

修学学生就业落实速度和岗位质量均优于平均水平

华东师大微专业“试验田”开花结果

在今年华东师范大学毕业生群体中，有50名本科毕业生同时修读了微专业，他们的就业落实速度、岗位质量都优于学校平均水平。这背后蕴含怎样的育人密码？

记者昨天从学校了解到，自2022年启动微专业项目以来，华东师大已累计开设32个微专业，覆盖人工智能、集成电路、空间治理、数字贸易等多个领域。这些“小而精”的微专业通过跨学科技能培养、校企协同育人等模式，破解人才供需错配困境、提升毕业生就业竞争力。

青年报记者 刘昕璐



华东师范大学通过开设微专业提升毕业生就业竞争力。图为参加毕业典礼的华东师大学子。 青年报资料图

他们为何选择修学微专业

9月新学年开学，华东师范大学学前教育专业应届毕业生徐睿琪将在云南省昆明市教工第二幼儿园与一批萌娃相遇，她将正式成为一名幼教老师。让这名00后心怀自信的是，她不仅有学前教育专业的功底，通过微专业的学习，她还养成了“家长视角”，更加有共情力。

“在大学里，我们赶上了学校第一届开办微专业的浪潮。通过对比课程表，我十分中意家庭教育微专业，通过试听，我决定好好学习。”徐睿琪发现，家庭教育微专业除了传统的家庭教育理论，还有特殊儿童家庭教育、家庭教育国际前沿理论，这些内容新鲜有趣，与原本的学前教育有交叉和互补，给自己带来更丰富的视角。

她从2022年下半年开始了一年半的微专业学习。“学校挺贴心的，把课程放在周三下午和周五晚上，这两个时间段一般都没课，方便我们安排另外的学习。”徐睿琪发现，修读微专业的同学，有一大半皆是学前教育专业的，看来大家的想法挺相似的。

“最大的收获就是从家长的视角去思考孩子的教育问题。虽然我不是家长，但通过学习，我开始想到自己小时候的家庭

教育经历，也明白以后工作时怎么更好地跟家长沟通，帮助小朋友成长。”徐睿琪说。

在毕业找工作时，徐睿琪很自然地就把微专业的学习经历写进了简历。“我通过校招很快就锁定了就业单位，奖学金、学生党员身份，以及微专业，我觉得都是我的求职加分项。”几乎没有波折，徐睿琪进入了自己的意向单位。她期待，这些赋能本专业的知识和技能，也会在未来的工作中切实发挥出作用。

数学与应用数学专业应届生闫增宝，修读“数据驱动教学”微专业后，掌握了通过教学数据优化教学策略的方法。毕业后，这位来自原国家级贫困县淅川县的学子选择返乡，入职淅川县第一高级中学。如今，他期待将数据驱动的教学理念融入日常教学，用精准化教学助力家乡教育发展。

而对华东师大2025届软件工程专业毕业生吴曦来说，顺利入职上海交宅科技有限公司从事开发工作，凭借数据驱动决策的思维精准判断需求方向，这一核心能力的养成也多来自微专业的学习。吴曦学习的是数据驱动教学微专业。

推动复合型人才培养

记者从华东师范大学本科生院获悉，华东师范大学于2022年正式启动本科生微专业项目，积极响应国家战略、上海“五个中心”建设及三大先导产业发展需求，以服务城市更新和未来学科为导向，推动学科交叉融合与复合型人才培养。

华东师大本科学院拔尖与通识教育办公室主任刘俊升介绍，学校充分调研兄弟高校开设微专业的情况后，经教师申报、院系推荐、专家评审等流程，首批开设创意传播、关键软件安全保障技术、公益慈善、全球胜任力（国际组织人才培养）、数字贸易与管理、家庭教育、数据驱动教学7个微专业，次年新增ECO德语、日语及数字素养与计算机科学教育3个专业。这些微专业均依托学校优势学科，由具备成熟师资与管理经验的院系设计课程体系。

学校颁布《华东师范大学微专业建设与管理办法》，新建设的微专业以调动学校人才培养自主改革的积极性为目标，率先在本科生中进行试点，创新采用单独编班形式，课程与主修学分挂钩。同时，学校同步构建微专业管理系统、设计校级证书版

式，为项目实施提供技术支撑与制度保障，形成“需求对接—学科支撑—制度创新—技术赋能”的全链条育人生态，为深化人才培养模式改革提供示范性路径。

“学生报名非常踊跃，由于受到班额限制，有的专业还要进行二次选拔，与预期基本符合。2022年、2023年两批微专业共招收了近250名同学，结业106人，部分同学因为交流、实习等原因与微专业课程出现冲突，未能修满学分，学校也将学生已修读学分转为本科内的学分。”刘俊升说。

