

# 一年孵化10家科创企业 上海创智学院交出硬核成绩单

## 年轻力量正撬动 AI 时代杠杆

### / 育才密码 /

#### 教师与学生更像“合伙人”共探AI前沿

刘鹏飞提及的“第二个低概率事件是创智学院这种模式”，这在上海创智学院党委书记、常务副院长丁晓东的解读中变成更清晰的育人路径。

如今的学院，链接全国31所高校、50多家头部及独角兽企业。同时，创智学院的教师平均年龄仅为36岁。丁晓东介绍，他们主要分为全时和全职老师两种，同时，还有兼职导师、产业导师。其中，全时老师指的就是从31所顶级高校过来的老师。

这些年轻教师不仅在年龄上具有优势，更在与学生的互动中展现出独特的活力。他们与学生并肩作战，共同参与项目，如编写代码，形成“师生共创”的模式。在这种模式下，教师与学生更像是“合伙人”，共同探索人工智能的前沿领域。

“即使在探索过程中犯错，也是成长的一部分。我们鼓励年轻人勇于冒险，通过‘聪明的失败’来培养解决问题的能力，这些人毕业以后，在各个主要行业，在大国竞争、科技竞争当中，能够成为起领军作用的人才。”丁晓东说。

除了师资，学生的选拔也自有一套，并且可以说，要求越来越高。学院希望探索出一条教

育科技人才一体化发展，以锚定国家战略、快速响应前沿、高效产出价值为特点的人工智能顶尖人才培养新路。

记者获悉，在人才选拔方面，创智学院摒弃传统考分选拔方式，而是通过创客大赛、训练营等“项目制”实战遴选，注重选拔那些有抱负的，各类敢于冒险、有担当、有潜力、善于探索的人才，包括奇才、偏才和全才。

在人才培养方面，与传统博士生培养模式不同，学生在这里可以自主选择研究课题，而不是局限于导师的项目。一旦学生选定课题，就会组成导师组来支持学生实现他们的理想。在丁晓东看来，平台具有高密度的人才、资源。这种高密度的环境为人才的成长和创新提供了更多的机会。在这个平台上，学生可以自由探索、自由发挥，展现他们的才华。

以学生为中心，以前沿为牵引。让丁晓东骄傲的是，如今，学生和学院对学院价值观的高度认同，通过这种创新的培养模式，有优秀的人才、前沿的方向、丰富的资源和充分的支持，师生并肩作战，大家有底气、心无旁骛地在人工智能前沿领域探索向上“捅破天”、向下“能落地”的创新创业项目。

### / 历史使命 /

#### 让科研更“自驱”让实践更“落地”

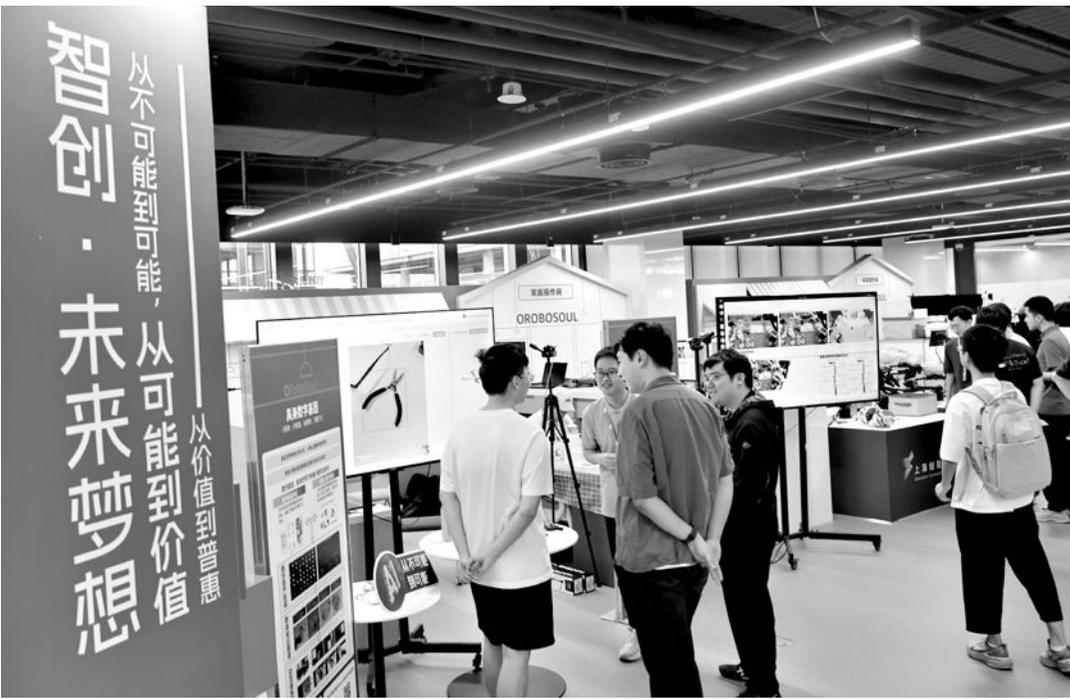
上海创智学院2024级博士生王殿仪今年4月29日在习近平总书记来到上海模速空间大模型创新生态社区调研时，有幸作为学生代表现场聆听总书记讲话并参与交流。总书记对青年科研工作者“勇担国家科技使命”的殷切嘱托至今仍在他心中回响。此次，市委书记陈吉宁调研上海创智学院时，他又作为学生代表交流分享，这也让他更深刻地体会到“创新”的真正意义。

