



纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年

铭记历史 缅怀先烈

抗战精神育人铸魂

青春讲台上，历史回响铿锵

80年前，四万万同胞共赴国难，以巨大牺牲筑就牢不可破的血肉长城；80年后，我们站在中华民族伟大复兴的新征程上回望历史、告慰英烈。历史与现实交汇，激荡着每一位中华儿女的心。复旦大学青年思政课教师谈思嘉，以对历史的深情、对学生的热忱和对使命的敬畏，站上《中国近现代史纲要》的讲台。无论是课堂教学，还是走访实践，在他眼里，中华民族的坚韧不屈从来不曾黯淡，伟大的抗战精神愈加润泽时代心魂。

青年报记者 刘昕璐



谈思嘉(右)为学生上思政课。

受访者供图

细节 叩响心灵之门

《中国近现代史纲要》是面向本科生开设的一门思政必修课。课程从1840年第一次鸦片战争爆发讲到中国特色社会主义进入新时代。在谈思嘉的教学安排中，“中华民族的抗日战争”有着特殊的分量，其授课时长比其他内容多出一倍。

这段历史，学生并不陌生。如何在大学课堂上，讲好、讲透抗战历史和抗战精神？谈思嘉认为，唯有从具象的细节入手。每讲一次，他都仿佛穿越时空，与那段充满硝烟的岁月对话，又带着历史的温度回到课堂。

巾帼英雄赵一曼，在狱中写下《示儿书》。谈思嘉通过学习和走访，为学生还原了更多史料细节：赵一曼被关押时，经受了敌人残忍的折磨。敌人将竹签插入她的八根手指，仅余二指，为了逼她签字画押。赵一曼正是用这两根手指，写下绝笔家书。195字，字字千钧。这不仅是一位母亲的深情嘱托，更是一曲浩然正气的长歌，一腔家国天下的赤诚。

谈思嘉将细节带入课堂，让震颤心灵的瞬间，在课堂引发更深的共鸣。此刻，他是一个“摆渡人”，带领学生穿越历史的洪流，触摸那些坚贞的生命与不屈的脊梁。

“当九一八事变的炮火撕裂山河，中华民族由此踏上了14

年艰苦卓绝的抗日征程。如果你是当时的学生，面对国土沦丧、同胞受难，你会有勇气放下课本、拿起刀枪，肩负起抗日救国的重担吗？当时的复旦师生用行动给出了他们的答案。”教学中，谈思嘉还将校史中的红色资源融入课堂。

“勿忘！复旦人也曾共同谱写了抗战烽火中的史诗。”复旦大学创校校长、被誉为“呼号抗日老青年”的九旬马相伯手书“还我河山”，激励国人御侮自救、共赴国难；九一八事变爆发后，复旦学生义勇军在校训练几个月就申请加入国民革命军第十九路军，与士兵一起生活、共同操练；一·二八淞沪抗战，50多名复旦义勇军在总指挥赵聚钰的率领下，请求赴前线参战杀敌；陈望道参与发起上海文化界抗日救亡运动，并在重庆北碚领导进步学生宣传抗日主张……就这样，复旦人的故事丰富了这段历史在课堂上的呈现。

行走 打捞沉没记忆

每个寒暑假，谈思嘉都会花大量时间，深入全国各地的革命场馆，实地考察、潜心学习。

刚刚过去的这个暑假，他参观了侵华日军第七三一部队罪证陈列馆、抗日烈士赵尚志赵一曼纪念馆、东北抗联纪念馆等地，深入了解东北地区的抗战历史和东北抗联的英雄事迹；在齐齐哈尔的江桥抗战纪念馆，他看到中国武装抗日第一枪打响的地方；在鸡西虎林的虎头要塞，

第二次世界大战终结地赫然在眼前；在云南，他前往滇西抗战纪念馆、中国远征军出发地腾冲等地，追寻中国远征军的抗战足迹；在延安，他沉浸在那片充满革命热血的土地上，感受抗战时期中国共产党的伟大精神力量。这些实地考察所见所闻所感，将融入后续教学和研究中，让抗战历史的讲述更加生动、真实、有感染力。

不仅自己参观，带领青年学子共同开展红色研学，也是谈思嘉暑期里的重头戏。在四行仓库，学生深入了解了八百壮士顽强抗击日军的英勇事迹；在淞沪抗战纪念馆，一幅幅历史照片、一件件实物展品，让那段血与火交织的历史再次浮现在眼前。他鼓励学生，在参观后分享感悟，引导他们深入思考抗战精神的当代价值，在接受精神洗礼的同时，将抗战精神内化于心、外化于行。

在教学一线外，谈思嘉还积极投身传播抗战精神和抗战故事的行动中。作为上海市新四军历史研究会大专院校委员会副秘书长，他积极参与抗战历史的学术研究和史料收集工作。

2021年，在习近平总书记给百岁老战士回信后，谈思嘉第一时间对百岁抗战老战士王湘进行口述采访，并为其撰写小传，最终收录于《从抗日烽火到新时代——新四军老战士的百年征程》一书，“这项工作就是在与时间赛跑。这本书出版的时候，10位受访的百岁老战士中将近有一半已过世了，这

也让我们十分痛心。”

当出版后的书籍被送到王湘同志病榻前时，老人手不释卷、十分激动，这一刻也让谈思嘉深刻体会到自己工作的重大意义。此后，他又参与了研究会组织的“红色故事我来讲”主题活动，挖掘和整理夏征农、陈同生等人的事迹，让这些新四军英雄人物的事迹被更多人知晓和铭记。

今年，受研究会七师分会和陶家齐烈士后人邀请，谈思嘉深入挖掘陶家齐烈士在抗日战争期间的英勇事迹，并撰写舞台短剧剧本，希望为传承红色基因探索新的路径。

回响 照亮前路之光

谈思嘉的思绪不禁飘至整整20年前。当年，他因为一场比赛得到了一张购书代金券，用这张代金券，买了人生中第一本红色主题的书籍《浴血雄狮——抗日战争的故事》，“或许，在那个时候，就让我埋下了对近现代史的兴趣种子。至今，家里还珍藏着这本小书呢。”

“抗日战争是一段永志不忘的记忆，它不仅塑造了今日中国的民族精神，更成为激励我们前行的强大力量。值此中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年之际，我们更应该将目光重新投向那段硝烟弥漫的岁月，于历史深处坚定精神的力量，思考如何让这份精神在新时代焕发光彩。”谈思嘉说。

抗战精神的传承，离不开对历史的深刻理解和情感的真诚传递。在谈思嘉眼中，抗战精神不是抽象的词汇，而是有形的、可触摸的真实记忆。英雄人物的气壮山河，是抗战精神最生动的教材。在那段艰苦岁月中，无数英雄挺身而出，用血肉之躯捍卫民族尊严，以生命书写气壮山河的史诗。他们的精神穿越时空，激励着今天的青少年坚定信念、勇往直前。

作为思政课教师，谈思嘉说，还是要站稳讲台，理直气壮地传递正确的二战史观。这不仅是思政课教师的主责主业，更是历史赋予的责任，而抗战精神的传承，还离不开对历史的深入挖掘、研究阐释、大众化普及和数字化传播。他希望，通过自己的努力，为抗战历史的研究贡献一份青年力量，也影响和激励更多青年学子加入传承抗战精神的实际行动。

历史深处的回响，是精神的传承，它映照现实，更昭示未来。