

爱心寒托班来啦!

2月2日开班共10个工作日
 在沪大学生可通过高校团委报名志愿者



青年报资料图

为积极践行人民城市理念,助力青年发展型城市和儿童友好城市建设,切实缓解本市小学生假期“看护难”问题,引导和帮助小学生度过一个安全、快乐、有意义的寒假,团市委、市教委等单位将于2026年寒假期间继续在全市范围内开办小学生爱心寒托班,目前即将启动报名。

青年报记者 丁文佳

结合身心发展特点

2026年爱心寒托班为期2周,于2026年2月2日至2月13日开展,共10个工作日。具有本市小学学籍的学生可以报名,名额有限,先到先得。全市各办班点的正式报名时间,原则上不得早于1月19日,具体详见各街道、乡镇的招生简章。

寒托班各办班点根据自身条件与学生特点,落实立德树人根本任务,加强思想引领,坚持“五育”融合,为小学生提供公益性寒假看护服务并开展符合其身心发展特点的活动。活动内容重点突出红色教育和传统文化,并广泛涵盖科学普及、身心健康、体育锻炼、成长导航、环境保护、手工实验、读书赏析、素质拓展等领域。

报名范围全市全覆盖

本次寒托班继续实现对全市全覆盖。家长可通过“随申办”查询“爱心寒托班”,登录爱心寒托班综合服务平台查询相关信息。也可关注“青春上海”微信公众号,回复“爱心寒托班”,获取报名详细信息。报名成功后,可登录综合服务平台申领电子学员证。

寒托班授课期间,家长应每日按时将子女送至办班点指定地点并签到,并在授课结束后在指定地点接回子女并完成离场签退。

寒托班坚持“公益、自愿”原则,学生必要的午餐、保险、活动耗材等费用由学生家长承担。各办班点原则上按照400元/人/期的收费标准向学生收费。

学生志愿者招募启动

各办班点每班级按师生比1:5左右配备带班人员,具体包括带班班主任、工作人员(志愿者)、安保人员等。志愿者招募工作也已正式启动。在沪大学生志愿者可通过所在高校团委统一报名,也可直接向团区委或居住地就近的办班点进行报名。高中生志愿者可通过所在学校团委向团区委推荐报名,也可选择向居住地就近的办班点报名。

志愿者上岗前须接受统一岗前培训,掌握岗位职责与服务规范。服务期满且表现合格的大学生志愿者将获志愿服务证书,高中生志愿者的服务时长将按规定计入其普通高中学生综合素质评价社会实践课时,与寒托班孩子们共同度过一个充实的假期。

办班时间

2026年2月2日至2月13日
 为期2周,共10个工作日。

报名条件

具有本市小学学籍的学生。

报名方式

由各办班点结合自身实际情况公布报名方式。学生家长可通过“随申办”登录爱心寒托班综合服务平台查询相关信息。报名成功后,可在线申领电子学员证。

报名时间

为了确保报名工作的公开、公平、公正,各办班点正式报名时间原则上不得早于1月19日,具体时间以各区公布为准。

办班点设置

办班点实现对全市全覆盖。



制图 吴佳斐

夜灯下,他们种下一片“思想海”

青浦盛青榕寓青年夜校让阅读成为社群的土壤

在短视频席卷注意力的时代,盛青榕寓青年夜校那盏入夜仍亮着的灯,正成为一种反向的浪漫。社区里的青年围坐一圈,让思想在翻页声与对话声中沉淀——这不仅关乎阅读与社交,更是一场场由青年自主发起、运营、深造的社群实验。青年夜校提供的,也不只是一方空间,更是一片让青年自己“种”下兴趣、培育文化、收获联结的土壤。

青年报记者 范彦萍
 通讯员 燕然 赵洁



躺着的读书会。

受访者供图

坐,内容也不一定严肃艰深,正如活动海报所传递的理念——轻社交、零压力、拯救内耗、精神充电,青年夜校变成了一种可触达、可参与的生活方式。

小红书博主、“小观园”主理人带来一场MBTI与《红楼梦》的跨界实验,用文学与心理学、阅读与游戏交织的方式,带入金陵十二钗角色,进入经典名著的世界。“婆婆纳星野”工作室的成员发起了诗歌分享共读会,以诗选《在万物中醒来》为引,带来一场

内心种子的觅光之旅,在与自然对话的过程中察觉自我。

这些活动突破了传统读书会的边界,没有固定程式,不设标准答案,有的只是平等、开放的氛围,让不同人生、不同观点温柔碰撞、让深度思考自然发生。

从线上到线下 诗歌照见每一份“在场”

以书为媒,青年夜校也在尝试打破职业与身份的隐性壁

垒。通过联动街道党建办、工会等资源,邀请不同职业身份的青年彼此走近,展开一场深度对话。当外卖员程威风提着外卖箱走进房间,箱子里装的不是餐食,而是“外卖诗人”的诗歌与他自己的真实日常。那一刻,阅读成为最柔软的沟通语言。

当青年被问及:“在路上,你有抬头看过月亮吗?”这仿佛是对微信启动画面里那轮孤月的现实回应。无论是在深夜穿梭楼宇的外卖员,还是伏案加班的青年白领,在诗歌的诵读与倾听中,大家都突然看见了彼此的存在。那一刻,职业标签被消融了,大家看见的是一个具体而鲜活的人,是在这座城市里同样努力生活、思考、表达的同行者。

这种“破壁”并非偶然,而是青年夜校模式自然孵化的结果——它不单是传授知识的课堂,更是建立信任、激发共鸣、培育归属感的社群土壤。

从参与者到发起人 青年导演自己的社区文化

“未来,我们还可以一起创造什么?”面对这个开放式命题,青年夜校选择将定义权交还给青年。通过发起“下一个读书会

掌舵人”计划,向社区青年征集书单和喜爱的读书会形式,让社群活动从“自上而下”的输送,转向“由内而外”的有机生长。

于是,青年自发组织的“量子共读”应运而生。用15分钟快速分享,完成了从“参与者”到“阅读发起人”的角色转变。而呼声最高的“身临其境”读书会,也在社区资源的牵动下,演进为一场场深度的戏剧实验。从围读剧本到“一人一故事”剧场,青年将言语、动作与记忆,凝结成身体雕塑与原创短剧,成为自己故事剧本的编剧与导演。

不知不觉中,阅读联结起了一个深度互嵌的社群。而日益出圈的“榕易青年读书会”,也成为一张精准回应青年精神成长的“需求回声”图谱——青年关注什么,就提供什么样的议题与平台。盛青榕寓的实践也恰恰证明,青年夜校完全可以从提供一盏灯、一张沙发开始,在与青年共同分享、创造、成长的过程中,生长出一片包罗万象、生机勃勃的“思想海洋”。而每一位青年的热情、创意与投入,也会让这份光亮得以传递、交融、蔓延,最终照亮一整片属于彼此的夜晚。

从主讲人到主理人 阅读化身轻社交充电宝

当“主理人”成为2025年度青年十大热词之一,盛青榕寓青年夜校的故事,也从这样一群特邀的青年主理人开始。不同于传统意义上的夜校,他们并非来讲课的,而是带着自己鲜活的故事,交换视角,分享兴趣,迅速构建起一种基于共同语境与彼此信任的同频对话。

在这里,阅读不必正襟危