



全国政协常委周汉民关注“青春经济”

打造与青年同频共振的消费场景

周汉民介绍说,所谓“青春经济”一般特指的是1995~2010年也可以推至2015年这20年内出生的年轻人的消费特征和能力。“‘青春经济’特色是一个复合体,涵盖了二次元、国潮文化、体验消费等,它是一个复合的经济形态。有统计数据显示,这一复合的经济形态在2024年中国市场的规模已经高达4.3万亿元,占到新消费赛道的68%。”

“我以为,研究‘青春经济’,满足‘青春经济’的独特需求,首先要看到它的特点。”周汉民解读说,第一个特点就是,“青春经济”的消费群体对性价比不是过于看重,但对情价比看得更重。第二是这些青年消费群体既关注传统商品,更关注数字藏品。

近年来,以青年文化消费为代表的“青春经济”因受众范围广、传播效应快、消费能力强,逐渐成为促进经济发展的新动能。

今年的政府工作报告中将大力提振消费予以全面阐述。在全国政协常委周汉民看来,这是十分必要的。这是因为“提振消费,一定要看到青春经济,看到它闪耀的光彩,强有力的力量”。

青年报首席记者 范彦萍

第三他们非常关注从单一场景消费到元宇宙加实体消费的体验。

“每每说到‘青春经济’,我们要看到的是类似《哪吒之魔童闹海》《黑神话:悟空》等已经成为年轻人的主流消费。满足了刚才讲的情价比,满足了元宇宙加实体的体验。”因此,周

汉民认为,无论是《哪吒之魔童闹海》还是《黑神话:悟空》,它们的衍生品将来会有更多的出彩之处。

周汉民强调说,如今,“青春经济”的消费群体呈现出正版化消费的趋势。“年轻人对正版化看得很重,这是特别可喜的现象,让我们感知知识产权已经植

根于他们的内心之中。”

他还发现,现在的年轻人特别重视情感投射,有人把它称为谷子经济。所谓谷子经济,是指围绕二次元相关的游戏、动漫等IP衍生出的周边商品经济。承载了精神陪伴的作用,应当予以特别关心。

“我们应该深入基层、深入

生活、深入了解‘青春经济’的力量涌动和它的创新所在。”周汉民举例介绍说,在成都有个年轻人爱打卡的二次元胜地,就是采取了动漫加餐饮加VR体验再加相关的服饰。“当然,我们也需要警惕,‘青春经济’所开发的产品有的生命周期过短,对这一现象要特别关注。因此,我建议对这类产品要缩短导入期、勃发成长期、延长成熟期,最后,让进入衰亡期的某一产品产生新的生命周期。这些我们都需要认真思考。与此同时,随着当下一款又一款新的AI产品的出炉,我们要关注虚实融合的新消费趋势。在我看来,这样的‘青春经济’是可以复制的,是可以给国民经济带去新动力的。国家当高度关注。”

全国人大代表范先群:培养“医学+X”人才
让医工交叉更好双向奔赴

人工智能引领未来科技革命和产业变革时代,医学教育如何走好拔尖创新人才自主培养之路?今年全国两会上,全国人大代表、中国工程院院士、上海交通大学副校长、上海交通大学医学院院长范先群提出,要构建全新的“4+4+X”医工交叉“医学博士(MD)+哲学博士(PhD)”创新人才培养模式,培育医工交叉领域的领军人才。

青年报记者 刘昕璐

“近年来,国内已有少数高校探索与国外合作的‘MD+PhD’双博士项目,但其中PhD部分主要是基础医学的研究,并未强调医工等交叉培养,而且,MD和PhD也是单独注册学籍的。”范先群这样指出。

走好拔尖创新人才自主培养之路,筑牢以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的人才之基,是时代赋予高等教育的重大使命。范先群认为,医学教育要充分体现“大健康”理念和新科技革命内涵,“4+4+X”医工交叉创新人才培养模式能够积极对接国家战略,通过多学科交叉、科研和临床的“双轮驱动”,培养复合型医学领军人才,为创新医工交叉领域的前沿理论和颠覆性技术储备人才,培育发展新质生产力,可以作为我国医学教育创新发展的改革试验田。

新医科人才的培养亟需推进医、理、工等多门类学科高度融合、交叉和渗透,但是,目前8年制本博培养模式尚未充分推进多学科交叉融合;“非医本科+临床医学专业博士MD”(即4+4项目)的本博贯通人才培养受到临床学习时间不足等因素制约。而“MD+PhD”培养模式的高阶性和培养周期较长,需要国家层面协调多方力量形成跨领域、跨行业的合作机制,并给予政策支持。

