

# 上海高校研支团教师节怎么过？

一年一度，上海高校的研支团奔赴祖国大地西部。随着当地的新一批新生开学报到，涌入课堂，“新人”教师们也在忙碌中，开启为时一年的教学生涯。在学校里，他们有过好奇，有过担忧着急，更多的是欣喜与充实。今天，他们迎来了自己在西部的第一个教师节。

青年报记者 林千惠

## 忙碌起来把教师节都抛在脑后了

在贵州省遵义市第三十五中学，东华大学第六届研支团团长、人文学院2021级本科毕业生刘晨刚度过了手忙脚乱的第一周。开学报到的那一天，他所在的德育处办公室时不时钻入前来求助的孩子。没有脸盆、找不到宿舍，从小学升入初中的准初中生们，问题频出。

看见学生要哭了，这位从上海高校来的新任老师急得满头汗：“以为自己会带孩子，结果状况百出。”一旁的老教师代替他，平和地问话几句，学生情绪渐渐稳定。刘晨由此琢磨到窍门：“面对学生的情绪，要反应平淡，要是我也慌张，学生会觉得自己的事儿肯定很大。”

刘晨计算，目前他共教学两个班，七(7)班和七(8)班，加起来约100个学生：“入学的时候，学生们按照班级站好，我借给他们拍视频的机会，提前去看他们。”他拿着摄像机，在人群中穿来穿去，有的学生偷偷瞥他，有的紧张到发僵，“我想给他们一个小惊喜，等到上课时，他们发现‘原来这个人是我的老师’。”

正式上课之前，他很担忧自己在学生面前的“人设”，怕不够威严。本周一下午，他上第一节政治课时，故意表现得很严肃，结果教室极安静，学生怕极了，互动也不多。于是，第二次课堂他稍微放松了些，课堂活跃起来，秩序却又变得不够好。刘晨仍试着把握其中的平衡点，找到做一名成熟老师的标准。

## 期待孩子对我说的第一句心里话

作为同济大学第二十七届研支团李庄分团长，胡海琪在前往四川省宜宾市的李庄中学前，就已认识这里。这位同济大学2025届本科毕业生曾和李庄中学的孩子们通过信，随往届研支团一起来送中考，也看着曾任教的学姐将写下未来目标的纸条发给三年前教过的学生：“那时候，我感觉到孩子们对研支团的老师有天然的信任与喜爱。”

虽与此地结缘已久，但真正站上讲台还是第一次。9月1日，她为李庄中学七年级的学生带来了历史第一课。此前在小学，学生并没有接触过历史课，只是朦朦胧胧地知道多了一门要考试的学科。于是，从以史为鉴、传承中华文明的角度，这位新晋的历史老师并没有急着翻开课本，而是在课堂上传达学史的意义，“上课结束后，感觉到学生对历史的认同感明显增强了，到了第二节课，我说要选历史课代表，全班都在举手。”

四川宜宾与上海相隔近两千里，而东部与西部，隔着的并不只是距离。李庄的教室没有空调，食堂的环境也简朴得多，餐食师生一致。相较于有限的硬件条件，这里的老师们却有着对教育的无限热情。新老师胡海琪向这些前辈学习到了教育教学的经验技巧，更感受到真情与热爱能弥合资源的差异。

胡海琪注意到这些孩子对自己的未来缺乏明确的目标，比起一时的学习成绩，她更想帮他们培养起良好的学习习惯：“我教他们如何做以单元知识点为核心的‘个性化’学习笔记，也希望他们能在

谈起自己的学生，这位“新人”教师 and 所有老师一样忍不住絮叨起来，他念叨他们的“学习基础”相对上海的孩子更薄弱一些，他调整进度，打算在课上更多“总结知识点”，让孩子们“能在课堂上最大效率地吸收知识”。到了夏末，贵州遵义逐渐凉爽，中午却仍然闷热，有时狂风大作，雨势连连。教室里没有空调，上课时学生闷了一头汗，他心疼学生，想方设法地打开门窗通风。

