

2025 学年,全市共新开中小学校 34 所,新增学位近 13000 个 约 182 万名中小小学生今日开学

今日,上海约 182 万名中小小学生迎来开学第一天。新学年,上海将着力推进教育强市三年行动计划,丰富优质教育资源供给,积极开展综合改革试点,大力优化基础教育生态,全力构建公平优质的基础教育体系,促进基础教育高质量发展。

青年报记者从市教委获悉,2025 学年全市共新开中小学校 34 所(含新增学段),其中小学 7 所、初中 4 所、普通高中 6 所、完中 2 所、一贯制学校 15 所;全市新增学位近 13000 个,增量主要集中在五个新城等人口导入区域。

青年报记者 刘春霞



▲黄浦区教育学院附属中山学校“VR 中国画”课程



◀奉贤区曙光初级中学

本版均为受访者供图

如何让孩子吃得安全、健康? 这所幼儿园向家长“亮灶”

本报讯 记者 刘春霞 孩子第一次离开家庭步入幼儿园,吃得惯幼儿园的饭菜吗?能适应集体生活的节奏吗?开学在即,很多新生家长或多或少都有点焦虑。为了让家长深入了解幼儿园的饮食、尽快帮助孩子们适应幼儿园生活,8月30日,上海市徐汇区乌鲁木齐南路幼儿园邀请托班、小班家长代表走进学校厨房,实地了解食材从进厨房到上餐桌的全流程。

“食品仓库是重中之重,我们的进料是一个星期一进的,不会多进。”走进乌南幼儿园淮海中路 1788 号园区的厨房,家长首先看了食品仓库的储备情况。幼儿园工作人员介绍说,现在还没开学,所以仓库里只有老师餐食的调味品,“小朋友的(调味品)要等下周才进,保证原材料的新鲜”。

家长在现场看到,食品仓库严格控制温度、湿度,架子也都是离地隔墙,而且给老师用的调味品和给孩子用的调味品都是严格分开的。在切配区,不同食材都有不同的清洗水池,并用不同颜色的标牌区分,比如水产池是蓝色标牌,相应的刀具、砧板、抹布都是蓝色;禽肉池是红色标牌,相应的刀具、砧板、抹布也都是红色,做到“专池专用”。

切配好的食材会放到半成品柜,然后由营养员进行烹饪。“在烹饪区,老师的饭菜和小朋友的饭菜也是分开的。”现场的营养员介绍说,给孩子的每道菜,出锅前都要测中心温度,“托班和小班的孩子年龄比较小,我们烧菜时也会烧得软烂一点。”

在点心操作间,一阵阵香味飘来,营养员已经为当天来园体验的孩子做好了葱油曲奇饼干和蔓越莓饼干,“平时,营养员还会在这里做馒头、水饺等。”

走完了厨房的全流程后,家长王女士非常满意,也放下了之前有些忐忑的心。“我是一个很注意细节的人,没想到幼儿园的每一步细节都超出了我的想象。”王女士坦言。家长吴先生也表示,幼儿园的后厨非常专业,也很用心,“材料都是新鲜的,老师和小朋友都是分开的,营养搭配也很科学,让家长很放心”。

乌南幼儿园园长龚敏介绍说,在新学期开学准备过程中,为了让孩子吃得科学、吃得安全、吃得健康,幼儿园在孩子的“一餐两点”上做了很多努力,从食品来源到上餐桌,做了三方面改变。一是经过严格审核、招标,确定了一家新的食品来源品牌方;二是改变了原来传统的“牛奶+饼干”早点模式,让孩子吃得更加多元;三是作为徐汇区第一批尝试“带量食谱”的幼儿园,对学校的“一餐两点”做了整体规划,让不同年龄段的孩子吃得更健康。

托高底部、改革试点 系统加快扩优提质步伐

为应对未来高中入学高峰,上海市教委印发了普通高中建设规划,进一步深入挖潜、积极扩容。在增加学位供给的同时,上海还不断提高中小校园现代化水平,修订实施我市《普通中小学校建设标准》,持续推进义务教育“新五项标准”建设,全力推进“中小学校普通教室空调能装尽装”为民办实事项目,为学生健康成长保驾护航。

在实施前两轮义务教育“城乡学校携手共进计划”的基础上,2025 年上海推出新一轮计划,前后总共覆盖近两百所郊区相对薄弱学校,强化市区优质资源参与对郊区学校的支援和帮扶,优化双方结对合作关系,让学校实现从“输血”到“造血”的转变,使郊区学校实现可持续发展,进一步促进“区域间”优质均衡。

