

# 43项青少年作品亮相上交会

## 申城“10后”少年脑洞大开,正在用科技改变生活



上交会“上海市青少年科技发明成果展示”展区。 青年报记者 郭颖 摄

青年报记者 郭颖

本报讯 “小北小北,请打开垃圾箱!”当青年报记者站在第十一届上交会“上海市青少年科技发明成果展示”展区发出语音指令时,那个外观略显稚嫩的“小怪兽”纸板垃圾箱真的张开了“大嘴”,顿时,上交会的青春气息扑面而来。

此番有43项申城青少年作品亮相第十一届上交会,看着这些五六年级的小朋友脑洞大开的科技创意,不禁让人感叹:我们的未来掌握在这些“10后”科技少年手中!

### 聚焦现实生活中的问题 用科技改变生活

黄浦区北京东路小学的刘怡凡、陈戴维同学研发的“小怪兽校园智能垃圾桶”,非但可以声控,还可以达到“干湿分离”的效果。“我们借鉴了洗衣机的原理,在里面做了一个可以旋转的桶,在转的过程中用离心力把水分甩到外面这个桶里,然后通过管道流到下面盆里接住,如果有条件的话也可以直接排放到下水道里。”陈戴维认真地向记者推介。

因为个子小,使用成年人的厕所不方便,虹口区第三中心小学的刘骥同学就发明了“自适应

智能小便器”。这个小便池可以通过超声波传感器识别使用者身高,然后根据其高矮自动升降。

快递盒上往往会暴露收寄方的个人信息,同济大学附属新江湾实验学校的刘一昆同学就想到了一个科学妙招:用墨水屏、二维码、蓝牙组件和智能锁扣,允许收寄件人通过手机开启或关闭快递盒。

奉贤区肖塘中学里有一片艾草地,张雨欣、高安娜等同学种草后,联合上海应用技术大学的大学生一起,将艾草跟其他中草药相融合,一同提炼、研发了艾草香味的精油和香皂,此番她们与京曦集团签订了专利普通许可协议,有望“产业化”。

记者发现,孩子们的发明都来源于生活,他们善于观察问题,解决问题,融合人工智能、智能硬件、绿色设计与社会服务等多个领域,完成了一系列富有创意和实用价值的项目,展现了“用科技改变生活”的热情与潜力。

### 9年306个优秀学生项目 这里助推梦想起航

自古英雄出少年。由上海市科技艺术教育中心、上海市青少年科学研究院、上海创客教育联盟开展的上海市青少年创新

创业(模拟)团队行动可以说是上交会的“老朋友”。

9年来,共孵化325个学生项目,其中306个优秀学生项目在上交会线上线下参展,学生累计申请专利数1319项,2个学生发明与企业签订融资协议,2项签订合作开发协议,4项签订专利普通许可,5项签订专利技术转移,6个项目与专利银行签订技术托管协议,20个学生发明亮相上交会青少年专场发布会。

“上交会是我参展的第一个大型展会,令我受益匪浅。”参加过2021年第八届上交会的蒋宇陆同学分享了自己的科创历程,“通过上海市青少年创新创业(模拟)团队行动的孵化培养,我不仅完成了3D打印耗材熔接器的研发,更建立起完整的科技创新思维体系。”去年高考结束后,他回到了这个梦想起航的地方,为学弟学妹们加油鼓劲。如今,他已是上海计量大学量新学院一名大学生。

最让华东师范大学第一附属中学陈泽钦同学印象深刻的是参展者们的热情,“无论是企业代表还是学生团队,大家都在认真讲解、积极交流,这种开放共享的氛围,让我真切感受到科技发展的蓬勃动力。上交会不仅是一场技术展示,更是一次关于未来的思考。”

## 占地仅0.4平方米的迷你桌椅,会眨眼的书包…… 在CSF文化会邂逅行业“爆款”制造者

青年报首席记者 范彦萍

本报讯 占地仅0.4平方米的迷你一体式桌椅,万物皆可仿得惟妙惟肖的橡皮擦,会眨眼的书包……第119届中国文化用品商品交易会(CSF文化会)6月11日至13日在上海新国际博览中心举行,记者在现场看到了不少创意文具。

在天文的展位前,记者看到了许多创意文具,比如一款名为天

文游学巴士的一体式桌椅,占地只有0.4平方米,可以给住房面积不大的家庭一个迷你的专属学习空间。据工作人员介绍,这款桌椅采用了特殊的坐姿矫正系统,椅子采用了腰背臀三段式包裹,独特的马鞍形仿生脊柱设计,贴合身体,减少腿压,还可以正反双坐。

