



开学之际忆峥嵘，革命精神育新人

“红色故事我来讲”开启思政第一课



昨天是习近平总书记给上海新四军老战士回信四周年的日子。在上海市中小学开学的思政第一课，上海市新四军历史研究会(以下简称“新四军研究会”)会同长宁区教育系统关工委,组织长宁区部分中小学举办了题为“看视频 送寄语”的开学第一课,这是在新的一年开年之际“红色故事我来讲”主题活动(以下简称“红讲活动”)的创新举措。在观看过程中,映入同学们眼帘的是系列电视专题片的精彩故事,而扎根在孩子们心底的是老一辈的革命精神。

青年报首席记者 范彦萍

寄语青春,传递前辈精神

在开学思政第一课上,各学校邀请了亲历上述战斗的老红军、新四军老战士后代,和学生一起观看了《开国将军的故事》《新四军英烈故事》《新四军对日伪作战的故事》等电视专题片,并向同学们赠送了青春寄语。

新四军研究会原副会长、老红军王必成将军的女儿王苏炎对北新泾第三小学的学生们说,“希望你们珍惜这来之不易的学习机会,继承和发扬先辈们的光荣传统,勤奋学习,勇于探索,培养高尚品德。愿你们不断进步,成为国家的栋梁之材。”

新四军研究会原副会长、新四军老战士颜伏将军的儿子颜宁对虹桥中学的同学们说,“我们今天讲的这些红色故事,不仅是缅怀革命先辈,更主要的是从红色故事里学习革命前辈的精神。要学习他们坚定的革命信念,坚强的斗争意志,不怕牺牲、浴血奋斗的战斗精神。作为新时代的青少年,同学们肩负着传承历史、开创未来的重任。希望同学们努力学习,增强本领,勇于奋斗,敢于担当,走好新时代的长征路,用实际行动践行革命精神,努力成为德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人!”

新四军研究会会员、老红军刘文学将军的女儿刘晓文对古北路小学的同学说,“我们的父辈身经百战、战功赫赫的戎马一生,是中国共产党人不怕牺牲、浴血奋斗的缩影。今天我们通过视频了解他们,就是为了学习他们坚定的革命信念、坚强的斗争意志,希望同学们努力学习,增强本领,在未来的人生中勇于奋斗,敢于担当,为祖国的繁荣富强作出自己的贡献。”

“红讲活动”,各校齐参与

多年来,新四军研究会在采访老红军、新四军老战士的基础上,联合上海大学新闻传播学院共同创作并积累了一系列电视专题片150多集。这些电视专题片内容丰富、人物生动、故事感人,成为新四军研究会在本市大中小学开展“红讲活动”的生动教材。

为迎接中国人民抗日战争胜利80周年,新四军研究会在年初完成了长宁区中小学“红讲活动”的选题布局,选题内容以新四军对日伪作战的经典故事为主。例如:虹桥中学选择廖政国将军指挥夜袭虹桥机场的故事;仙霞高级中学选择刘先胜将军



老战士后代和学生一起观看电视专题片。

青年报记者 范彦萍 摄

指挥华中抗日根据地对日最后一役高邮战役的故事;西延安中学选择周纯麟将军指挥骑兵团驰骋淮北的故事;娄山中学选择罗维道将军率部指挥南京麒麟门袭击战的故事;新虹桥中学选

择余光茂将军指挥新四军挺进苏北首战扬中取得新春大捷的故事;泸定中学和古北路小学选择刘文学将军参与指挥的黄桥决战的故事;北新泾第三小学选择王必成将军指挥围点打援战

东湾的故事;天山第一小学选择程业棠将军指挥南坎攻坚战的故事;虹桥机场小学选择彭德清将军指挥耙齿岭遭遇战的故事;玉屏南路小学选择张强生将军指挥夜袭新丰车站的故事。

新学期拥抱新科技

各中小学积极探索,AI赋能创新教育

青年报记者 刘春霞

本报讯 2月17日,上海约177万名中小学生迎来春季新学期开学。与往年相比,今年很多学校的开学活动中都融入了AI元素,尤其是像DeepSeek等人工智能工具,已经成为了老师们研究如何运用并创新课堂的热点。