在第一轮公办初中强校工程 120 多所学校办学质量明显提升的基础上,上海大力实施第二轮强校工程,聚焦新一批 79 所公办初中,通过优质学校带动、名校名师导入、教研员蹲点等措施,进一步激发学校办学活力和师资潜力。其中,有 18 所学校同时成为全市教学数字化转型整体试验样板校,妙用资源弥补短板,巧用数智技术变革教学方式,不断做强“腰部”,促进“学段间”优质均衡。

上海还依托学区、集团优质资源带动辐射,发挥成员校课程资源互补优势与集体智慧,共同开发高质量有特色的校本课程和丰富多彩的课后服务活动,鼓励在课后服务、研学实践、科创实验等方面进行跨校选课,形成特色活动、特色项目、特色课程共建共享制度,开展联合教研和教师联合培训,健全学区、集团内一体化教学教研体系,促进资源共享,带动“区域内”学校整体提升。

值得一提的是,上海积极应对学龄人口变化趋势,在动态研判基础教育资源供需平衡需求的同时,探索小班化教学改革试点,充分发挥小班化教学“因材施教”的育人优势,更好地尊重学生学习规律和满足个性化发展需求。

此外,上海持续推动普通高中高质量发展,以整体扩优提质为主线,五育并举、特色育人、多样化发展的样态更加稳定,资源扩容、智慧赋能、育人方式改革的姿态更加稳健,分类治理、创新引领、学校活力迸发的生态更加稳固。积极探索高中多样化特色化发展,以激发学生科学兴趣、培育学生科学素养和创新思维为核心,系统性改革构建高质量科学教育生态,为科技创新人才培养奠定坚实基础。

规范管理、优化生态 促进学生全面健康成长

规范是教育健康发展的生命线,上海认真开展基础教育规范管理提升年行动,建立“规范中小学办学行为 优化基础教育生态负面清单”,严格落实教育部关于中小校园餐、教辅、校服专项整治工作,以“吃一穿一学”为切口,以规范教育管理秩序、促进学生身心健康为核心,持续推进基础教育治理体系和治理能力现代化。

将作业管理和课后服务作为学校落实“双减”的“双轮驱动”,上海率先出台义务教育作业管理措施,发布《高质量校本作业体系设计与实施指南》,开列作业管理十项“负面清单”,推动学校实施“无书面作业日”制度,开展“教学评一体化”理念下中小学高质量作业体系建设。将课后服务列为全市“民心工程”,发布《义务教育课后服务工作指南》,建设含有 2000 多门优质课程的课后服务线上“素质教育优质资源平台”,“课后育人”“课后增值”成为新常态。

上海深化义务教育和普通高中“双新”实施,推进课堂教学方式变革,全面推进主题式、探究性、项目化、跨学科等学习方式,探索数智技术的深入运用,赋能大规模因材施教和创新性教学,满足学生多样化学习需求。继续开展中小学校“晒课表”活动,并扩大覆盖范围至高

中学段,帮助家长了解学校教学安排、课程设置,推动各校按照课程方案开齐开足各类规定课程。严格基于课程标准开展教学,不断提升特色课程实效性,提高学校管理能力和教书育人水平。全面落实义务教育学校考试管理规定,严控考试次数。

深入推进青少年学生读书行动,将阅读有机融入学校教育,与学科教学、汉字书写教学、学生活动相结合,积极营造浓郁书香氛围。实施面向人人的中小学科学教育,建设九年一贯分层递进和贯通衔接的综合科学课程,鼓励普通高中开设更多数理化生探究性选修课程,建设全国科学教育实验区、实验校,打造科学教育联盟。积极探索 STEM 教育试点,进一步扩大 STEM 教育实施覆盖面,加快育人方式转变和教学方法创新。

上海坚持“健康第一”指导思想,为了每一个孩子的终身发展“核心理念”,全面落实《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》,通过保障每天运动时长、提升学生运动质量、发挥赛事杠杆作用、优化场馆资源供给、强化师资队伍、实施科学干预指导、加强运动安全防护、健全评价督导机制、完善多方联动体系等举措,落实学生每天综合体育活动 2 小时并基本在校内完成,促进学生体魄与精神共成长。