

用“幸福教育”为少年儿童开启幸福密码

上海少先队辅导员深耕“红领巾”成长沃土、培育新时代好少年

青年观察

2025年岁末，宝山区新民实验学校举行了一场迎新主题集会，当天，六年级的杨雯菲与张奕辰以一首《挥着翅膀的女孩》惊艳全场。平时，杨雯菲在班里一直是默默无闻的形象，这次从海选到复选，再到最终站上舞台，她的表现让老师和同学们刮目相看。在新民实验学校，积极参加少先队的各项活动已成为少先队员的“共识”。在这些活动中，“红领巾”们也不断收获快乐和成长。少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军，少先队是少年儿童健康成长的大学校。作为少先队员亲密的朋友和指导者，少先队辅导员是党的少年儿童思想政治工作中的重要力量，肩负着为党育人、为国育才的重要使命。在上海，广大少先队辅导员正通过深耕“红领巾”成长沃土、不断创新实践，用“幸福教育”为少年儿童开启幸福密码。

青年报记者 刘春霞



宝山区新民实验学校的“少先队幸福空间”是全市第一个开放式队室。

本版均为受访者供图

树立信仰，筑牢少年儿童理想信念根基

少先队是党创建和领导的少年儿童的群团组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。少先队工作之所以重要，是因为它是培养共产主义接班人的事业，关系到党的事业薪火相传。

“少先队是党、团、队育人链条上最基础、走在最前端的一环。”徐汇区少先队总辅导员施秀梦有着7年大队辅导员经历，她坦言，少先队育人的“主责主业”就是政治启蒙和价值塑造，“在孩子中传播党的创新理论，是少先队应当具备、必须提高的看家本领、核心能力”。

如何讲好儿童化的政治？在策划区级少先队活动时，施秀梦始终将这个问题放在心上。她引导队员争做“红领巾讲解员”，从“我来听”到“我来讲”。她和热爱讲解的队员们来到“百年上海少年儿童运动

史”主题展馆，率先在“百年上海少年儿童运动史”展陈“百年百事”的基础上，采集和挖掘出与徐汇有关的人和事，形成“徐汇印记”，引导队员化身“徐汇少先队”探秘官，通过参与式、启发式、互动式学习做好少年儿童思想引领工作，把有深度的故事讲得有温度，把有精神的故事讲得更精彩。少先队是具有鲜明政治属性的少年儿童群团组织，施秀梦巧用组织化的自主自动引导队员在少先队组织中打下鲜红的人生底色，激发集体主义、社会主义的萌芽。她组织全区鼓号大赛、队风队纪比赛，让少先队的仪式感、光荣感、自豪感在一次又一次讨论大事小情、一个个步伐中，自然凝练成习惯和少先队的专属记忆。

同样时刻不忘带领少年儿童筑牢理想信念根基的，还有浦东新区观澜小学大队辅导员兼德育主任严尧。观澜小学是一所创

建于1834年的老校，学校地处川沙古镇，周边有川沙内史第、宋庆龄纪念馆、川沙营造馆、古城墙公园、黄炎培故居、八灶村等诸多资源，再加上学校有近200年的悠久历史，为少先队开展红色教育、信仰教育提供了宝贵的“素材库”。围绕学校创始人黄炎培、浦东地区第一个加入党组织的烈士林钧等先辈，严尧深入挖掘了校史中适合少先队员学习的内容和素材，打造了一系列活动。

近年来越来越多的少先队活动深入到田间地头、科研一线、革命圣地，就是要通过场景化的构建、沉浸式的体验、互动式的学习，引导少先队员将书本上的宏大叙事与生活中的具象表达结合起来，从而实现政治启蒙和价值塑造的自我建构。这些精心设计的少先队活动，就是一堂堂生动活泼的立体课堂，激发了少先队员小主人的积极性、主动性和创造性。



观澜小学举行二年级入队仪式。

感受幸福，促进少先队员全面成长

近年来，上海少先队深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，全面推进少先队幸福教育，涌现出一批优秀少先队辅导员和创新做法。

宝山区新民实验学校小学部和初中部教学楼之间有一座连廊，每天的课余时间，这里都能看到少先队员的身影——这个名为“少先队幸福空间”的地方，是学校打造的全市第一个开放式队室。

