

青春讲台，看一群“大孩子” 如何影响另一群孩子

□青年报评论员 唐骋华

2025年9月10日是我国第41个教师节，社会各界都在以各种方式表达对教师的尊重与敬仰。在这样的时刻，我们不妨将目光投向那些年轻的身影。他们初为人师，怀着满腔热情，将人生的第一份工作奉献给三尺讲台。这些年轻教师为教育事业注入了青春活力，也改变着教育的面貌。

或许在许多人看来，年轻教师本身还是“大孩子”，他们年龄与学生相近，阅历不算丰富，心智也未必完全成熟。但恰恰是年轻构成了显著优势。现在的学生是互联网原住民，无论思维方式、价值观念还是学习的方法和习惯，都与以往大不相同。而年轻教师作为Z世代主力军，深谙互联网文化，对“05后”“10后”学生有着天然的了解和共鸣，能够很自然地拉近距离。

比如烟台青华中学的00后英语教师尹洵，开学第一堂课通过网络给自己设计了一个卡通形象，用动感的画面和音乐进行自我介绍。这种新颖的方式赢得了学生的喜爱和掌声。该校语文老师罗丽在备课时总会寻找与课文相关的音乐和视频，在教《琵琶行》时播放同名乐曲，讲

《百合花》时播放电影片段，多种教学手段的运用极大地激发了学生的学习兴趣。

由于资历尚浅、观念较新，相比老一辈教师，年轻教师更能与学生形成平等的“伙伴关系”，从而和孩子们打成一片，有利于从情感上引领学生。

在人工智能浪潮汹涌而来的今天，如何既抵御其可能产生的负面效应，又将其融入教学实践，是摆在所有教育工作者面前的新课题。年轻教师在这方面具有明显优势。他们从小接触数字产品，对新技术没有陌生感，学习起来也快，能更自如地将AI工具运用在教学当中。上海市第三女子中学的语文老师秦岭，被称为“胖胖老师”的他运用希沃白板等工具，巧妙解决教学中的实际问题，让技术真正服务于教学。

当然，年轻教师的创新，从未脱离教育的初心。他们继承老一辈教师传道、授业、解惑的优秀品质，将这份使命延伸到了更需要优质教育资源的地方。

在湖北通城县沙堆镇中心完小，90后教师魏荣已坚守五年。这所学校地处两省三县交界，留守儿童占比高达72%，很多孩子

跟着爷爷奶奶生活。五年来，魏荣骑着电动车跑遍周边村落，家访路程超过5000公里，访问了300多个家庭，用母爱温暖着每一个留守孩子的心灵。上海市鲁迅中学的90后历史教师王正宇，作为国家“组团式”帮扶教育援滇团队的一员，在云南省文山州马关县第一中学支教半年多，把上海的教学经验带到当地，组织开展新课程新教材解读说课展评活动，助力当地教师提升教学水平。王正宇也因此被学生亲切地称为“大哥哥”。

这就是今天的年轻教师：一面带着想法创新教学，一面秉承教育初心认真育人。作为教育战线的新兵，他们确实面临经验不足的短板，教育条件和环境的巨变，也使他们面临着相比于前辈更大的挑战。但哪一代人不是在尝试与调试中成长的呢？从教育系统到全社会，应当对年轻教师多一分理解、多一分鼓励、多一分支持，帮助他们更好地肩负起培育时代新人的重任。

年轻人正在用独特的方式书写着教育的现在与未来，这份平凡而执着的努力，值得我们给予更多的信任与期待。



学生们为自己的老师送上祝福。

青年报记者 吴恺 摄

点亮祝福 致敬教师 上海外滩“为教师亮灯”

青年报 刘春霞

广场等楼体大屏同时点亮，滚动播放“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”“奋进教育路，唱响强国志”等标语，向广大教师致以崇高敬意，大力弘扬尊师重教的社会风尚。

黄浦江畔的心意跨越千里山河 教师节前夕，徐汇青年给山里的老师带去“能量补给”

青年报记者 范彦萍

本报讯 教师节来临之际，高良民族中学的音乐教室内，来自徐汇游戏企业悠星网络的00后音乐设计师何方指尖轻扬，与高良民族中学的李宏雁老师并肩而立，两人正在合作为孩子们带来一堂别开生面的音乐互动课。

前奏刚起，一直安静坐在角落的男孩眼睛倏地亮了，他兴奋地高举双手，清亮的声音划破教室：“老师，是《蓝莲花》！”

电子白板、无线扩音器……就在教师节前夕，悠星网络的一群青年志愿者给云南两所中小学校的教师带去了特别的“老师能量补给计划”，帮他们破解一个个“卡点”。

把山外的世界搬进校园

云南省师宗县素有“帝师故里，楹联之乡”的美誉，而南部的高良乡则藏在滇东连绵的群山中。大山馈赠了这里层叠的绿意与清澈的溪流，却也悄悄筑起屏障，放缓了教育资源流动的脚步。但总有一群人选择扎根于此，在三尺讲台上站成永恒的守望者。他们心中始终揣着一个朴素的信念：“山里的光，总得有人举着。”

