



第七届青少年人工智能创新大赛颁奖大会现场。

青年报记者 施培琦 摄

# AI 技术旭日东升，少年中国正当其时

## 第七届青少年人工智能创新大赛颁奖大会圆满落幕

2024年12月28日，上海市普陀区青少年教育活动中心。会场里的人们都被面前的大屏幕吸引。屏幕上，有学生在凝神思考，有学生在热烈讨论，有学生在电脑前全神贯注，也有学生在放飞自己的无人机。这是中国·上海第七届青少年人工智能创新大赛颁奖大会的现场，屏幕上播放的，正是学生们在一次次比赛中的风采。他们勇于尝试，敢于突破，不断挑战自我，终于战胜了对手，也战胜了自己，走上了今天的领奖台。



青少年进行现场展示。 青年报记者 施培琦 摄

### 以大赛之名 打造人工智能教育平台

中国·上海青少年人工智能创新大赛已经举办了七年，本届赛事由共青团上海市委员会、上海市经济和信息化委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会指导，青年报社、上海市青少年活动中心主办，上海少年科学院协办，并得到了上海市宇航学会的支持。

七年来，随着人工智能技术的快速发展，主办方对人工智能的认识也在不断发展，青少年人工智能创新大赛也越来越“不像”一个单纯的比赛，而是朝着青少年人工智能教育平台的方向快速演化。本届大赛从2024年4月正式启动，短短八个月的时间里，主办方围绕着青少年人工智能大赛，推出了一系列的活动。

7月初，“WAIC 2024 青少年创新探究营”火热开营。在讲解员的带领下，历届获奖学生代表和科技爱好者参观了元宇宙时代5G智慧工厂、国家数据交易所建设、AI辅助诊疗、杨浦大桥数字孪生管理、随申码“一码通行”等特色应用和众多明星展品。

在人机互动体验区，同学们沉浸式体验了“下棋机器人”“智能健身镜”和裸眼3D-XR动态虚实交互体验系统等项目，这些蕴含着人工智能技术的体验项目，让同学们大开眼界。11月23日，第一届长三角地区青少年航空航天知识科普活动暨青少年人工智能创新大赛AI少年“星”挑战活动成功举办。AI少年“星”挑战活动以“致敬中国航空航天”为主题，通过开展线上知识竞答的方式，向全国青少年发出挑战邀请。这次线上活动吸引了上海、浙江、江苏、黑龙江、吉林、辽宁、山东等省市的中小

参与。通过互联网扩大传播辐射，在普及AI+航空航天知识的同时，激励广大青少年树立投身建设世界科技强国的远大志向。

除了各项科技活动，主办方还愿意将科技主题、科技手段与艺术思考相结合，发起了全国青少年AIGC创意、创作、创新挑战活动，鼓励青少年运用AIGC技术，结合对未来城市的想象与创意，创作一幅或多幅兼具科技感又富含艺术美感的图像。建议青少年调研城市的未来教育、建筑设计、交通系统、生态环境、社区生活等，尤其是人工智能、集成电路、生物医药等重点产业和未来产业方向，了解这些领域的痛点与需求。畅想这些行业未来场景的概念方案，使用AIGC技术生成所需的图像和文本，并整合到场景中。

一系列的活动，形成了青少年人工智能教育系统，为大赛造势，更为更多青少年走进人工智能创新活动打下了坚实的基础。

### 求创新之实 让AI融入学生日常生活

作为世界人工智能大会(WAIC)赛事评奖板块中唯一的青少年品牌赛事，青少年AI大赛以“人工智能从娃娃抓起”为宗旨，以启蒙、启发青少年在人工智能方面的兴趣、引导青少年走进人工智能生活为目标，取得了很多切实可见的成果。

第七届中国·上海青少年人工智能创新大赛分设幼儿组、小学组、初中组和高中组4个组别，共开设5个方向11个项目。这些赛项的设计围绕如ChatGPT、智慧社区、公共服务等时下热点及实际应用问题与需求，要求参赛选手创造性地提出解决方案，并进行应用系统的设计和开发。

AI生活智造赛道裁判长周瀛海介绍：“今年参赛人数有近千人，作品相较于去年，在创新性方面进步明显，贴近前沿科技的作品比例更高，这些都离不开选手所在学校和优秀辅导老师的关注与付出。”比如浦东明珠小学谢安欣同学关注城市宠物饲养问题，不仅危害到宠物自身安全，也破坏人类生活生态系统。她设计的系统试图从根本上减少宠物饲养现象。静安区闸北实验小学明德校史旭腾同学则想用植物固碳的方法，来降低市区的老建筑物当中的二氧化碳排放，其创新之处在于为特定场景提供特定的固碳方案。

