

上海市教委发布《上海市普通高中高质量发展实施方案》

推动建设一批含高中的一贯制学校

高标准推进学校建设,高起点新建、改扩建一批优质普通高中和完全中学;试点长学制贯通培养模式,支持优质高中向下延伸、优质初中向上延伸办学;深化与高校、科研院所、高新技术企业等协同育人,聚焦STEM教育培育一批科学教育特色学校,建设一批科学高中……10月20日,上海市教委发布《上海市普通高中高质量发展实施方案》(以下简称《方案》),从学位供给、教学改革到特色办学全方位发力,旨在打造“公平、优质、多样”的高中教育体系。

青年报记者 刘春霞

优化高中教育资源配置布局

此次发布的《方案》明确,上海将优化高中教育资源配置布局。建立高中学龄人口动态监测预警机制,科学规划普通高中学学校布局。高标准推进学校建设,高起点新建、改扩建一批优质普通高中和完全中学,挖潜扩能,加大普通高中学学位供给。优化教学空间布局,适应走班教学与学习方式变革需求,打造融合学习资源、教育装备的特色化学习环境。

上海将推进分类协同发展,构建健康教育生态。深化校际合作与结对帮扶,推动优质教育资源共享,加强薄弱高中建设。试点长学制贯通培养模式,支持优质高中向下延伸、优质初中向上延伸办学,推动建设一批高质量的完中和含高中的一贯制学校。深化与高校、科研院所、高新技术企业等协同育人,聚焦STEM教育培育一批科学教育特色学校,建设一批科学高中。推进职普融通,完善课程、师资及资源共享机制,开展综合高中试点。

深化普通高中育人方式改革

根据《方案》,上海将构建“五育”融合育人体系。深化德育、

智育、体育、美育、劳动教育有机融合,加强科学教育与人文教育协同发展,提升STEM教育水平,深化“书香校园”建设,推进全学科阅读。

高中要推进素养导向教学改革。落实国家普通高中课程方案,科学规划三年课程体系。加强校本课程建设,融入科技、工程、人工智能等前沿内容,开发前瞻性课程资源。常态化实施走班教学,探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式教学,加强跨学科综合性教学。

此外,完善创新人才培养体系。优化个性化培养方案,加强人才成长追踪研究。整合校内外科创资源,深化课程、课堂、课题“三课联动”创新教育模式。联动高校、科研院所及高新技术企业,构建协同育人机制,实施“沃土计划”“脱颖计划”,培养创新人才。

在评价方式上,要优化完善普通高中高质量发展督导评价体系,持续推进高中课程实施质量监测。深化考试命题改革,强化价值引领,注重能力考察。创新试题设计,加强情境设计,增加综合性、开放性、应用性和探



同学们在老师指导下完成服装设计实践。

青年报记者 刘春霞 摄

究性试题。健全命题评估制度,提升命题专业化水平。创新评价方式,运用数智技术实施过程性评价,开展增值性评价。

提升教学队伍育人能力

将聚焦学校课程整体建设,以课程实施规划编制为抓手,提高校长课程规划与领导能力。

加强基于课堂、课例和课题的教学与研究,形成校长扎根一线的教学领导生态。

同时,打造适应高中发展新常态的教师队伍。重点提升新教师和骨干教师能力,实施教师能力提升计划。聚焦育人方式变革,重点提升教师新教材使用与教学变革一体化实施、学生发

展指导和创新教育能力。

值得一提的是,上海将创新师资流动机制。五个新城内新晋参与流动的特级校长、特级教师、正高级教师优先在新城内部流动。鼓励学区集团内教师交流,结合学区化集团化办学、新优质高中建设等工作,统筹校长和教师流动,深化“组团式”帮扶。

青年报记者 刘春霞

指引少先队幸福教育新发展
这个学术研讨会探讨少先队工作前沿议题

本报讯 昨日,第五届“少先队幸福教育”学术研讨会在华东师范大学成功举办。本次活动深入贯彻落实2025年中国少年先锋队第九次全国代表大会精神,全面践行习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述,围绕“新时代新征程:少先队幸福教育新发展”主题展开,邀请知名专家学者和少先队工作者,共同探讨少先队工作高质量发展的前沿议题。

聚焦少年儿童成长关键问题

“幸福教育从社会学角度来说,就是主观幸福感。”在昨天上午的主旨报告环节,上海市青少

年研究会首席专家杨雄研究员,在报告中提到——幸福教育对少年儿童身心健康有很强的正向赋能作用。

华东师范大学教授、博士生导师卜玉华聚焦“从家走向国:新时代少先队教育‘家国儿童’培育逻辑”,认为,新时代少先队教育的使命,就是重建国家与儿童之间的教育桥梁。华东师大马克思主义学院副院长许瑞芳,则从推进大中小学思政教育一体化建

设的价值意蕴等三个维度,阐述了“全环境立德树人视角下的大中小学思想政治教育一体化”。

永远叫不对人名、永远在找手机、永远记不住密码……随着智能手机的普及,很多人出现了这样的记忆健康状态。教育部青年长江学者、上海交通大学长聘教授李晓静从研究视角介绍了“智能媒体与青少年的记忆健康”。

此外,四名少先队工作者直面当前少先队改革中的重点与

难点,通过多维度深入的思想碰撞与实践案例剖析,为探索新时代少先队工作的新方法、新载体凝聚共识,注入新思考。

锚定少先队未来工作新起点

昨天下午分设四个平行论坛,16名青少年教育研究学者和少先队工作者,围绕“红色基因与文化遗产”“五育融合与活动创新”等四个主题,进行了深入报告与交流。

圆桌论坛环节,来自市、区少工委,高校、基层学校、文博机构及社区的各方代表,围绕“少先队工作的新进展、新挑战、新展望”主题展开深入交流,共同分析研判新时期少先队工作形势,并就未来深化改革的路径与合力构建进行了展望。

在少先队幸福教育理念指引下,以成就“幸福童年”“幸福人生”“幸福校园”“幸福社会”为目标,一批批少先队幸福教育实验校、实验社区发挥示范引领作用,构建起以幸福教育为特色的少先队工作体系。会上,为第四批少先队幸福教育十佳案例、第五届少先队幸福教育参会获奖论文颁奖,并举行了第五批少先队幸福教育实验校、实验社区授牌仪式。

青年时评

青年看见世界 我们看见青年