

科技与浪漫碰撞，传统相亲的尴尬被一扫而空，取而代之的是潮玩互动中的自然心动。同时，在即将开启的“应急救援”赛道上，上海将交出一份关于“新英雄”的答卷。

12月12日至14日，2025全球开发者先锋大会暨国际具身智能技能大赛(GDPS 2025)将在上海浦东张江科学会堂举行。青年报记者了解到，活动在原有脱口秀、清吧、Cosplay、手工集市的基础上，重磅引入AI与“最美机械姬”主题，打造出一个虚实交融、充满未来感的沉浸式体验空间。此外，主办方在张江科学会堂内搭建了一个全拟真的应急救援竞赛现场。具身智能机器人需要按固定动线完成一系列对应现实应急救援关键步骤的高难度任务。

青年报记者 陈嘉音



火场中的四足机器人。

受访者供图

AI红娘牵线 机器英雄救援

在全球开发者先锋大会看机器人的“十八般武艺”

AI当红娘

突破传统相亲模式

在今年2月的全球开发者先锋大会上，一片特殊的“相亲区”吸引了不少年轻人的关注：在这里，一群平日与代码和算法为伴的年轻人，暂别屏幕，投入到面对面的“实时交互”中。他们围坐一圈玩着桌游，在放松的氛围里自然交流。

在本次大会前夕，青年报记者发现，在张江科学会堂5楼的主题交友区和脱口秀区已在布置中。这一设置正是主办方的

用心所在——为工作繁忙的AI从业者，提供一个结识同行、寻觅缘分的轻松契机。

本次活动最吸睛之处，当数一位融合了AI交互技术的“机械姬”。她并非毫无生气的雕塑，而是借助内置传感器可与观众展开初步互动的智能体。其银色的流线型机身反射着灯光，眼部区域的屏幕能够模拟出细腻且富有情感的眼神。

派对最大的亮点是这位特殊的红娘不仅拥有精致的机械外观，还能通过传感器与嘉宾进行实时互动，主动发起破冰游

戏，帮初次见面者打开话题。

在这里，脱口秀不再是单向的表演，而是融入了AI互动元素。AI能够根据现场观众的反应和氛围，实时生成幽默风趣的段子，与演员默契配合，让每一个笑点都精准击中观众的心弦。观众不仅能享受到传统脱口秀带来的欢乐，还能体验到与AI互动的新奇与惊喜，让整个现场笑声不断，气氛热烈非凡。

活动策划人表示：“我们希望借助年轻人青睐的潮流元素，突破传统相亲模式，让交友在轻

松自然的氛围中得以实现。”

静默的“新英雄”

模拟机器人火场救援

12月12日，GDPS的“竞技场”将迎来令人紧张的一刻。主办方在张江科学会堂内搭建了一个全拟真的应急救援竞赛现场。参赛的具身智能机器人，必须在10米×30米的极限赛道中，按固定动线完成一系列对应现实应急救援关键步骤的高难度任务。

首先是快速接近与重载运输，模拟机器人在火场或灾区，

自主或半自主装载关键救援物资，考验其在复杂地形下的高负载性能。其次是极限跨层移动，模拟携带装备进入高层建筑或地下空间，考验其在25cm高台阶上的爬楼能力与远程操控稳定性。还有复杂地形突围，机器人在高达30cm的碎石堆与废墟中行进，考验其在模拟火场或坍塌现场的极限通过能力。

在真实的救援中，安全距离意味着生命。大赛明确引入了“远程控制”要求，但这绝非技术的倒退，而是模拟救援人员在安全区域对机器人进行超视距指挥的实战模式。这不再是简单的“玩遥控车”，而是一场关于感知延伸的革命。

在即将到来的赛场上，观众将看到来自复旦大学、上海交通大学、宇树科技、新松机器人等顶尖团队的“新英雄”。它们身上不再是僵硬的机械传动，而是充满了生物般的弹性与适应力。

根据技术参数，部分参赛机型的关节扭矩达到了惊人的360牛米。这意味着它们不仅能背负超过40公斤的专业灭火装备，还能在满地碎砖烂瓦的碎石/坍塌区，像山羊一样稳定地调整姿态、穿越25度~30度的极限坡道。

这得益于Sim2Real(仿真实训)的训练技术。上海的开发者们让机器狗在赛博空间里“摔倒”了数十万次，才换来了现实世界中那一次次在乱石堆上的完美平衡。这种“肌肉记忆”，已经刻进了它们的芯片里。

在远程侦察环节，机器人将成为指挥官的“第二双眼睛”。依托国家地方共建人形机器人创新中心提供的技术底座，这些机器人能够将现场无论是狭窄通道的宽度判断，还是交付区的精确位置的复杂信息都能进行实时处理并反馈。

