

新春走基层

爱心寒托班暖心开班

昨天,2025年上海市小学生爱心寒托班正式开班,逾万名小学生在丰富多彩的活动中“共上第一节课”。
今年,全市16个区和临港新片区共273个办班点,较去年增加了44个。

青年报见习记者 林千惠

开班教育

“混龄”授课很有效

“黄旭华爷爷用实际行动向我们诠释了爱国和奉献……”在浦东新区洋泾街道爱心寒托班,以“爱党爱国 自立自强 奋发向上”为主题的全市统一爱心寒托班开班教育如火如荼地进行,来自上海师范大学的大学生志愿者为小朋友们现场授课。

“大学生讲、小学生听”的新颖混龄授课方式让不少孩子兴致格外高。四年级学生张耀婷频频举手回答老师的提问,这节课让她学到了先辈的伟大故事,她要把这些都记到脑海里,激励自己好好学习,长大当一个对社会有用的人。

“要上寒托班,他特别高兴。”昨天一大早,外婆赵文娛还在收拾准备,外孙郭子铭就已经迫不及待地跑到门口穿上鞋,着急地唤她快些送自己去上爱心寒托班。赵文娛说,“寒托班能辅导作业、能教课外知识,还能解决假期没人带孩子的问题,真想继续参加暑托班。”

据悉,今年洋泾街道着力抓好组织建设、服务保障、活动配送等,力争服务好每个孩子。街道团工委负责人向晨奕介绍,开班前,他们召集辖区卫生中心、安检、消防和派出所等单位进行了全面细致的安全检查,确保创造一个安全舒适的学习环境。同时,在课程设置上充分挖掘、整合优势资源,举办航运等特色多元的活动,“我们还给孩子们准备了保暖马甲,上面印着爱心寒托班的 logo,让孩子感受到温暖,也增加更多认同感。”

理论宣讲 消防演练 春节体验活动丰富

上午十点,杨浦区控江路街



洋泾街道爱心寒托班。



唐镇爱心寒托班。

道爱心寒托班的孩子们正在按指示快速从教室疏散到空地。杨浦区消防救援支队双阳消防救援站灭火救援一班班长巩持飞现场向学生展示消防用品,“火灾时,排烟机可以减少人员因呛入烟气而出现伤亡。”在他的带领下,学生们还进入消防车内部,详细了解车辆构造和消防知识。据点位负责人卢佳雯介绍,今年爱心寒托班准备了极为丰富的社会协同类课程,消防演习只是其中一项,“接下来还有银行职员为孩子们带来财商教育,社会组织开展心理健康类服务。”

体验课后,“老杨树宣讲汇”成员、控江路街道凤联居民区社区离退休干部党支部委员李佩蓉以“放飞梦想 做祖国的栋梁”

为主题,为小朋友们讲述科学家们为了突破西方的技术封锁,摆脱技术落后的状况,隐姓埋名、攻坚克难,完成一项项举世瞩目的科技成就的故事。这也是“老杨树”们陪伴爱心暑(寒)托班同学们度过的第11年。

今年是首个“非遗”春节,也是爱心寒托班首次跨春节举办,爱心寒托班各点位都特别增加了春节元素的布置,用“年味”引导大学生志愿者与小学生共同感受中华优秀传统文化的宝贵价值。开课首日,不少教室已贴上中式窗花,还有办班点设置了春节打卡点,学生们到场即可拍照留念。春节前夕,一些办班点还将推出猜灯谜、写书法等活动,邀请社区手工匠人开展民俗体验活动。



小学生在杨浦区控江路街道爱心寒托班认识了解消防装备。

本版摄影 青年报记者 吴恺

继续扩大覆盖 提升服务效能

2025年上海市小学生爱心寒托班由团市委、市教委共同牵头,联合市委宣传部、市精神文明办、市信访办、市公安局、市水务局(海洋局)、市卫生健康委、市应急局、市市场监管局、市体育局、市绿化市容局、市消防救援局、市总工会、市妇联、市学联、市少工委、市慈善基金会等单位共同主办。今年的小学生爱心寒托班继续整合资源、按需设点、扩大覆盖,较去年增加44个办班点。其中,办班布点结合区域实际,在园区、商圈、楼宇、新时代城市建设者管理者之家中开设办班点,重点服务来沪人员及“两企三新”领域青年。浦

东新区开设办班点数最多,共60个办班点,占全市273个办班点的22%,服务小学生近2300人。

针对春节小长假前后志愿者招募难问题,爱心寒托班在关注办班安全的同时,同步注重完善对工作人员和志愿者的招募、组织、管理、服务等相关工作机制。同时,首次实现“一网通办”在线报名全覆盖,推动各主办单位与各区、各点位纵横交织、协同发力,提升服务能效。

