



全国政协委员汪胜洋为中华优秀传统文化进校园支招 依托学校课程推动系统性学习



由百家讲坛主讲人鲍鹏山教授在2013年9月创建于上海浦东图书馆的浦江学堂如今在全国有100多个班级。每次开班,名额都被秒杀。可见,传统经典读物诵读对家长和孩子来说很吃香。巨大的需求随之而来的是市面上参差不齐的伪国学班应运而生。

今年的全国两会,全国政协委员、民建中央委员、上海市文史研究馆馆长汪胜洋带去了一个话题,“中华优秀传统文化如何进校园?”

青年报首席记者 范彦萍

让公益性国学班进学校 拒绝“山寨军”误人子弟

在汪胜洋看来,中华优秀传统文化需要进行规范系统的学习。“中国的传统文化,不是简单的知识传播,而是将价值观融合在一起的深度学习。这些经典著作字里行间就是教你如何做人。”

汪胜洋认为,传播和弘扬中华优秀传统文化有其切实的现实需要。这是中华优秀传统文化当代化的要求。传承和弘扬五千年的中华文明,延续我们的文化是每一个中国人的心声,也

是文化自信的表现。

但现在有些人对中华优秀传统文化的理解不到位,以讹传讹的也很多。

他举例介绍说,人们常说“三思而行”。《论语》中记载“季文子三思而后行。子闻之,曰:‘再,斯可矣’”,意思是说,没有必要“三思”,只要能“再思”也就行了。孔子还说过一句话叫“先事后得,非崇德与”,意思是先做好事然后再计较个人的得失,这是高尚的品德。还有我们常说,“言必信,行必果。”实际孔子说的是,“言必信,行必果,硁硁然小人哉!”意思是,说



学生们在诵读国学经典。

新华社 图

出的话就一定守信,做了事就一定有结果,这就是耿直固执的小人啊。

“当下规范、系统、全面学习过中华优秀传统文化的人太少了,相关的体制机制和制度还不健全。”汪胜洋认为,正因为社会上有这样的需求,各种乱象就出来了,比如一些伪国学班进行占卜、算命、风水、测字行骗,推销书画作品敛财,或传授、鼓吹传统陋习等糟粕内容。

他向记者介绍了浦江学堂,其招生对象主要是小学二年级学生,学习时间包括每周

末半天和寒暑假的集中学习,学习内容涵盖《论语》《孟子》《大学》《中庸》等经典著作。“全部的学习时间是3+2年,如果把这些经典学下来,毫不夸张地说,孩子的文言文水平不亚于初中语文老师。”

“据我所知,浦江学堂对授课老师有严格要求,至少是正规大学毕业的中国古典文学、中文系的博士,有的甚至是邀请教授来授课。而非外面的一些所谓国学班,对经典的解读是信口胡说。”汪胜洋建议,应该让公益性的国学班进学校,而非让一些“山寨军”误人子弟。

推动优秀传统文化 系统性制度性进校园

他建议,将中华优秀传统文化规范、系统、全面教育上升为国家意志,构建中华优秀传统文化国民教育体系。融合优秀传统文化与青少年价值观教育,在教育过程中不断区分精华与糟粕、优秀与落后。

他还建议,要提升优秀传统文化的教材占比。“其中义务教育阶段古诗词和古文的占比,可以从原来的30%,逐步增加到50%。增加大学阶段的语文和优秀传统文化的课程教学内容,增加优秀传统文化的必修课的比例,增加优秀传统文化课程的数量和学分。”

汪胜洋还建议,要推动优秀传统文化系统性、制度性进校园,组织各类优质文化机构与学校共建实践教育基地,丰富传播教育内容和形式。

“我认为,教育部门要下决心,把《论语》等经典著作系统地带进课堂。”考虑到师资有限,汪胜洋建议,所有师范类大学的语文老师都要上经典课程,便于日后在校园教孩子们。

“以浦江学堂为例,一个班有40个孩子,其实这个人数已经太多了。建议最好是形成小班制,这样老师能关注到每个孩子。中华优秀传统文化的学习必须是面对面的,不是简单看视频就能学会的。”汪胜洋强调说。



小学生在大课间跳长绳。

新华社 图

强健的体魄,是我们一生的财富。今年的政府工作报告强调:“加强青少年科学健身普及和健康干预,让年轻一代在运动中强意志、健身心。”