这种从“盲目执行”到“人机协同感知”的跨越，正是上海具身智能产业在2025年交出的硬核答卷。

当AI的星火汇入大学，路在何方？

专家：在人机共生的世界，大学要教AI所不能

大学要培养 AI没有的创造力

一台离线的电脑，吸引了全场的注意力。拿起电脑展示一圈后，复旦大学AI教授王晓阳打开电脑桌面的本地AI程序：“请用量子力学给一位理科教授解释水为什么不会渗出杯。”精准的答案立刻在程序上浮现。

即使断网，AI依旧凭大数据题库解题如飞。这是AI的迷人之处，也引发了深层忧虑。“当每个人都可以通过笔记本获取所有的知识，那么我们为什么还需要在大学的课堂上学习知识？”王晓阳严肃地提问。

“教育的颠覆者在教育赛道之外。”《经济学人》中文网前主编吴晨感慨。在学校里，他看见老师鼓励学生不要用AI，写作业时应该有个人的见解，带着伤感，老师还告诉学生，“也许这是最后一次由真人给你批改”。效率机器冲击之下，人的位置被迫重新定义。何为独

“技术就是人类为了省力费的劲。”12月8日晚，在复旦大学新闻学院蔡冠深报告厅里，复旦大学新闻学院院长张涛甫的一句话，拉开了纪念复旦大学建校120周年系列活动“AI与大学之未来”讲座的序幕。

从钻木取火到信息革命，人类每一次跃迁都系于技术。而当人工智能以不可阻挡的力量闯入校园，大学作为以“育人”为使命的机构，正被迫迎面撞上一个根本性问题：当知识不再稀缺，大学的价值从哪里开始？

青年报见习记者 林千惠

特？吴晨给出的方向是“低效但富有创造力”：“人的共情能力、直觉能力是我们独有的，AI无法理解。”

告别知识搬运 迎接思想构建

尽管危机重重，AI也并非洪水猛兽，而是极佳的助手。繁忙的工作里，生命科学家、维亚生物计算化学及AI平台执行总监钱玥常使用AI辅助写程序、理解文献，“我们可以让AI去帮忙研究新的药物靶标，治疗新的疾病，探索新的机制。”

负责影像诊断工作的叶医生展示多张人体影像扫描，灰白的界面，人体的血管、肺动脉等一览无余。“没有AI时，我们一天

能看20多篇，但随着CT筛查的发展，有了AI以后，最多时，一天能够达到200篇。”她坦言AI对工作效率的帮助。同时AI也没落下提高工作准确度，能较为良好地判断病灶的临床意义。

如果AI这项工具没错，那么问题是在AI时代下，“大学何为”？

“大学目前的不足，在于准备的是易于编码的知识，如果大学要在人工智能背景下改变，需要从知识的类型入手。”复旦新闻学院教授邓建国说。让学习的知识，从普通知识，到“元知识”，即根本的知识，同时发挥人类的共情能力、聚生能力。“因为未来的世界是人机共生的世界，如此，我们就能够在

未来人与机器的竞争中发挥人的独特作用。”

不仅教是什么 更要教为什么

“我们希望未来能有人工智能伦理和批判性思维课”“我希望能教我们怎么写提示词”“希望了解AI运行能力”……来参加讲座的学生代表团纷纷希望，学院能进一步开展一些AI实用课程，他们的心声透露出了些许紧迫感：“实习时，老板觉得员工没有AI好用，而我们没法反驳。”

“在进行大学教育以后，企业通常仍然需要重新训练学生，有了人工智能后，工作能力的差距，更加能体现出来。”钱玥敏锐地指出。

归根结底，在AI时代，大学培育独立思考的能力越发重要。对此，王晓阳表示，大学的教育范式应该过渡到深度的认知构建，进行根本性改变，比如“研究生式”的教学需要下沉到本科教学，让学生学会构架知识，又会利用AI：“大学学习的终极目标，是在大脑中构建学科的世界模型，学生凭借自己的知识框架，与AI提供的海量信息，进行苏格拉底式对话，完成从知识批发市场到高阶思维训练营的进阶。”

当AI奔流而来，大学既面临危机，也握有机会。真正的挑战不是“AI是否会冲击大学”，而是大学能否完成自我重塑：从教授答案，转向训练判断；从堆叠知识，转向搭建知识体系；从培养应试者，转向培养能与AI对话的人。

当AI能回答“是什么”，大学要让学生有能力回答“为什么”。未来的大学之路，或许正在这一次急速的技术浪潮中被点亮。