“在少先队组织中，幸福究竟是什么？我们又该如何让它从理念落地，转化为每个孩子真切的成长体验？”作为上海市少先队辅导员带头人工作室主持人，新民实验学校校长吴昌利认为，通过少先队幸福教育提升队员的幸福是一项重要课题，而少先队的幸福教育也绝非追求片刻欢愉，其深邃使命在于点亮队员心中“成长”的明灯，铺设通向幸福人生的路基。在吴昌利看来，幸福教育的起点是尊重与赋能。如果队员始终是被动参与者，幸福便是无

源之水。为了让队员从“旁观者”变为“创造者”，2025年9月，学校启动设计并建造了全市首个开放式队室。

少先队队室是少先队组织的重要活动场所，在幸福教育中承载着独特且关键的使命。走进新民实验学校的“少先队幸福空间”，随处可见少先队的“印记”：队员们在“幸福小舞台”上微队课，在“幸福议事厅”讨论大事小情，更有温馨舒适的心理辅导角，队员们倾诉心声、舒缓压力……学校小学部德育主任俞江担任过8年大队辅导员，他介绍说，在队室的日常运营与活动组织中，充分给予队员们自主权，从活动主题的策划、流程的安排，到人员的分工与执行，都由队员们自主完成。“这不是一个房间，是我们的‘家’，在这里，我们的想法被看见、被尊重！”一名参与设计的中队队长感慨地说。

作为“问题化学习”联盟校，新民实验学校还通过问题化实践点亮少先队员的幸

福成长路。针对学校周边社区配套资源较弱、墙体老旧、色调单一且有漆面脱落等情况，2024年，学校少工委与月浦二三村社区少工委组建了一支“社区美容师”巡查小队，在学校和社区辅导员的带领下开展了数次“带着问题看社区”的Citywalk，促进队员深入参与幸福社区创建，让参与社区治理的种子在孩子心中生根发芽。

在探讨如何美化墙面的过程中，姜姿含、孙奕彤、姜浩雅等队员的意见出现了分歧，她们结合各自的学习和生活经验不断碰撞思维火花，最终，这支“社区美容师”巡查小队为月浦二三村居民区带来了一场惊艳的“墙面焕新术”，让斑驳旧墙蜕变为社区里最亮眼的艺术风景线，成为社区里的文化地标。看着焕然一新的墙面，队员孙奕彤非常感慨：“和以前相比差别真是太大了！”孙奕彤说，居民的认可，让小伙伴们心里满是成就感和幸福感——原来红领巾中的创造力和行动力，能给社区带来这么强大的鲜活力。



宝山区新民实验学校的一名少先队员在“幸福小舞台”上翩然起舞。

创新实践，着力提升育人成效

2025年11月底，上海市南洋模范初级中学七(10)班的10余名同学参加了徐汇区2025年“青少年议事厅”活动，他们通过情景剧表演《时间都去哪儿了》，用青春视角聚焦青少年网络使用问题：学习时被社交软件频繁干扰、因拖延症浪费时间、过度依赖AI学习助手导致自主思考能力下降……一个个贴近校园生活的场景，生动还原了当代青少年面临的网络困惑，直观展现了网络对成长的深层影响。

参与活动的虞世涛同学坦言，在“青少年议事厅”的讨论让自己对AI有了新认识，它就像一位“智能学习伙伴”，能快速解答难题、整理资料，让学习变得更高效，但同时我也明白，AI再聪明也只是工具，真正的学习离不开我们自己的思考、提问和创造”。虞世涛认为，作为学生，不能过度依赖AI，否则思考能力会下降，“未来，我要做AI的‘小主人’，善用它来辅助学习，但更会珍惜自己动脑的过程，努力锻炼独立思考能力，让科技真正成为成长服务。”

近年来，各地少先队组织广泛开展沉浸式、体验式实践活动，少先队员走出学校，在“社会大课堂”中拓宽视野、淬炼意志、砥砺品格、增长本领。在上海，少先队辅导员也不断创新实践，着力提升育人成效。