与传统课程相比，这些微专业课程“小而精”，完全对标主修标准，修读年限1—2年。同时，利用学生课余时间进行安排，采用小班化教学，同学们来自不同学科背景，师生之间有更多充分的交流和互动。微专业与主修连通，可以认证主修课程学分。同时，颁发学校微专业证书，助力留学和就业。

为应对人工智能时代对复合型人才培养的挑战，全面提升学生的AI素养，学校于2024年面向全体本科生推出“AI+X”系列微专业，首批开设AI+数学、AI+地理、AI+美术、AI+传播4个“AI+X”微专业。

基于前期布局，华东师大今年又推出新一批18个微专业，最新的微专业将在9月新学年正式面向同学们授课。至此，结合前期建设，微专业数已达到32个。其中，最新一批增加的18个微专业中还有4个“AI+X”微专业，分别是AI+磁共振、AI+商学、AI+药学、AI+金融。

数据显示，修读微专业的2025届毕业生共50人，早在6月，94%的学生就已落实升学和就业去向。对升学学生而言，微专业通过交叉课程构建跨学科知识框架，可弥补主修专业单一性，也提升了学生申请国内外顶尖高校的竞争力。

在教学实践中可以发现，选择微专业“加餐”的学生，往往职业规划意识强、学习兴趣浓厚、学习能力强，在就业市场中富有竞争力。

新一批微专业还考虑直通名企，通过聘任校外导师，提供学生实习机会。如集成电路科学与工程微专业，与华为、中芯国际等企业参加课程设计，培养企业优选毕业生。数学资优教育微专业延揽国内知名竞赛金牌教练，培养数学竞赛教师，已收到诸多知名中学“就业订单”。

青年报记者 刘昕璐 通讯员 沈妍

本报讯 在数据成为国家关键战略资源的时代浪潮中，一款诞生于校园的创新产品，正以技术突破与商业实践，改写企业数据资产激活的行业格局，华东师范大学00后学生杨韬带领团队研发的企业级AI数据探查与分析平台“沐数一下”，为医疗、制造等行业数字化转型痛点提供创新解法，勾勒数据资产激活的全新可能。记者获悉，杨韬在获得保研资格后曾于2023年休学创业。

“原本需要100天完成的人工数据探查报告，如今一天内就

大学生创业掘出数据金矿带动19人就业

能全自动生成，大幅降低项目初期的起步成本。”杨韬的话语中透着自豪，这款由他主导的产品，正以惊人效率引发行业关注。“现在，企业管理层能在一周内通过屏幕实时掌握业务经营情况，这在以前是难以想象的。”作为典型的00后创业者，杨韬用三年时间完成了从课堂理论到商业实践的跨越。

2020年的实习经历，点燃火花，成为杨韬创业的起点。在一

个医院合作项目中，统计学专业的杨韬目睹了医疗数据的庞杂：54个系统、3万多张表格，都没有很好地归类。这段经历让他敏锐地意识到，数据探查是数据应用的“地基工程”，“能否把‘人工翻矿’变成‘智能扫描’？”这个念头，催生了后来的“沐数一下”。

瞄准行业痛点，团队用技术创新打破传统桎梏。随着深入调研，杨韬发现，伴随企业数字化转型加速，数据探查市场规模

已达百亿元且持续增长，但现有方案存在明显短板。调研显示，传统“数据中台”要求企业迁移、存储全部数据，需百万元成本与至少六个月周期，如同“先挖整座山找矿”，与企业“先探矿脉再开采”的需求本末倒置。而“沐数一下”首创的多源数据一键探查技术，实现数据全程不出库，自定义SQL查询结合自学习功能，解决了长期困扰行业的字段关联难题。发力效率革命的同时，商业

实践的成绩单同样亮眼。自2022年交付首个客户以来，“沐数一下”以10万元以内的低客单价快速打开市场，采用“产品驱动服务”模式深化客户合作。截至今年6月，已服务超过200家企业。

休学期间，杨韬全身心投入技术攻坚与商业化落地，推动“沐数一下”在行业浪潮中加速扎根生长。如今，这支汇聚了跨国科技公司、互联网大厂精英的团队，正将产品打造成大数据分析领域的“新基建”。通过与高校共建实践基地，已直接带动19人就业，实现商业价值与社会价值的双赢。