为满足人工智能时代多学科交叉的医学创新领军人才的需要,范先群建议,超前布局适应未来发展的大健康领域新兴学科,探索交叉学科组织模式,加快推进研究范式转型和自主知识体系

构建。通过将人工智能、信息、材料等工程学科与生物、心理、遗传、医药等多学科大跨度交叉融合,开设大数据分析、手术机器人技术与应用、医学成像技术与应用、生物材料等智能医学交叉课程,培养“医学+X”复合型科技领军人才和医学科学家。

范先群建议,“4+4+X”医工交叉“MD+PhD”双博士学位一体化培养模式,包括本科阶段4年和博士阶段4+X年。

其间,本科学习阶段4年是非医科专业,毕业后获得教育部研究生推免资格,进入4+X医工交叉双博士学习阶段;4+X学习阶段涵盖临床医学专业核心课程、医工交叉课程、临床实践课程与实习、医工交叉临床科研训练,以及医工交叉领域课题研究。毕业时,学生满足申请临床医学专业博士学位(MD)的相关要求,在科研训练方面满足医学或工学博士学位(PhD)的相关要求,可获得双博士学位。

他同时建议,设立“医师科学家培养基金”,专项资助“MD+PhD”顶尖人才培养;单列项目,拓展国际联合培养。鉴于“MD+PhD”项目分属不同政府部门管辖,建议设立专门协调机构,实施统筹管理。可在部分高校筛选4年非医学专业本科培养后的优秀学生,进入“4+X”一体化培养试点,可同时注册MD和PhD两个博士学籍,满足相关标准即可同时获得双博士学位。在培养过程中,融课程学习、临床实践、科研创新及国际化培养为一体,提高培养效率与质量,并适度缩短培养周期。



3月5日,全国政协十四届三次会议体育界别小组会议在北京友谊宾馆举行。这是全国政协委员杨扬聆听其他委员发言。新华社图

两会·影像

听见她们的声音

出席十四届全国人大三次会议和全国政协十四届三次会议的女代表和女委员,将时代的命题写入履职答卷。从田间地头到工厂车间,从文化传承到民生关切,她们的声音亲切有力,在庄严的会场激荡出时代的回响。在“三八”国际劳动妇女节到来之际,向她们致敬!

丁洪委员建议:建设中小学AI人才认证体系

青年报首席记者 范彦萍

本报讯 当看到AI教育成为全国两会的热议话题后,39岁就举家回国的全国政协委员、中国科学院院士、上海交通大学李政道研究所副所长丁洪有些兴奋。

丁洪的母校湖南师大附中曾诞生了许多全国中学生物理奥林匹克竞赛冠军。这给了他一些启发,他建议打造有国际影响力的中学人工智能奥林匹克竞赛和

小学人工智能人才认证体系。

“中小学人工智能人才培养会涉及人工智能基础培养和人工智能拔尖人才培养两个方面。在拔尖人才培养方面,五大学科竞赛发挥了很大作用;然而在人工智能方向目前还缺乏一些真正得到全球认可的比赛。”他认为,我国可以抓住机会发起并举办源自中国、引领世界的中学人工智能奥林匹克竞赛。在人工智能基础培养方面,我国需要建设有公信力的中学人工智

能人才认证体系,它将从考核端规范各地人工智能人才培养方法,同时会激发更多学生投入时间与精力进行人工智能学习。

眼下,不少中小學生“不敢学”人工智能。丁洪认为,这是因为在当下应试环境下学人工智能知识很容易被打上“不务正业”的标签,这个时候就需要政策的支持与鼓励,让拔尖人才全力以赴进行深造,让所有学生都“敢学”,从而从根本上解决中小学人工智能人才培养的问题。

生日祝福

2025年3月13日 星期四 农历乙巳年己卯月辛巳日

致亲爱的宝:
海风轻拂的岁月里,愿你的心潮永远澎湃着热爱!
眼眸永远盛满星辰与浪花,前路永远被磷光海火温柔指引。

结婚启事

2025年3月8日 星期六 农历乙巳年己卯月丙子日

新娘 陈悦 新郎 陈嘉俊

于公历2025年3月8日正式结为夫妇。

愿修百年之好,共赴白头之约。

特此登报,敬告亲友,亦作留念。

喜结良缘 同喜同贺

结婚启事

王琪先生与夏欣怡女士,已于公历2024年6月结婚登记,并于公历2025年3月9日在新南华大酒店举行婚礼仪式正式成婚。

愿修百年好合,共赴白头之约!特此登报 敬告亲友 亦作留念

2025年3月8日

喜结良缘 同喜同贺