650余名中外青年参与上海大师赛志愿工作

"小青凝"以服务绘就城市"活名片"



青年报见习记者 张振宇

本报讯 10月12日,2025 上海劳力 士大师赛(下文简称大师赛)在上海圆满 落幕。在为期两周的赛程中,上海共接 待了来自全球各地的25万名观众。为了 更好地保障赛事的运行,共青团上海市委 员会从上海工程技术大学、上海对外经贸 大学、上海体育大学、上海电机学院、上海 杉达学院等高校筛选了650余名志愿者, 其中不乏世界各地的留学生。赛场上球 员们用一次次完美的击球来回馈观众,赛 场外志愿者"小青凝"以饱满的热情和专 业的态度,竭诚做好赛事服务。

跨国协作,志愿服务无问西东

语岚是上海工程技术大学的一名俄 罗斯籍留学生,也是本次大师赛中央场 馆看台指引的志愿者。在俄罗斯时,语 岚也有过志愿服务的相关经验,但提及 本次大师赛的志愿服务,她仍感叹上海 赛事规模之大、观众之多,"中国的志愿 者伙伴非常热情,每当我遇到困难,他们 总会主动相助。"

韩国留学生金永权负责户外咨询 台,面对上海十月的高温,他笑称"对身 体是一场考验"。对此,赛事方为志愿者 准备了充足的冰袋等防暑物资,保障服 务顺利开展。

据悉,本届大师赛期间,境外观赛人 数约占10%,面对外籍观众,这些外籍志 愿者也成为连接各国观众的桥梁。语岚 会主动用俄语引导俄罗斯观众,甚至客 串"上海导游"。

金永权也不例外,某天在岗位上下 作时,有位孕妇急匆匆地走向咨询台,得 知这名孕妇是韩国人后,金永权主动上 前用韩语与她进行交流。当得知这名孕

妇出现头晕的症状,他立即从咨询台走 出,一边快速前往医疗点,一边用韩语安 慰孕妇。直到看见孕妇脱离危险,他才 放心离开。"这是一件很有成就感的事, 我从来没有过这种感觉。

成为"名片",让更多人奔赴上海

当外籍志愿者应接不暇时,中国志 愿者也主动补位,展现青春担当。鞠佳 彤在博物馆讲解岗位服务时,遇到几名 韩国观众询问。虽不懂韩语,但她灵活 使用AI翻译软件,成功解答问题,让游客 满意而归。

为了做好讲解工作,鞠佳彤在私底 下也没少花功夫。"为了避免讲解过程中 出现错误,我私下会先查资料,然后把这 些背下来。"她的专业表现也得到了不少 人的认可,某天博物馆中来了几名网球 运动的"狂热粉丝",鞠佳彤惊喜地发现, 她在交流过程中可以做到对答如流。对 方也忍不住地称赞道:"你的回答太专业

对于很多志愿者来说,工作虽然很 辛苦,但观众的一声赞扬、一句鼓励就足 以让他们鼓足精神。金永权面对观众咨 询时,总是能给出细致、专业的回答,因 此给不少观众都留下了深刻的印象。他 告诉记者,有一次回答完观众的问题后, 对方问他:"你明年还会继续来当志愿者 吗?如果你还来,我会很愿意来看比赛 的。"而这句话,给了他莫大的鼓舞。

"上海的服务真好,志愿者都很棒!" 或许已经成为所有观众的共识,这些志 愿者用自己的微笑、行动和热情,成为上 海的一张张"名片"。他们的服务不仅让 境内外观众感受到了上海的温暖和友 好,也让更多的人因为他们的表现而愿 意奔赴上海,感受这座城市的魅力。

虚拟新生代言,电机学院AI育人亮新招

数字人"小e"亮相开学第一课



数字人"小 e"充满正

"哈喽,校长、老师,还有2025级电机'新伙伴'们,我是你们的专属搭子 ——数字人电机'小e'。以后我们不仅能在实验室焊电路、画图纸,还能跟着 企业工程师'产研共育',再也不用愁。"10月10日,上海电机学院"开学第一 课"会场内,身着工服外套,内搭白色衬衫的虚拟数字人"小e"一亮相,瞬间抓 住全场师生的目光。值得一提的是,这个数字人角色由上海电机学院师生团 队设计制作,为何要设计这么一款数字人?师生团队如何设计数字人,参与 的学生又有哪些收获? 青年报记者 陈泳均

"电机小e"诞生记

谈及数字人"小e"的设计理念,数字 人师生团队负责老师、上海电机学院设计 与艺术学院讲师黄喆说:"我们设想让'小 e'以工业工程师的现场工服形象出现,搭 配工服和夹克等配饰, 直观传递工程师特 质。"黄喆告诉记者,为了让数字人更贴近 新生认知、契合00后审美偏好,团队反复 调整形象细节,最终确定的"小e",有着 阳光青年的面部特征,既充满正能量,又 能让新生感受到零距离的亲切感。

'AI 生成存在随机性,有时为了得到 理想的角色细节,我们要反复修改输入词, -个面部原型可能要调整十几次。"黄喆说 道,从接到学校设计数字人的需求,到设计 数字人再到生成数字人视频,整个周期大 约耗时两周半,时间紧迫。在这样的情况 下,他仍让学生参与到数字人项目,希望以 此实践项目让学生探索AI在设计中的应 用.了解结合AT技术的闭环的设计流程。 在技术层面,团队使用的都是国内自主研 发的AI模型,也让学生在实践中感受到中 国人工智能领域的前沿水平。

团队中的米源同学就读干物联网工 程专业,"参与AI数字人设计的过程让我 掌握了如何将抽象的创意转化为直观的 视觉方案,并能够清晰地阐述设计思路。 这不仅提升了我的建模技术, 还锻炼了我

的可视化沟涌能力。"米源说道。

开学第一课的"数字惊喜"

数字人"小e"以新生代表的身份在 开学第一课上发声,不仅将现场氛围推向 高潮,更让学校的育人理念以更生动的方 式触达新生。龚思怡校长指出,在"制造 强国"与"新质生产力"国家战略背景下, 选择电机学院就是选择了一条将个人理 想融入国家命运的成才之路,激励新生从 历史中汲取力量,勇担时代重任。

围绕"卓越现场工程师"的核心能力 画像,王宏志副校长给出答案——解决复 杂工程问题的能力、技术创新能力及全球 视野格局。他谆谆告诫新生要"打好理论 基础",必须"主动拥抱实践"。朱洪春副书记以"立德树人,全面发展"为核心,告 诉学生要以德立身,以智启慧,以体强健, 以美润心,以劳砺志,为新生描绘了一幅 完整的成长成才蓝图。

"数字人新生代表和开学第一课,让 我明晰了学校对接国家制造强国战略、培 养卓越现场工程师的使命担当。"机械类 2512班的贺同学说道。"我们身处数字时 代,希望用大学生喜闻乐见的形式,传递 学校鼓励创新、支持打破思想壁垒的信 号。"学工部部长张珂表示,"小e"的出 现,正是为了成为新生大学生活的有效 "连接者"。