“实践育人是少先队教育的基本形式，现在初中、高中对学生的社会实践都有相应要求，而我们少先队从孩子们入队开始就有非常多他们喜闻乐见的实践活动。”徐汇区少先队总辅导员施秀梦说，这些活动从筹备、开展到最后的总结，始终坚持组织教育、自主教育、实践教育相统一，发挥少先队员的自主作用。通过这些

实践活动，队员们能够得到全面的锻炼和发展。比如上海特色品牌“雏鹰杯”系列活动，不但与高中的“未来杯”和大学的“知行杯”是贯通的，而且是涉及德智体美劳全方位的，既有“红领巾讲解员”“红领巾科创小能手”，也有“中华优秀传统文化小能手”“红领巾新闻评论员”等，少先队员能得到全面发展。

值得一提的是，上海中小学的“红领巾议事厅”也是助力少先队员全面发展的“孵化器”。每年各校的少代会，队员们会就自己关心的问题提“红领巾提案”，学校也会设置“提案答复”环节，把队员们的

“金点子”落地，这使得队员们从小就有参与身边事的意识。“经过了‘红领巾提案’的锻炼，他们到了初中、高中再参加区里的‘青少年议事厅’‘区政助理’，就会更加得心应手。”在施秀梦看来，在青少年参与全过程人民民主的实践中，少先队发挥了非常重要的作用。

十年来，施秀梦看着一批批队员在各种活动中不断展露风采。有些队员连续多年参加“区政助理”活动，他们有的专注一个课题深耕，有的挖掘不同课题，每年看到他们，施秀梦都能清晰地在他们身上看到成长，看到少先队的育人成效。



徐汇区少先队员积极参加“红领巾讲解员”活动。

新闻延伸

搭建专属职称晋升通道 上海为少先队辅导员打造专业职业成长路径

青年报记者 刘春霞

本报讯 少先队辅导员作为少先队工作的关键力量，直接影响少年儿童健康成长和少先队工作高质量发展。近年来，全国少工委全面加强新时代高素质专业化少先队辅导员队伍建设，推动少先队辅导员政治素质和履职能力不断提升。近日，共青团中央、中共中央党校(国家行政学院)、教育部、全国少工委联合印发了《全国少先队辅导员和少先队工作者教育培训规划(2025—2027年)》。

“少先队工作是一项专业性很强的政治工作。加强少先队辅导员队伍建设对于提高新时代少先队工作实效性具有重要作用。”中央团校青少年思想政治教育教研部(中国青年政治学院青年工作系)副教授齐亚静表示，上海的相关工作始终走在全国前列。

上海市青浦区教育学院德研员马国勋是上海市少先队辅导员队伍建设工作室和青浦区“双名工程”名优辅导员团队主持人，他介绍说，为推动上海市少先队辅导员队伍向专业化、职业化发展，上海首创了少先队辅导员带头人工作室，自2012年以来已经完成三轮6批次实训。同时，上海还依托市团校创办上海少先队辅导员培训学院，并在全市16个区全覆盖成立分院，针对学区总辅导员、新上岗

大队辅导员、中队及校外骨干辅导员等不同群体，建立分层分类培训机制，提升工作者队伍整体素养。

此外，上海还为辅导员打造专业职业成长路径。其中，在职称评聘方面，上海市中学高级教师专业技术职务任职资格评审委员会专门设立了“少先队科目”，实施“三个单列”机制。这一制度设计为少先队辅导员搭建了专属的职称晋升通道，让辅导员明确了，要求明确，这为辅导员培训的系统化、科学化、规范化提供了方向和依据，是少先队辅导员队伍建设，特别是培训工作的操作指南。

上海市少先队辅导员带头人工作室主持人、松江区少先队总辅导员桂凤坦言，这一专属职称晋升通道，解决了少先队辅导员最关心的职称晋升问题，让辅导员们看到了清晰的职业前景，有效吸引了一批优秀人才，稳定了少先队辅导员队伍。齐亚静也认为，这不仅是一项人事制度改革，更是对少先队工作价值和辅导员专业地位的深刻肯定，在稳定少先队辅导员队伍的同时，还增强了辅导员的职业认同感和荣誉感，极大激发了他们做好少先队工作并长期从事少先队工作的内生动力。

齐亚静说，上海在加强少先队辅导员队伍建设方面的这些举措，都为各地提供了可参考借鉴的宝贵经验，“对全国少先队辅导员队伍建设