

人工智能时代 我们需要怎样的文科人才？

正值2025年高考志愿填报期,有关专业选择的讨论再度升温。在人工智能迅猛发展的背景下,“文理抉择”这一老话题又引发新讨论。从当年“学好数理化,走遍天下都不怕”的口号,到近两年“文科无用”等论调,种种说法令不少考生及家长心生迷茫。文科,还可以选择吗?高校对文科有哪些新探索值得关注?未来,我们需要怎样的文科人才?

当文科遇到AI

随着AI时代到来,高等教育正面临一场深刻的结构性变革。美国哈佛大学2024年取消了30多门秋季课程,历史与文学类课程受冲击最大。国内高校似乎也有类似举措,一些大学撤销或合并了文学部,停办诸如公共事业管理、电子商务、广播电视学等人文社科专业。

北京大学国家发展研究院与智联招聘联合发布的《AI大模型对我国劳动力市场潜在影响研究:2024》测算了“大语言模型影响指数”,结果显示,编辑/翻译、人事/行政/财务/法务指数较高,意味着其职业受大模型影响较大。

一方面,这些职业中的一部分基础工作内容可以用大模型工具替代,同时需要从业者能够熟练使用AI工具;另一方面,这些职业仍需要“人”的技能,如创造力、沟通能力、组织协调能力等,要求更高的认知水平和更丰富的经验。

与此同时,一些学生认为当今文科课程并未跟上时代步伐。

高校文科教师也面临重重压力。一边是对学生上交的“AI味儿”作业仔细甄别、谨慎指导,一边怀揣“被AI取代”的危机感:公文、论文甚至诗歌都可以由AI代笔完成,文科真的要“没落”了吗?

2020年,教育部发布了《新文科建设宣言》,鼓励支持高校开设跨学科跨专业新兴交叉课程、实践教学课程;推动文科专业之间深度融合、文科与理工农医交叉融合,并融入现代信息技术赋能文科教育等。

这意味着,文科要寻找新的



人工智能专场招聘会。

新华社 图

破题方式。

高校探索新文科教育

我国高校新文科建设工作一直在进行。人工智能席卷而来,让更多人关注到高校这方面的动作。

——文科教学打开新空间。去年8月,浙江大学数字人文研究中心团队等开发和创建的人文知识问答辅助系统“云四库”上线,将通用大模型运用到人文领域,与人文的数据结合,在回答事实性问题的同时,还能进行一定程度的批判性思考和学术探讨。

“人工智能拓展了文科教育的生存空间和发展可能。”团队负责人、浙江大学文学院教授徐永明说。

——文科课程展现新气象。“技多不压身!”苏州大学文学院2023届汉语言文学专业毕业生杨智惠在校期间选修智能计算与前沿应用,对人工智能在语言文字处理中的应用有了更深理解,为在北京师范大学语言学及应用语言学(中文信息处理方向)读研打下更好基础。

——加速跨学科专业建设。分析近五年“双一流”高校新增专业布点相关数据可以发现,自《新文科建设宣言》发布以来,各高校相继设立交叉融合型的文科专业,中国人民大学、武汉大学等30余所高校开设“大数据管理与应用”专业。

一些专家指出,AI时代,学科的分界线越来越模糊,文科“跨界”能力将成为人才培养的

核心竞争力之一。文科同其他学科的结合,将帮助学生从多角度、多学科的视野理解世界。

AI催生文科职业新方向

根据客户的需求设计脚本、设计镜头,用生成式AI工具制作动画场景,做出相应的动画宣传视频——这是“生成式人工智能动画制作者”王幻日常的工作内容。

去年大学毕业后,王幻进入北京一家动画制作公司的AI部门工作。出于对AI技术的兴趣,学影视拍摄制作专业的他选择了AI相关岗位。

他说,生成式AI动画除了需要灵活使用多种AI工具,与AI沟通还要注意精准,否则达不到创意要求,生成的动画也要进行后期调整修改。

中影年年公司研发总监蔡一铭表示,当建模等技能被AI逐渐拉平以后,美学和艺术理解在这个岗位上会越来越重要,“未来对内容的需求会爆发式增长,会需要越来越多的人加入这个行业”。