作为2023-2025年市民心工程项目,小学生爱心暑(寒)托班自2014年正式创办以来,截至2024年12月,已累计开办暑(寒)托班4432个,服务小学生42万人次,参与其中的大中学生志愿者近10万人。

普陀区为全区中小小学生送上寒假“礼物” 认知虚拟世界 给自己做个“数字分身”

青年报记者 刘春霞

本报讯 1月20日起,上海中小小学生开启寒假生活。今年寒假有哪些好玩的活动?在普陀少年城大厅,一个“我的数字分身”体验项目吸引很多小学生玩得不亦乐乎。青年报记者采访了解到,这是普陀区教育局为全区青少年打造的寒假“礼物”,项目借助世界顶尖动画娱乐公司开发的专业数字人生生成工具包,尽可能为孩子们呈现数字分身的技术全貌。

“向前走5步,跳起来,后空翻,落地后,跳蝴蝶步。”在“文字驱动分身站”,普陀区真光小学五年级学生周星骏写下这样一段文字,同组的四年级学生龚彦歆立即借助翻译软件将这段文字翻译成英文,随后负责“导演”的申梦欣等同学在设备上调整参数、操作界面,很快界面上的

机器人就表演出了这段文字描述的动作。这让小组里的同学们感到很神奇。“这里面涉及的技术有自然语言处理、动作合成与动作库、深度学习与动作生成、实时动画与动作映射等。”现场志愿者介绍说,整个过程中,系统通过理解文字转化成动作,再经过深度学习变成流畅的动画。

在“混合现实竞技场”,一组学生玩得很起劲,只见一个同学先在摄像头前识别好四个方向的手指指向,然后就可以用手指充当“游戏按钮”玩游戏。手指上上下下“忙碌”一番后,四年级的刘卉言同学拿到了1290的高分,志愿者老师都不禁为她点赞:“这个分数很高了。”“蛮好玩的,以前都没见过。”拿了1090分的宋祺萱说道。

在“动作捕捉虚拟台”,一组学生和机器玩起了“石头剪

刀布”:同时出手,系统通过识别手指的形态来判断胜负。几个同学轮番“上阵”,接连取得了胜利。“为什么屏幕上的骨架能跟着你,每个关节都对得特别准?这里面涉及了人体关键点检测算法、深度学习与计算机视觉、实时跟踪与精确性等技术。”志愿者给孩子们解释道。

记者采访了解到,此次名为《开发“我的数字分身”——结识数字世界的我》的活动,是普陀区教育局最新推出的体验项目。

“数字分身,也被称为数字人或虚拟人,存在于非物理世界中,由计算机手段创造及使用,并具有多重人类特征(外貌特征、人类表演能力交互能力等)的综合产物。”活动相关工作人员李佳蓉介绍说,数字人的发展从早期的简单模仿逐步进化到

精细化表现,技术不断进步,尤其是在AI的加持下,能够实现更为精准的身体动作识别和预测,数字人不仅在外形上趋于真实,更在交互与情感表现上更加自然与流畅。如今,数字人已经成为数字化社会中的重要组成部分,尤其是生成式人工智能的自主性增强,数字人在社会生产中逐渐承担原本由实体个体完成的任务。

此次体验项目,借助世界顶尖动画娱乐公司开发的专业数字人生生成工具包,设置了“开发我的数字分身”互动体验展览,从技术维度分为“虚拟人物与角色创建”“动作捕捉与骨骼识别”“AI技术与实时互动”三类,从构建数字分身的基础,到虚拟角色的动态表现,再到聪明自主智能,尽可能呈现数字分身的技术全貌。其中,每类下设四个互动体验展项,进一步凸显每一类中

具体的技术特征,使学生在体验学习中,能了解并适应这些新兴技术,培养数字素养和创新意识,更好地理解未来科技和社会趋势,同时对虚拟世界和现实世界之间的交融产生更深的认知,以“结识数字世界的我”。

“对于青少年来说,这个(活动)是接触新技术的一个很好的媒介,大家玩起来都很开心。”李佳蓉说,在体验学习中,一方面能帮助青少年提升数字素养和技术能力,使他们在创造和操控虚拟角色的过程中,掌握AI和虚拟现实等前沿科技,帮助他们适应未来数字化社会的需求。另一方面,在构建“我的数字分身”过程中,建立良性的自我投射,为青少年提供了自我表达与身份探索的机会。“现场一共有12个展项,主要面向四到六年级,其他年级也可以,学校可以组织学生来体验。”