近年来，低空经济越来越为人们关注，其产业潜能及巨大的市场空间令人津津乐道，因此无人机也成为这几届大赛的热门赛道。AI无人机赛道负责人张华介绍，AI无人机比赛通过设置不同难度和类型的飞行任务，参赛选手使用第一视角远程操控或编写程序控制无人机。该比赛集成了航空、机械设计、电子工程、计算机等多个领域的技术。选手在反复调试与飞行中提升任务完成精度与效率，在此过程中，青少年的实践能力和解决问题的能力也得到了有效培养。

本届大赛还创新设置了“AI创无界”赛道。赛道负责人朱艺表示，正因为该赛道不设限，现场的突发情况也在考验着选手们解决问题的能力。比赛采取的是随机组队模式，每一轮的队友都不同，选手需要和不同的队伍商讨战略合作模式，探究对方的优势和劣势。此外，赛道不限器材，选手们的多样化方案充分展示了其自主研发能力，比赛中，选手还需随机应变，随时调整问题与需求，要求参赛选手创造性地提出解决方案，并进行应用系统的设计和开发。

今年的比赛不仅吸引了外省

市选手参与外，更有来自海外的青海介绍：“今年参赛人数有近千人，作品相较于去年，在创新性方面进步明显，贴近前沿科技的作品比例更高，这些都离不开选手所在学校和优秀辅导老师的关注与付出。”比如浦东明珠小学谢安欣同学关注城市宠物饲养问题，不仅危害到宠物自身安全，也破坏人类生活生态系统。她设计的系统试图从根本上减少宠物饲养现象。静安区闸北实验小学明德校史旭腾同学则想用植物固碳的方法，来降低市区的老建筑物当中的二氧化碳排放，其创新之处在于为特定场景提供特定的固碳方案。

### 启明日之星 将AI的种子撒入青少年心中

中国·上海青少年人工智能创新大赛是宣传队，是播种机，把人工智能的种子一颗颗撒入青少年的心田，七年来成效斐然。

青少年人工智能大赛给学校的科技教育带来了新的动力。上海七宝外国语小学在本届大赛荣获最佳组织奖，该校徐煜老师表示，在青少年人工智能大赛的启发下，学校这个学期开始正式开设了“科创院”，选拔了一部分在科创方面有兴趣、有实力的同学参与学习。学校期望这些同学经过一段时间的学习后，能够孵化出高质量的科创项目。“一方面学生可以在整个项目中有收获，培养一定的创新能力，另一方面也可以参加一些科创类的比赛，为学校争得荣誉。”徐煜告诉记者，“在‘科创院’创立之前，我们学校就已经与合作伙伴一起，利用课后服务和周末社团的时间开设了科创班，其中的部分课程也涉及机器人、编程以及简单的AI套件。在连续两届AI创新大赛中，科创班学员是参赛的主力队员。”

事实上，更多组织者看重的是

大赛给孩子带来的锻炼和成长。福山外国语小学的吕立晨老师说：“在大赛过程中，学生们需要组成团队共同完成任务。这种合作模式不仅锻炼了他们的团队协作能力，还让他们学会了如何在团队中发挥自己的优势，弥补不足，共同面对挑战。AI创新大赛为学生们提供了一个展示自己才华和创意的平台。在这个平台上，学生们可以亲身体验到科技的魅力和力量，从而激发他们对科技的兴趣和热情。这种兴趣将激励他们在未来的学习中不断探索和创新。”

上海西南位育中学的钱瑛老师则认为，大赛不但成为学校科技教育很好的助力，也为学生们提供了更多的学习机会。她介绍说，由于学校的无人机社团名额有限，许多同学都通过报名参加的方式，“曲线”参与无人机活动，展现自己在无人机操控或编程方面的能力。随着一个个奖项的颁发，现场气氛逐渐热烈起来，而“中国·上海青少年人工智能创新大赛主题海报设计”启动仪式的举行，更是将现场气氛推向了高潮。

大赛虽有结束之时，颁奖会也已落下帷幕，但正如上海市浦东新区万科实验小学的学生朱若然在获奖感言中所说：“我要感谢评委们的认可和肯定。获得这项殊荣对我来说具有特殊的意义。作为一名小学生，能够在AI生活智造的奖项鼓励下，让我更加坚信自己的价值和意义。前路漫漫，旭日未至巅峰。在未来的日子里，我会继续努力，勇往直前，为人工智能的未来添砖加瓦。旭日东升，正当其时，科创启梦，智创未来。”