“每次上完课，嗓子都在冒烟，得喝板蓝根冲剂调节。”他感慨。如今，最初成为一名新老师的喜悦和新鲜感，逐渐转化为责任感。早上七点半去教室带早自习，开始一天的工作，下午四点半放学以后，处理案头工作，有时也得制作学生校牌，拍摄宣传视频……真正工作起来，他发现，教师这份工作，并非只有教书。

“直到团委的老师发消息给我，我才发现，哦，教师节快到了。”刘晨说。十天之前，刘晨还期待教师节，与研支团的伙伴们商量聚餐，但忙碌起来，大家伙都将这件事抛在脑后，刘晨感觉到经过开学这一道明显的分水岭后，他完成了自己的身份过渡。

“教师对我而言不再只是意味着新鲜的身份，而是照顾学生的一份责任。”同时，他的念头也更坚定，“我本身就是西部的孩子，从甘肃来，现在到贵州去，我要坚持我的初心，帮助西部的孩子们成长。”

课堂外找到属于自己的生活目标。”

学生是积极、可爱的。课后，不少学生会围到讲台边，询问历史问题。上课时，有些孩子在积极发言中蹦出家乡方言，别的学生会小声提醒“老师还没学会四川话”，还体贴地给胡海琪当翻译使者。奇思妙想也多，历史课讲到早期人类历史，讲元谋人、北京人和山顶洞人，胡海琪询问人与动物的区别，标准答案是“直立行走”“制作和使用工具”，但学生出人意料地说，是因为“人有自我意识”。这是她没有预料到的一个切入点，孩子们独立思考的能力令她很惊喜。

刚到宜宾时，一想到要教两个班，胡海琪不免有些担忧：“我既好奇，又非常紧张，该怎么面对他们呢？但相处下来，发现不用，孩子是最纯粹的。”离教师节还有一天，马上第一个纪念日来临，不久前还是学生的她，忍不住有些雀跃：“李庄中学的学生很乐于表达，有一些还会偷偷准备给老师的小心意。经过一周的熟悉后，我期待他们对我的第一句心里话。”

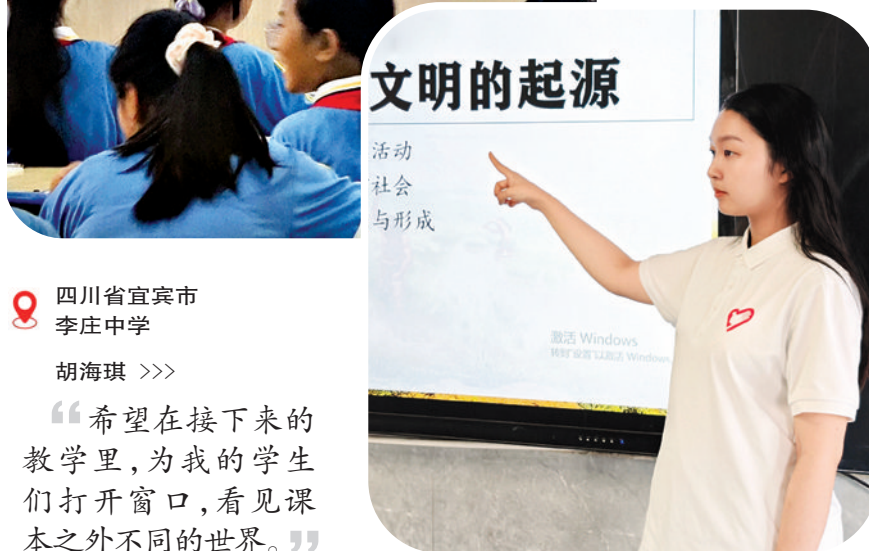
这次西部之行也是她作为同济人的一次寻根之旅。八十多年前，四川的李庄曾是同济学子停留的地方。烽火连天间，因抗战而屡次迁校的学子，在这儿安然度过六年。如今，他们带着知识，再次来到西部。研支团作为同济大学和李庄联络情感的坚实桥梁，二十年间接续奋斗，牵起了同济和李庄共同文化抗战的情缘。“我希望在接下来的教学里，为我的学生们打开窗口，看见课本之外不同的世界。”胡海琪说。