人工智能伦理顾问、科技传播专家、用户体验研究员……“文科+AI”为文科毕业生打开了新的职业通道。多所高校积极响应这一新需求,北京大学设立数字人文研究中心、北京师范大学设立人工智能教育专业,复旦大学持续推动人工智能、大数据等新兴技术与人文社会科学创新融合。

人工智能的发展本身也需要文科。网易伏羲游戏AI产品负责人李乐告诉记者,在游戏AI领域,优秀的产品经理需要对市场趋势有敏锐的洞察力,还要具备较好的创意设计和沟通能力,这是文科背景人才擅长的。

“目前游戏AI产品经理全国范围内从业者预计仅有百人以上,找到有经验的人才尤为不易。”李乐建议高校培养具备复合视角、技术通识和实战经验的非技术人才,鼓励学生积极参与AI行业相关项目、竞赛或实习。

行业风云变幻,年轻人应该怎样选择自己的发展之路?

徐永明认为,中小學生应该尽早接触先进技术,把它作为一种通识进行学习。这是新文科教育的应有之义,更是一种生存能力。

“选择某一领域并不意味着一成不变,应该保持不断学习和适应的能力,始终拥有面向不确定未来的能力和勇气。”王新凤说。

据新华社电

当05后“新农人”遇上稻田农户“断层危机” 如何保卫千年稻渔非遗?

青年报记者 陈泳均

本报讯 在浙江丽水青田方山乡,烈日将稻田烤得滚烫。数据显示,这个“华侨之乡”80%的人口远赴海外工作定居,从事稻渔农业生产者的平均年龄已近花甲之年。方山乡的情况并非个案,面对稻田农户“断层危机”,如何保卫千年稻渔非遗?当青春学会俯身倾听土地的心跳,千年农耕文明便有了接续星火。

这个暑假,由上海海洋大学40名“05后”大学生组成的“稻渔兴农·青年赋能乡村振兴行动”社会实践团队分成三组奔赴浙闽皖地区,在联合国粮农组织认定的全球重要农业文化遗产“稻鱼共生”系统核心区的浙江青田等地,展开

了一场与时间赛跑的田野调查。

在方山乡,归国华侨周大伯一边擦汗湿的衣襟擦拭脸上的泥点,一边向实践队的成员说道:“村里种田的只剩我们这些老骨头。”

“七成农户卡在‘不会用’。”团队成员郑嘉滢指着调研数据说道,60%的老人认为设备维护太麻烦,大多数的个体经营农户因前期投入太高而放弃数字化。此外,当学生们架起无人机准备航拍时,信号却因5G基站覆盖率不足导致间歇性中断。

在大家一筹莫展之际,安徽宣城的智慧农田给了团队启示。洪林镇的稻渔基地里,无人机顶着八级大风精准投饵,传感器实时传回水体数据。

“科技不是用来消灭传统农业,而是让农业变得更‘聪明’的工具。”带队教师张冬冬说道。在当地农户展示的智慧监测系统中,虫害预警、水质监测一目了然。六年来,上海海洋大学在宣城孵化的智能系统使亩均效益提升3000元,人工成本降低了30%,这里更成为亚合资金项目“澜湄稻渔种养技术合作及人才培养”项目的科研和示范基地,把稻渔综合种养这项农业文化遗产输出至柬埔寨等国家。

“山区数字化不是把城市技术搬来,而是让技术学会‘爬山’。”团队成员林志航在调研笔记里写道。带着这份经验,学生们马不停蹄地返回学校开始撰写调研报告并尝试改进智能系



实践团队成员在安徽宣城学习投料无人机使用。

受访者供图

统,他们计划通过轻量化物联设计方言语音操作系统,让陈阿婆他们对着手机喊话即可启动设备,并建议在福建光泽县8个村庄部署低功耗物联网基站,将山间的信号覆盖率提升至85%。

在这场跨越三省的千年稻渔非遗保卫战里,上海海洋大学“05后”学子用科技赋能破解传承断

层。项目指导教师、水产与生命学院李嘉尧副教授表示,上海海洋大学依托农业农村部稻渔综合种养生态重点实验室为地区提供智能监测、生态评估等核心技术。通过实地调研发现传统技术流失与数字化短板,结合自身所学探索“数字稻渔”等方案,为乡村振兴注入新农人的创新活力。