寒托班”咨询热线:12355,或通过上海12355“青小聊”(www.sh12355.com)进行网络咨询。或致电各街道、乡镇咨询热线:具体详见各街道、乡镇的招生简章。

## 学生不但“学”还能“演”

### 这所学校通过影视艺术探索思政教育新路径

青年报记者 刘春霞

**本报讯** 你对陈望道先生的了解有多少?你知道陈望道先生翻译《共产党宣言》的故事吗?电影《望道》中,杨阿龙英勇就义,他的选择如何成为望道精神在集体情感和精神追求中的生动诠释?昨天下午,复旦大学第二附属学校六年级的学生们上了一堂特别的思政课。在课堂上,学校影视课程教师施伟妍以电影《望道》为载体,将“望道精神”所蕴含的追求真理、坚定信仰、舍生取义及勇于担当等核心价值观,深度融合并转化为学生的个人行为准则与信仰基石。

### 影视艺术与思政教育深度融合

“陈望道先生是我国著名的教育家、语言学家,他原名叫陈参一,为什么他要把名字从‘参一’改为‘望道’呢?”这堂思政课一开始,施伟妍老师先给同学们播放了电影《望道》的宣传片和电影中“真理的味道有点甜”的视频片段,然后通过互动交流引导学生们初识“望道”。之后,她又带领学生深入了解“望道”“望道翻译及打拳”“杨阿龙英勇就义”“师生保护杨逢林”……在一

段段扣人心弦的电影视频中,同学们不但了解了电影《望道》的历史背景、人物原型及主要情节,也深刻感受到了陈望道先生追求真理大道、坚定共产主义信仰、舍生取义、勇于担当的爱国情怀和斗争精神。

“这堂课的教学重点,是让学生深刻领悟电影《望道》所展现的舍生取义、舍小我为大我的‘望道精神’。”施伟妍说。通过这样一堂思政课,学生们逐步走进“望道”,也更加敬佩他深厚的学术功底、坚定的信仰追求、严谨的治学态度、谦逊无畏的精神品格以及对中国社会的深远影响。

值得一提的是,除了学习“望道”,学生们还演绎“望道”。在展演环节,复旦二附校影视课程的学生与复旦大学计算机科学技术学院的博士生、上海视觉艺术学院的本科生,一起表演了电影《望道》的经典片段。通过演绎,不但望道人物更鲜活地走进了学生心里,望道故事也被讲深、讲透、讲活,进一步激发了学生对革命先辈的崇敬之情。

### 用影视赋能大中小学思政教育

“同学们演得都非常好,通过演电影,你们也走进了电影中

的人物。”看完现场演绎的《望道》片段后,中国电影家协会儿童电影工作委员会会长、国家电影智库研究员郑虎感慨地对同学们说道。“我觉得《望道》影视主题思政课的价值就在于,它把儿童电影或青少年的影视教育完整地实现了从看到讲到演。”郑虎坦言,用什么语言、形式让孩子们更好地接受思想教育,是每个教育工作者需要思考的问题,而影视手段显然比仅仅依靠课堂讲更加生动,“今天的课非常精彩,可以说是一堂立体的、综合的交互式、沉浸式的思政课。”

听完这堂思政课,复旦大学机关党委常务副书记、《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队指导教师周晔也被课程主旨的设计和过程演绎深深吸引。他勉励同学们,这节课很好地重温、巩固了复旦人的初心和红色基因,课后同学们仍要继续去学、去思、去见,不断提升思想,为实现第二个百年奋斗目标作出自己的贡献。

现场,复旦二附校为“大中小一体化思政课”校外政工师颁发了聘书。未来,学校将继续探索大中小一体化影视主题思政课的更多可能性,努力打造更多富有创意与实效的育人项目。

## 聚焦当代大学生的“空心病”

### 在这场研讨会上,师生共解生命之惑

青年报记者 刘晶晶

**本报讯** 你是否会时常感到生活无聊,空虚又迷茫?这或许就是“空心病”的体现。在由同济大学党委学工部、同济大学心理健康教育与咨询中心主办的2024年度上海市大学生生命教育课程建设研讨会上,来自各大高校的生命教育专家刻画了一幅Z世代的大学生肖像,师生也共同对生命教育的开展各抒己见。

信息爆炸,思考浅少,机会更多,竞争跨界,随时干扰,永远在线,这是Z世代的时代特征。“空心病”“脆皮”“佛系”“小镇做题家”等,也因此成为年轻人中盛行的标签。

同济大学体育教学部副主任李红在开展大学生生命教育实践案例研究时总结了这些大学生的肖像特征。比如矛盾化,经常是积极与消极情绪交织共生,同时多元化,价值观念多元融合,亚文化蓬勃兴起,多元文化交织碰撞。从各种实际的心理案例来看,这些复杂的环境则会让大学生产生一种“生命困顿”。

“大学阶段是青年人生观、价值观、生命观形成的重要阶段,心智尚未完全成熟,容易产

生迷茫和困顿感,我们称之为‘空心病’。”同济大学心理健康教育与咨询中心专职咨询师陆可心表示,他们开展的一项调查显示,13.7%的大学生被检出焦虑,20.8%被检出抑郁。关注大学生对生命的思考,填补这种“空心”,剥开一些困顿,这正是生命教育的意义。

记者了解到,同济大学目前已尝试将生命教育课程延伸至第二课堂学生活动与第三课堂新媒体阵地,开设“生命故事咖啡馆”系列生命教育工作坊、“你好生命”公众号专栏等,初步取得成果。但提升高校生命教育体验式课程质量还需要集各界之力,优势互补,共创共建。

这一大学生生命教育课程研讨会,正是一次“共建”的机会。上海高校的专业心理教师与学生共同探讨大学生生命教育的理论与实践,共解生命之惑。

来自同济大学、上海交通大学职业技术学院等学校的学生代表也提出自己对生命教育的建议——希望老师以“朋辈”的角色,更细致地观察和接触学生;希望生命教育课时延长;希望老师可以用更有传达力、更为委婉的方式传递现实等。