刚开始的春季学期,江苏、安徽、海南等多地宣布,义务教育学校推行课间休息15分钟、保证学生每天综合体育活动时间不低于2小时等举措。

课间多5分钟的意义有多大?师资、场地、安全如何保障?全国两会期间,多位代表委员就热点话题建言献策。

要有时间“动起来”

上海新纪元教育集团董事长陈伟志委员去年两会就建议保障中小学生课间活动时间。“让孩子们身体强起来,这也是教育强国的题中之义。这次全

国多个省份集中宣布实行‘课间15分钟’,足以看出,让孩子们‘动起来’已成全社会的共识。”

南昌师范学院体育学院院长程丽芬代表长期关注青少年身心健康。她调研发现,目前中小学校对学生体育锻炼的重视程度明显提高。

“很多地方将课间10分钟优化为15分钟,不少学校充分利用教学楼内外空间资源,丰富课间活动供给。要用好多出来的这5分钟,让孩子们尽情地动起来、玩起来、笑起来。”程丽芬代表感慨。

义务教育阶段学校每天开设一节体育课,不得出现“阴阳课表”;高中阶段学生一周至少要有三至四节体育课;上午、下午各30分钟大课间……各地结合自身实际,让孩子们收获每天不低于2小时的活动时间。

“让孩子们动起来、玩起来、笑起来” ——代表委员热议青少年运动锻炼

“教育行政部门要不时对学校进行监督,经常询问家长和学生体育课、大课间是否按时上课、休息,杜绝‘走过场’。”河南省郑州市上街区教育局副局长沙宝琴代表说。

陈伟志委员表示,学校要合理安排教学任务,避免各学科教学“抢课时”挤占休息时间;还可划分活动区域,安排教师或志愿者在课间安全监督,保护孩子们人身安全。对落实不力的学校,教育行政部门要进行通报。

要科学“玩起来”

今年的政府工作报告提出“加快建设高质量教育体系”。让孩子们“动起来”是德智体美劳全面培养的重要一环,也是人民群众对优质教育的期盼。

在安徽泾县千亩园学校,已退役的专业摔跤运动员张玉蝶一年多前通过公开招聘,成为这里的体育教师。她在学校开设的摔跤课,为喜爱运动的孩子们提供了新的选择。

运动员与中小学生的“双向奔赴”,相互成就。山东单县第一中学副校长兼排球队总教练樊董伟代表从事体育教学20多年,他建议支持退役运动员进校园、

聘请专业教练定期到学校指导学生训练,盘活社会体育场馆等资源改善教学条件。

家长观念转变也非常重要。沙宝琴代表提出,学校应主动向家长介绍体育活动安排,展示锻炼对学生产生的积极影响。多位代表委员建议,还应不断完善学生安全事故责任认定与赔偿机制,解除学生在校运动的“后顾之忧”。

过去,体测是压在学生身上的一座“大山”:在应试压力下,体育课某种程度上成为一种“负担”。

有些地方开始探索多元化的评价体系。北京市近日发布的文件要求,学校要充分利用大课间和课后服务,组织学生开展不少于10个项目的轮换活动,确保义务教育阶段每名學生掌握至少2项运动技能。

要尽情“笑起来”

在“部长通道”上,教育部部长怀进鹏表示,希望孩子们心里有阳光、身体能出汗,为未来打好基础。

备受关注的“小胖墩”“小眼镜”问题怎么解决?

“必须让孩子们离开教室多

运动。”国家体育总局运动医学研究所副所长厉彦虎委员指出,孩子们一定要在阳光下跑跳,这对于骨骼、肌肉、身体代谢等方面的发育很关键。

程丽芬代表说,运动是培育青少年心理韧性的“天然良药”,能增强学生抗挫折能力,培养意志品质。厉彦虎委员还提出,体育具有社交属性,一起运动可以培养孩子们的社交能力。

每天大课间,重庆市城口县岚天乡中心小学百余名学生,跳起流传近千年的“钱棍舞”,既能强身健体,也提升了他们对传统文化的认同感。

在五禽戏的诞生地安徽亳州,陈静代表近年来致力于这一中华传统健身运动的传承推广。她认为,结合当地传统文化和特色、因地制宜发展校园运动,有助于培养孩子们的终身运动习惯。

“学校可与社会组织共同举办赛事,为学生提供展示平台;还可通过设立奖项等,表彰积极参与体育活动的学生。”樊董伟代表说,家长也要做好运动表率,支持孩子参加相关兴趣课程和赛事,分享运动带来的快乐和感悟。

据新华社电