



校馆弦歌

同济大学：同舟共济

从苦难走来，向辉煌走去

●馆长谈

校训塑造同济精神

在邹晓磊和杜婕看来，同济大学百余年的发展历史，充分展现了全体师生与国家民族、学校与社会各界、中国与德国等国际伙伴“同舟共济”的协作精神。“同舟共济”的校训在今天也被赋予了更加丰富和深刻的时代内涵——矢志不渝的爱国精神、同舟共济的团结精神、自强不息的奋斗精神、严谨求实的科学精神，并发展升华为以“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”为特质的新时代同济文化。“同舟共济”的校训从历史苦难中走来，沉淀为同济独特的精神基因，既指引着学校的发展方向，也塑造着一代代同济人独特的精神气质。

●学子说

烽火中孕育 宝贵品格

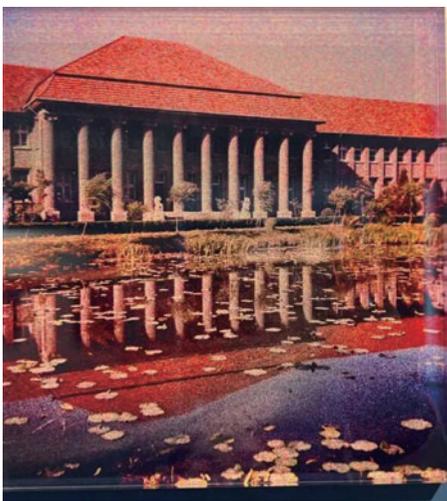
2022级人文学院学生刘宝乐是一名校史馆讲解员，曾上百次讲述同济大学校史。她告诉记者，最触动她的，也是在她看来最能体现“同舟共济”精神的，便是抗战时期那段烽火岁月中孕育的同济精神。

“从金华的酒坊巷到赣州的崆峒山，从昆明的文林街到李庄的禹王宫，抗战时期同济大学几经辗转，弦歌不辍。所谓‘同舟共济’，从来不是抽象的概念。”刘宝乐说，在危难中坚守科教火种，在颠沛中不移报国之志，这就是危难之际的同济风骨，是何以“同济”的精神密码和时代回答。

让2024级法学院学生李雯印象最深刻的，是学校在辗转办学中依然秉持教育使命和社会责任。“1937年后，同济师生在炮火连天的艰苦环境中一路西迁，最终落定四川李庄。在此期间，同济大学不仅培育了3000余名学子，还帮助当地居民克服疟疾，在每一寸祖国大地上都烙下了勇担大任、同济天下的印记。”她说，身为同济学子，更应当将“同心同德同舟楫，济人济事济天下”内化于心，并将其付诸实践，不负时代使命。

在同济大学校史馆展厅，有一根“泥土柱”，承载了同济大学百余年的历史，也印证着同舟共济的同济校训精神。就从这根特殊的泥土柱开始，同济大学档案馆馆长邹晓磊和同济大学校史馆馆员杜婕带着记者回顾了同济这一路的风雨办学史。

青年报记者 刘晶晶



▲1934年吴淞时期学校大礼堂彩色照片。

►校史馆内的展览记录了学校发展历程中的若干重要时刻。

本版均为受访者供图



重要机遇
Pivotal Opportunities

学校紧紧抓住国家高等教育发展的重要战略机遇，不断深化改革，积极推进学校各项建设事业发展，加快向世界一流大学迈进步伐。

Tongji University has grasped strategic opportunities of national higher education to deepen reform and promote the development of various aspects of the University, accelerating its development pace toward a world class university.

六次迁校办学不辍

邹晓磊和杜婕告诉记者，“泥土柱”涵盖了学校初创、抗战西迁以及复员上海后不断转型发展的办学足迹，尤其引人注目的是1937年至1946年，淞沪会战爆发、吴淞校园被炸成一片废墟后，学校为延续文脉、办学不辍，坚持医工救国和文化抗战的六次迁校历程。

在同济大学建校百年之时，各地校友取回了以往办学旧址的泥土，垒起了见证同济足迹的泥土柱。这根泥土柱意为毋忘同济大学艰苦卓绝、自强不息的办学之路，更毋忘同济大学“同舟共济”的校训和“与祖国同行，以科教济世”的办学愿景，也勉励同济学子毋忘扎根中国大地、报效祖国、服务社会的初心使命。

在校史馆内，还有一面“同舟共济”墙。同济大学校名“同济”取自成语“同舟共济”。“同舟共济”最早出自《孙子兵法·九地篇》：“夫吴人与越人相恶也，当其同舟而济，遇风，其相救也如左右手。”寓意“同心协力，战胜困难，共同抵达理想的彼岸”。“同舟共济”后来也被确定为学校校训。

1917年3月17日，上海法租界当局强行没收同济校舍并欲强行解散学校，危难时刻，“朝野人士莫不竭诚营救”，学校搬至吴淞租借校舍继续办学，后购地自建校舍。此后，华人组成的校董会成为学校最高领导机构，年仅27岁的阮尚介受聘担任校长，他满怀“科学救国”的抱负。这一时期正是因为有同济师生和社会各界“同心协力，共渡难关”的坚守，使得学校面临“解散”危机时，文脉得以延续，并越发坚韧，也为同济发展打开了新的一页。

辗转之中开启民智

同济大学在发展过程中，无时无刻不在践行着“同舟共济”的校训精神，学校迁往何处，都不忘以学科实践为当地百姓谋发展的使命。

1937年8月，日军进攻上海，美丽的吴淞校园被炸成一片废墟，家国存亡之际，学校历时四年、六次迁校、辗转九省、行程万里，最终落定李庄，同济师生同舟共济，坚持办学不辍、救亡图存、医工报国。迁校途中，师生在潜心问学的同时，还积极开展科学研究，服务地方医疗和现代工业发展，开启民智、造福人民，促进了当地经济社会发展和现代化进程。

1945年抗战胜利后，同济历时一年多迁回上海，成为拥有医工理法文五大学院、十六个系的综合性大学，其规模和水平在全国均位居前列。1952年为响应国家高等教育布局调整，除土木工程学科外，学校其他学科相继被调到国内其他高校或组建新的院校，同济汇集了华东地区10余所高校土木工程学科，转变为国内土木工程领域规模最大、专业最全的工科院校，各方师生响应国家号召，迅速融合，积极服务国家建设发展。

1978年，李国豪校长提出了具有战略意义的“两个转变”办学方针——学校恢复了对德联系和德语教学，并由单科大学向多科大学转变。近30年，学校经历了几次并校重组和转型发展，成为综合性、研究型、国际化的高水平大学，树立了深化高教改革的“同济模式”，被列入“211工程”“985工程”建设以及首批“双一流”建设A类高校。



承载着同济大学历史的“泥土柱”。



校史馆内“同舟共济”墙。