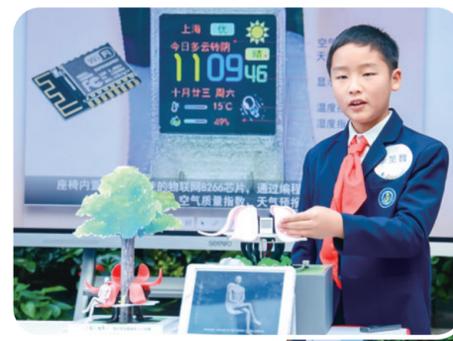
文/杨颖

## 雏鹰展翅，科创逐梦

### 10名少先队员成为上海少年科学院“小院士”

12月28日，2024年“雏鹰杯”红领巾科创达人挑战赛暨第二十二届上海少年科学院“小院士”评选活动总决赛及颁奖仪式在上海市青少年活动中心举行。《中小学教室的智慧通风系统》《游泳比赛抢跳检测和自动计时系统》……队员们的课题既创新又注重现实。10名队员被授予上海少年科学院“小院士”称号。市少工委主任、市少先队总辅导员赵国强，中国科学院院士陈凯先、金亚秋、陈晓亚等嘉宾出席活动，旨在引导青少年增强科创兴趣、激发科创志趣、树立科创志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家。

青年报记者 周胜洁



在2024年“雏鹰杯”红领巾科创达人挑战赛暨第二十二届上海少年科学院“小院士”评选总决赛中，华亦肖和季圣哲展示自己的作品。

青年报记者 吴恺 摄



活动由共青团上海市委、上海市教育委员会、少先队上海市工作委员会联合主办，上海市青少年活动中心、上海自然博物馆、中国福利会少年宫、上海航空科普中心联合承办。大赛自9月份启动以来，全市各区中小学积极响应，共收到来自16个区500余所中小学申报的5000余个项目，较去年课题申报数量增长了16%。本届大赛在原有创造发明、自然生态、智慧城市、航空航天、人工智能、新能源车及其他类别的基础上，增设创新创意主题，队员们可以基于学习发现和生活体验，发挥想象力，进行创新创意设计，吸引了众多青少年的关注与参与。

今年，围绕“人民城市人民建 人民城市为人民”的主题，队员们的作品充分展示了上海市青少年在科技创新方面的卓越才华和无限潜力。他们通过自主探究学习，运用各类科学技术，创作出了能够改善或解决生活、社会需求的实物作品和创意设计，体现了青少年们的创新思维和实践能力。

在初评、复评和终评阶段，评审更加注重创新性、实用性和科学性，通过现场展示、专家问答等多种方式进行全面、深入的评估，共评选出“雏鹰杯”红领巾科创达人挑战赛各奖项课题共1500余件。为了进一步增强对青少年科学素养和科学精神的培养，主承办单位还组织了科学素养指导，邀请专家与科创少年们面对面开展专题培训及科创辅导等活动。最终王振羽、华亦肖、李坤恩、季圣哲、周彦加、周佳欣、周奕星、郑煜峰、钱芯雨、黄博等10位队员荣获特等奖并被授

予上海少年科学院“小院士”称号。

来自上海市黄浦区海华小学的华亦肖发现，通风不良的教室会积累高浓度二氧化碳，降低学生的注意力，增大呼吸道感染传播风险，需要对教室有规律地通风。为此，她设计了中小学教室的智能通风系统，还自己搭建了实物实验。“我的设计可携带，易安装，能够根据室内二氧化碳浓度大小，智能控制通风系统，创作出了能够改善或解决生活、社会需求的实物作品和创意设计，体现了青少年们的创新思维和实践能力。”

新能源汽车和充电桩引起了上海市建平中学西校的王振羽的注意，他发现，充电桩的排队问题影响了用户的充电体验和整体的充电效率。为了解决这一问题，他几次修改，设计了基于机器视觉的充电桩防插队系统。“我想帮助解决充电排队问题，改善车主的充电体验，提高充电站的运营效率，解决充电排队导致的纠纷和冲突。”

中国科学院院士陈凯先作为评委代表衷心祝贺获奖选手，他表示：“今年的很多作品都让人眼前一亮，有新的特点、新的发展和新的提升。同

时也希望选手们不要自满，还要继续进步，科学永无止境。青少年们应该从小就在心里埋下热爱科学、信任科学的种子，坚定地投身科学、奉献科学，将来科技报国、科技为民，成为我们国家科技方面的栋梁之材。”

“雏鹰杯”红领巾科创达人挑战赛暨第二十二届上海少年科学院“小院士”评选活动不仅为上海市青少年提供了一个展示自我、挑战自我的平台，更为他们提供了一个学习交流、共同成长的宝贵机会。未来，这些青少年们将继续发扬创新精神和实践精神，为科技创新事业贡献力量。

## 结婚启事

2024年12月30日 星期一 农历甲辰年丙子月戊辰日



新郎 吴思宇 新娘 吴思宇  
新郎吴思宇与新娘吴思宇于2024年12月30日正式结为夫妻，携手余生。特此登报，敬告亲友，亦作留念。  
喜结良缘 同喜同贺