今年央视春晚的舞台上,机器人舞蹈《秧BOT》惊艳了全国观众,也让前沿科技成为公众关注的热点。在上海市西南位育附属实验学校的开学典礼上,依托学校新一轮区级重点课题《九年一贯制学校指向学生创新实践能力培养的课程教学实践研究》,成立“创新人才早期孵化”教联体。启动仪式后,家长志愿者和企业代表们立即发挥作用,为学生们送上一堂别开生面的科创课堂。

开学第一天,政立路小学的学生们都带着“蛇舞新春 艺承未来”民俗创意作品入校。“这幅画是我自己画的,DeepSeek给我提供了一些灵感和颜色上的建议。如告诉我如何配色,它建议我把蛇画成绿色的,然后画一些金色的鞭炮作为点缀。”一名三年级学生介绍说,和AI对话,就像有



政立路小学的学生们都带着创意作品入校。

受访者供图

一个好朋友适时提出意见和看法,而不是直接给出答案。

随着DeepSeek的火爆,黄浦区卢湾一中心小学的老师们已经第一时间进行了学习,并在探索将其与其他软件结合,运用在课堂上。“我们的理念是拥抱科技,不是阻断科技。”学校教学管理中心副主任、语文教师贺春秋介绍说。

“DeepSeek可以写作文,但肯定不能直接用。可以用来辅助学生作文架构,比如有时候小朋友想不出素材,可以问问‘AI老师’,开阔一下思路,但一定是在老师的指导下用。”贺春秋表

示。因此,学校语文课的写作都是在课堂上进行,写作业不带回家。

记者从市教委获悉,今年是教育强国建设全面布局、高位推进之年,上海基础教育将进一步强化科学教育,探索AI赋能创新。在教育“双减”中做好科学教育加法,支撑服务一体化推进教育、科技、人才高质量发展。近年来,上海以中小学科学教育实验区、实验校建设为契机,打造先行先试联合体,加强科学类学科教学,积极构建“大科学教育”工作格局。

摆脱“开学综合征”专家来支招

青年报记者 顾金华

本报讯 作业焦虑、社交焦虑、一走出家门就喊肚子痛……2月17日,上海中小学、幼儿园正式开启2025年春季新学期,但是许多学生和家长却面临“开学综合征”的挑战。如何尽快摆脱“开学综合征”,元气满满地迎来新学期,儿科专家一一为你支招。

如何调整开学焦虑?

上海市儿童医院儿童心理门诊近日接诊了一名7岁的男孩小宇,他在开学前拒绝整理书包并出现反复腹痛,经过心理评估,小宇的开学焦虑值已达到临床干预标准。

“许多孩子担心开学后面对更多的学校作业和补习班任务,导致情绪紧张、烦躁,甚至产生应付心理或反抗心理,表现为胡写乱写或拒绝完成作业。”上海市儿童医院儿童保健医学部主治医生王莎莎表示。此外,新学期学生面临全新的人际关系,容易产生社交焦虑。

如何帮助孩子调整这种心理?王莎莎表示,家长应帮助孩子逐步恢复早睡早起的习惯。饮食上,增加富含色氨酸和维生

素B族的食物摄入,减少糖分摄入。日常习惯上,家长可以分阶段减少孩子使用电子设备的时间,逐步用其他活动替代视频娱乐。通过整理书包、划分学习区域等方式,可以帮助孩子逐步适应学习环境。

如何能够快乐“收心”?

如何快乐“收心”,元气满满地迎来新学期?上海市儿童医院儿童保健医学部精神心理科朱大倩副主任医师指出,“假期综合征”是一种常见的心理现象,会导致人们感到紧张、厌倦,甚至对上学或上班产生抵触情绪。

朱医生通过多年的观察和研究,总结出了“假期综合征”的几个特点:它最喜欢“没有规律、随心所欲”的生活状态,当人们处于这种状态时,它会变得更加强大;它最自信的时候是人们感到疲劳、心情低落或孤单时,因为这时人们更容易接受它的负面观点;它最害怕的是学校和单位里的友谊,当感受到友谊的温暖时,它会逐渐消失。

朱医生还特别为家长们提供了一些小贴士:提醒孩子开学的方式要因人而异,避免过度唠叨或批评。