卡通书包上,卡通玩偶会睁开和闭上眼睛,在“趣玩包”的展位前,记者发现了几款会眨眼的

书包。只见工作人员打开包的内衬,里面装有电池,还可以通过开关控制书包上的玩偶眨眼的频率,十分有趣。

此次展会还推出了CSFxSJ Market2025文创市集,成为独立设计师、手作达人、艺术院校新锐及小微创意品牌实现梦想的舞台。在这里,没准可以邂逅下一个行业“爆款”制造者,发现未被开采的创意金矿。

## 每天运动2小时 每月增设比赛日

### 上海深化新时代中小学体育工作高质量发展

保障每天运动时长,提升学生运动质量,发挥赛事杠杆作用,优化场馆资源供给……昨天,上海市教卫工作党委、上海市教委正式发布《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》(以下简称《若干措施》),聚焦当前中小学体育工作重点难点,从课程、赛事、场地、师资、保障等九个方面建立深化中小学体育工作高质量发展长效机制,全方位呵护青少年体质健康、全面发展。

青年报记者 刘春霞

### 增设比赛日 让学生乐动更阳光

《若干措施》指出,学校要全面落实学生每天综合体育活动时间2小时并基本在校内完成,包括每天70分钟左右的体育课、体育活动课、大课间,另外还有不少于40分钟的体育锻炼活动,每月至少安排半天的“乐动比赛日”等,吸引学生走出教室、走向操场、走入阳光。严格落实国家相关课程标准,实施小学“兴趣化”、初中“多样化”和高中“专项化”体育教学,提高体育课程质量。

上海将指导各区为学生配置运动手环,提升体育课锻炼实效,防范安全风险,并指导学校开设丰富的运动项目,建设“一校多品”,帮助学生在基础教育阶段至少掌握2项运动技能。

杨浦区教育局副局长曾除非介绍说,杨浦将严格落实学校体育课程开设内容、课时、运动手环人手一环等刚性要求,严禁占用体育课、体育活动课时间。还将结合杨浦实际创出特色亮点或品牌。比如,目前已试点推进上理工附小、市东实验学校、复旦实验中学等6所中小学,每三周设置一次综合体育活动半日或赛事半日,将当日分散的活动时间集中,开设丰富的体育社团活动,让孩子们尽情投入,挥洒汗水。

### 用好“角角落落” 建设“15分钟运动圈”

《若干措施》要求,挖掘校内场地资源。新建学校要提高体育场地建设标准。已建成学校灵活运用“上天入地”“立体扩容”等办法,加大场地建设力度。加强“一场多能”,充分利用跨学科学习空间、走廊、楼道等学生身边的“角角落落”,划定小型运动场域,配置小型健身运动设备,打造“微操场”“微球场”。建立学校与附近公共体育场馆等共享机制,建设“15分钟运动圈”。

普陀区洵阳路小学是一所“小而美”的学校,占地面积不足10亩,场地捉襟见肘。25

个教学班,1个小操场,意味着每节体育课有5个教学班同时在校场上上课。要如何解决这个问题?学校首先对操场进行了合理规划和灵活切换。

“我们整个操场包括了人工草坪足球场、跑道、沥青走道,还有一个非常小型的操场,加在一起是1800平方米。我们把它划分为5个区域,根据不同场地的条件去设置、设计不同的活动内容,这样就可以同时满足5个班级同时上课。”

静安区教育学院附属学校也坐落于寸土寸金的市中心,为了给学生创造足够多的运动空间,学校在校园建设之初就选择把一半的面积留作学生运动场地。“为了让学生在恶劣天气时也能上好体育课,学校打造了‘上天入地’的交集式运动空间,下雨天可以容纳7个班级同时上体育课。”

### 开具“运动处方” 强化意外保障

抓好学校体育工作,师资队伍是关键。《若干措施》指出,要配足配强体育教师,倡导“人人都是体育工作者”,建立学科教师“一岗多能”带练体育活动等培训和认证体系。

上海还将实施学生体育素养评价,开展运动技能等级测试,针对学生体质健康等共性问题,强化耐力、上肢力量等训练。对体质健康水平处于良好以下或相关指标存在不足的学生,开具“运动处方”并予以跟进指导,加强对特殊体质学生的关心关爱。搭建市、区、校三级学生体育活动与体质健康监测服务平台,实施全过程、动态化管理。

加强体育运动,学生出现意外伤害怎么办?《若干措施》也为各方减轻了后顾之忧。《若干措施》规定,强化运动意外保障,推进学校全覆盖配备AED急救设备,完善校园运动伤害快速响应机制,在医院定点开辟运动伤害救治“绿色通道”。为所有学生配置运动意外伤害专项保险,扩大保障范围,减轻学校、家庭后顾之忧。