王殿仪说，来创智学院之前，他对AI创新的理解更多是“沿着导师既定方向做论文”。虽有收获，但总觉得离“真正的前沿、一流的工作”还有距离。来到之后，他收获了两点明显的改变：一个是科研更“自驱”。同

学们可以自主立项，盯最前沿的问题，与年轻而一线的导师密切互动，在高认知斜率的研究中不断拓边界。还有一个则是实践更“落地”。充足的算力让想法能快速验证，同时，学院搭建的创业社区把学生和企业资源深度链接，加快了认知迭代与价值转化。

这种改变，也深深融入了王殿仪的科研实践。“我的研究方向是生成理解一体化多模态智能体。目前，我担任创智学院火炬项目‘智绘深思多模态智能体’的CEO与核心研发人员。”王殿仪说，在学院的大力支持下，目前，三个月一迭代，已初步实现了模型内生图文深度思考和中华文化深度表达功能。现场，记者实测，当给出一段古典诗词后，几十秒即能生成一幅古风海报，细节和韵味上处理得已比较得体。

在创智学院这一年的成长，也让这名2002年出生的年轻人更笃信一件事：真正的一流工作，往往经历的就是从“不可能”到“可能”，从“可能”到“有价值”，再从“价值”到“可普惠”。“下一步，我计划基于这些成果开展创业探索，让更多模态大模型更好赋能产业、服务社会，也把个人理想和国家需求紧密联结，勇担科技创新的历史使命。”王殿仪说。



上海创智学院探索出一条教育科技人才一体化发展的育人新路径。

本版摄影 青年报记者 施培琦

“当下，正逢人类历史上千年难遇的技术奇点，连爱因斯坦都没有这样的好运，我们何能不拼？”一名90后老师的一句话，正折射了一所年轻学校整体的精气神。

学院已有近800名博士生，其中包括261名2026级已录取的直博生。导师平均36岁，已孵化10家企业，成为AI创新策源主阵地……一年来，上海创智学院交出在人才培养、科研突破、创新创业生态建设上的亮眼成绩单。昨天下午，上海创智学院举行首届创智未来大会，重要创新成果陆续发布，同时启动高校算力联盟、学院师生创业企业揭牌等。年轻的学院汇聚青年人才，让创新创意极速奔涌。“从不可能到可能，从可能到价值，从价值到普惠”是学校的价值追求，它也正在探索一条教育科技人才一体化发展的育人新路径。

青年报记者 刘昕璐

### / 生逢其时 /

#### “不拼不做出点成绩对不起这个时代”

刘鹏飞是一名留学归来的90后，他是上海交大计算机学院的老师，也是创智学院的全时导师。在接受青年报采访时，他整个人都洋溢着“时不我待”的紧迫感和生逢其时的幸福感。

“前几天打开打车软件，查看过去一年的出行记录：最早的一天5点40分就到了创智学院——要知道距离我家有20公里。翻看这一年的记录，我可能有350天都在创智。有朋友开玩笑说：你是把创智当家了吗？是的，我确实把这里当成了家。”他笑着说道。

面对这样一位拼命三郎式的老师，学生不禁问他：“老师，您工作这么拼命，是什么在支撑您？”刘鹏飞说，他的回答是，“我们正站在三个低概率事件的交汇点上。”

刘鹏飞解释道，第一个低概率事件是智能革命正在发生。这是人类历史上千年难遇的技术奇点，连爱因斯坦都没有这样的好运。第二个低概率事件是创智学院这种模式。把原本不可能聚集在一起的要素聚集在一起——在中国教育史上从未有过，在世界范围内也是前所未有的。第三个低概率事件则是学院把最重要的资源都投入到我们身上，有最好的人才、最前沿的方向、最充分的支持。

“三个低概率事件叠加，概率极小。我们有幸站在这样一个历史交汇点上，如果不能做出一些不同的事情，也对不起这个时代。我常想，也许现在我们多努力一点，我们后代的生活就能提高一个量级——一个巨大的杠杆正等着我们来撬动。”刘鹏飞说。

这一年，大家用行动证明了自己正在往最前沿的突破努力：我们让OpenAI前首席科学家Ilya主动关注与讨论我们的LI-MO项目；我们让TORL比字节大模型研究团队领先半个月发布；我们让Meta团队主动向我们请教OctoThinker的核心算法。此外，还有大量的有说服力的数据

正在刷新。但最让刘鹏飞骄傲的，是学院里的学生。“他们让MiniMax CEO主动要求‘多推荐一些’；他们让Anthropic主动发出工作邀请；他们获得了商汤奖学金——本科生最高企业奖学金。更重要的是，越来越多的优秀学生选择放弃国外读博，回国加入创智。”

在创智，师生关系变得很不一样。不再只是“老师”和“学生”，彼此更像是战友，一起在AI认知革命的前沿阵地并肩作战，一起在智能的新大陆无畏探索。

刘鹏飞记得，标杆项目推进中那些深夜的时光：22点、23点、凌晨1点——那些时间戳记录的是一种“努力只能及格，拼命才能优秀”的精神状态。他还记得，有一次深夜头脑风暴后，学生“整齐划一”地拍下白板上的讨论记录，那一刻，作为教师的他深深感动——这就是真正的师生共创，科研不再是孤独的征程，而是志同道合者的集体攀登。

“这就是我把创智当家的原因。”刘鹏飞说，未来，期待所有师生继续保持这种“理性的任性”，继续相信“从不可能到可能”，继续努力撬动那个巨大的杠杆。因为我们正处在人类历史上最激动人心的时刻，而我们有幸成为这场变革的参与者和推动者。



年轻的学院汇聚青年人才。