“山的另一面是什么？”这

个问题，曾萦绕在高良民族中学青年教师项金红年少时仰望峰峦的心头。如今，他已从追寻答案的少年，转身成为为家乡高良民族中学的孩子们描绘答案的人。

“有一种又回到曾经眺望远方的地方的感觉，只不过现在我带领更多人眺望远方。”项金红说，这种被需要的感觉，是家乡对他的召唤，总需要有人回来。00后的他活力四射，课上认真的严师，课下则是能和学生勾肩搭背的“大哥哥”。他总想把山外的世界搬进校园里——视频网站上生动的科普动画、名校名师的公开课，甚至是一部励志电影。

但现实总有些骨感：由于手机屏幕太小，后排同学伸长脖子也看不清；放段视频，网络卡得让人着急。有限的电子设备成了孩子们连接山外世界的“拦路虎”。如今，悠星网络的青年志愿者团队给师生捐赠的电子白板立在了教室前方，项金红点开一段云南大学的校园纪录片，屏幕上的图书馆、实验室清晰得仿佛伸手就能摸到。

后排的男孩小声嘀咕：“原来大学长这样啊。”项金红喜欢这样的时刻，“我想让他们真切

地看见，读书能通向多么辽阔的地方。”

让老师的声音更加嘹亮

戈勒完小的马金昆，十几年前从大山中走出来，又毅然回到大山里。他是校长，是美术老师，更是86名留守儿童的“校园爸爸”。“有些孩子，爹妈过年回来都认不出模样，我们或许就是他们身边最亲的人。”因为过度用嗓，马金昆的声音略有些沙哑，却藏着化不开的温柔。孩子们想家了，他就掏出手机拨通远方的号码，把听筒凑到孩子耳边，自己在一旁安静地等；孩子们闹了别扭，他便拉他们在操场边坐下，娓娓道来自己童年的故事，直至小手重新相牵，欢笑着跑开。

马金昆曾在2018年赴上海参加培训。培训间隙，他用手机记录下东方明珠的璀璨与外滩的繁华。归来后，他将这些照片精心拼凑成一个PPT，为孩子们打开一扇遥望山外的窗。为了让孩子们在课堂上多听些新鲜事，他成了“故事大王”，一堂课下来，喉咙常常干涩如灼。长期用嗓过度，声带结节成了他和同事们的通病。“学校里的老师们一开讲，我在操场那头就能辨认出是谁——

嗓音沙哑得各具特色。”马金昆笑着打趣，眼角的纹路里藏着一丝不易察觉的疲惫。

这次收到的“YOYO能量包”中，那支轻巧的无线扩音器成了他的“新声带”，有了更好用的电脑助力，那些来自远方的影像也被更妥帖地珍藏。他时常点开文件夹，与孩子们分享：“看，这就是奔流的黄浦江，船儿驶过，像在水面轻盈飞翔……”一个孩子听完，小声而坚定地说：“老师，我爸妈就在上海打工。将来，我要考到上海的大学去，就能天天见到他们了。”

为乡村校园带来“能量补给”

这些扎根乡村的老师对于“清晰画面”与“温暖声音”的需要，在高良乡的校园里不是个例。前不久，悠星网络的调研团队来到师宗县高良乡，真切触摸到了乡村教育最真实的肌理：电子白板老化，屏幕时常陷入黑暗；戈勒完小8名教师，共用一台反应迟缓的笔记本电脑；扩音设备修了又坏，不少老师的办公桌上，静静躺着“退役”的旧扩音器；雨季山路泥泞，老师们背负书本穿行，背包内总要细心地裹上一层防水塑料袋……

“正是基于这份深切的感

受和老师们实实在在的需求，我们决定发起老师能量补给计划，“悠星网络党支部书记秦斯尧说，‘作为来自上海的企业，我们所能做的，仅仅是尽一份绵薄之力，为他们分担些许肩头的重负。我们更希望它能像一粒种子，吸引更多人关注到这里，让更多力量汇聚到乡村教育发展的事业中。’”

今年教师节前夕，这份来自黄浦江畔的心意，跨越2000多公里山河，抵达了滇东的群山深处：7台崭新的电子白板、10台高效的办公电脑、82份饱含关怀的“YOYO能量包”。“通过能量包的补给，老师们把更多知识传播给学生，这份心意就很值了。”师宗县委常委、副县长沈思聪表示：“沪滇协作今年刚好成立30周年，希望在更多社会爱心企业的支持下，能有更多的公益资源赋能当地教育发展。”

夜色渐浓，戈勒完小的教室里还亮着灯。马金昆用笔记本电脑给孩子们准备第二天的课件，问及未来的心愿，这位质朴的校长眼中光华流转：“就想带孩子们去省城的博物馆走一走，让他们亲眼看看这世界过往的印记与此刻的模样。”屏幕上，省城博物馆的图片格外清晰。