贵州省遵义市第三十五中学

刘晨

“教师对我而言不再只是意味着新鲜的身份，而是照顾学生的一份责任。”



四川省宜宾市李庄中学

胡海琪 >>>

“希望在接下来的教学里，为我的学生们打开窗口，看见课本之外不同的世界。”

本版均为受访者供图

## 铭记百年校史 坚守教育初心 浦东新区龚路中心小学举行教师节庆祝活动



金秋九月，师恩如海。近日，浦东新区龚路中心小学以“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”为主题，开展了一场充满温情与力量的教师节庆祝活动。本次活动分为“传承·赋能·发展”三个篇章，共同致敬教育初心，共话育人使命。

### 序幕 回望·探寻校史根脉

一所学校的文化，看不见，摸不着，却能带来最为深远的影响，这正是学校文化的价值所在，而校史馆无疑是校园文化文化的最佳体现方式。

活动开始前，老师们有序进入校史馆内，再次阅览龚小百年校史，真切感知龚小精神。老师们一边走过一条条展廊，一边用手机记录着珍贵的校史资料。在此期间，老师们的对话，字里行间都透露出对学校的骄傲和自豪。墙上的照片、雕刻的字画、玻璃展柜里的陈列品……无不诉说着龚小的光辉历程和峥嵘岁月，和一代代龚小教职工自强不息的精神。

### 第一章 传承·坚守教育初心

活动伊始，学校老中青教师以嘹亮的歌声、真挚的情感演绎了龚小校歌《播种希望》，开启了活动的第一篇章。

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，也是龚小建校120周年。学校邀请老校长为龚小师德师风建设月开启了开学第一课：百年校史我来讲。

百年校园，风华正盛，每当走进龚小，常见的八个字便是学校的校训“勤奋、合作、创新、发展”。而在当年农村教育资源相对薄弱、条件艰苦的背景下，龚小教职工排除万难，始终围绕校训从实际出发，以师生团结一心共同成长为核心，让龚小在历史的长河中

不断地蓬勃发展。

作为龚小教职工，老师们不胜感慨，也深受鼓舞。回顾历史，立足当下，大家更加深切地感受到了学校厚重的历史沉淀、丰硕的办学成果和奋发的进取精神，也感受到了自己肩上沉甸甸的使命和责任。在新时代的征途上，大家应拾级而上，阶梯发展，让学校发展更具生命力。

悠悠三十载，春风化雨，桃李满天下，学校领导为从教30年的教师颁发了荣誉证书。

### 第二章 赋能·激发团队力量

今年，一批怀揣教育理想的新教师加入龚小大家庭。他们自编的情景剧《长大后，我就成了您》，展现了师道精神生生不息的动人传承，更激发了老师们同心同德的凝聚力，以师者担当为内核赋能团队，让每一份力量都向着共同的教育理想汇聚生长。

过去一年，龚小涌现出一批践行教育家精神、深耕育人一线的优秀教师。他们用行动诠释了“赋能”的真正含义——不仅是自我成长，更是成就他人。只要心怀热爱、勇于担当，便能在平凡的岗位上创造非凡的价值。学校对这些“教育追梦人”进行了荣誉表彰。

### 第三章 发展·共筑教育之梦

“教育是国之大计、党之大计”，新教师上台，校长领誓，全体教职工共同举起右拳，庄严宣誓：“在教育的征程上，以教育家精神为指引，忠诚于党和人民的教育事业，为科教兴国上下求索，为民族复兴广育英才！”

教育事业崇高而伟大，教师职业光荣而神圣。书记在讲话中表示：我们要做好龚小精神的传承人，牢记校训，躬耕讲台，为龚小的可持续发展做出自己的贡献，为加快建设教育强国贡献自己的力量！

活动尾声，一首《强校一代有我在》饱含了龚小教师对教育的热情、对筑就教育强校的坚定信念。

师泽如光，虽微致远。此次教师节活动，是致敬，是传承，更是奋进的号角，龚路中心小学教师将继续以教育家精神为指引，在教育沃土上深耕不辍，为教育强国建设贡献力量！

文/冯豪