

### 育人 育心 筑牢青少年成长“闭环”

教育的核心是“人”。从基础教育的全程守护到大学课堂的文学疗愈,共同为年轻心灵筑起温暖而坚实的成长防线。

吴蓉瑾



青年报记者 常鑫 摄

“基础教育闭环需立足学生成长全过程,从幼小衔接、小初衔接入手,逐步推动大中小学思政课一体化建设,让学生在成长的各个关键节点都能获得充足助力。”

### 市政协委员吴蓉瑾: 以“闭环思维”赋能基础教育

作为来自基础教育领域的政协委员,上海市黄浦区卢湾一中心小学党支部书记、校长吴蓉瑾已投身教育30多年,她的建言方向和教育事业紧密相关。今年,她的建言核心围绕两个“闭环”展开,形成对青少年成长的全方位支撑。

第一个“闭环”是基础教育闭环,衔接成长全阶段。吴蓉瑾委员提出,基础教育闭环需立足学生成长全过程,从幼小衔接、小初衔接入手,逐步推动大中小学思政课一体化建设,让学生在成长的各个关键节点都能获得充足助力。

她强调,这一闭环建设将结合文化课程优化等相关举措,贯穿小学至中学的成长历程,助力青少年筑牢成长根基,扣好人生第一粒扣子,与她长期倡导的情感教育理念一脉相承,致力于培养具有积极情感、健康心理的孩子。

第二个“闭环”则是指她跨领域履职的闭环,凝聚协同育人合力。尽管深耕教育领域,吴蓉瑾委员在履职过程中也注重联动各方力量。她表示,每年参与政协会议时,她发现法律、经济、文化等多个行业领域的政协委员都在助力青少年成长,因此希望与这些委员通力合作,打破领域壁垒,构建履职方面的闭环系统。

她特别提及,希望邀请法律界委员走进校园,与学生面对面互动,就像她所在学校的“云朵聊天室”一样,让孩子们能近距离向法律工作者请教学习生活中的困惑,实现“无痕教育”,让社会各界力量真正融入青少年成长教育中。

### 市人大代表杜素娟: 用文学疗愈支撑年轻人成长

“文学教育可以很好地支撑年轻人的成长。”上海两会现场,上海市人大代表,华东政法大学教务处副处长、文伯书院教授杜素娟在接受青年报专访时这样指出。

“只要我们善于解读并引导年轻人阅读中外经典文学,就能看到一代代人如何了解自己,与自己建构自洽和谐的关系。”杜素娟觉得,文学能让我们更理性地观照自己的痛苦、沮丧、烦恼,如同路灯、拐杖、参考书。

教学相长,这个朴素的道理也往往就在日常的相处中。“我觉得,潜意识中,学生或许比我更早一步知道文学和人生之间有紧密关联。看到文学里很多现象,就会产生共鸣。”杜素娟留意到,每次跟同学们讲文学,他们就会反过来与她探讨人生,哪怕是讲一部很古老的文学著作,甚至是《荷马史诗》,他们也会发现文学作品里的年轻人遇到的问题跟如今自己遇到的竟然差不多。

“这就是经典文学的魅力啊!”杜素娟感叹。在越来越意识到这一点后,她就会在课堂讲文学的时候,有意识地帮学生分析其中的人生、人性和命运。“这是文学的三个关键词,也是知识点和文学研究方法之外,学生最为受用的部分。”她强调。

在信息高速发展的时代,年轻人何以拨出时间,让文学疗愈自己?杜素娟给出的建议是——再忙也要增加阅读量,哪怕是碎片化的阅读。这个时代,每星期里抽出完整的一天去阅读,这已经不切实际了。因为,碎片阅读也是一种方式,每天读10分钟都可以!

杜素娟



青年报记者 刘昕璐 摄

“只要我们善于解读并引导年轻人阅读中外经典文学,就能看到一代代人如何了解自己,与自己建构自洽和谐的关系。”



## 2026上海两会教育新声

# 共筑城市“最伟大的校园”

教育大家谈

教育的未来不只在课堂,更在于连接城市脉搏、回应时代之问。在2026年上海两会现场,来自多所高校的代表与委员带来了他们的思考与实践:从基础教育闭环守护成长,到大学“无围墙”拥抱社会;从精准对接产业需求,到以文学与艺术疗愈心灵;从校园开放升级融入城市肌理,到推动传统医学走向世界。这些声音共同指向一个内核,让教育成为每个人成长的广阔天地,让上海这座城本身,变成一所“最伟大的校园”。

青年报记者 刘昕璐 刘晶晶 陈诗松

### 校园 开放 让校园融入城市滋养市民

打破有形与无形的围墙,让校园融入城市,让教学对接产业。一场关于空间、资源与理念的深刻变革,正将上海这座城变为一所开放的“未来校园”。

王宏舟



青年报记者 刘昕璐 摄

“城市的魅力、文明和内涵,值得我们花费更长时间挖掘、拓展和提升。我们希望通过这样的努力,让更多市民走进华政邂逅百年校园风景,更能沉浸于城市文化脉络和文明积淀,真切感受到与城市共同发展的内在连接。”

### 市人大代表王宏舟: 校园开放将再升级

“十四五”期间,华东政法大学作为上海高校的代表,率先打开校园围墙,让校园融入上海城市肌理,成为沪上高校开放之先声。“十五五”期间,校园开放将再度升级,不仅实现物理空间的打开,还要把开放的底层逻辑融入上海“五个中心”建设,以更深层次的开放,更有机的融入,更加主动的连接,来寻求学校发展

### 新平台、新机遇、新未来。今年上海两会上,市人大代表、华东政法大学党委书记王宏舟在接受记者采访时这样提及。

过去,大学与城市之间总有一道看不见的墙。最初,当苏州河步道贯通工程推进到华政校区时,校内并非没有顾虑。师生们担心秩序如何保障?校园安全如何守护?一方清静的学术天地是否被打破?然而,当市民游客真正漫步其间,当滨河空间成为共享的风景线,一种微妙的融合悄然发生——“现在如果说关门,我们的老师和学生可能不答应,市民也不会同意。”

物理形态的开放,只是第一步。在王宏舟看来,这背后是践行“人民城市”理念的生动实践。封闭的校园空间转变为特殊且有内涵的城市功能区,不仅服务于高等教育本身,更滋养着城市文明、市民素养与整体体验,成为一座可流动的、可共享的“没有围墙的大学”。

在“十五五”期间,王宏舟透露,还将有许多重要的建筑空间进行修缮和提升功能。这也是继续开放升级的关键一环。“城市的魅力、文明和内涵,值得我们花费更长时间挖掘、拓展和提升。让这个开放的物理空间,不仅能为学校教育体系提供丰富的空间支撑,还能为城市文明培育、市民文化素养提升,为城市整体功能完善贡献更加绵长深厚的效能。”王宏舟说。

姜永琪



青年报记者 常鑫 摄

“对于上海工程技术大学的师生而言,什么是真正的校园?我常说,整座上海都是我们的校园。”

### 市政协委员姜永琪: 让上海成为一座“最伟大校园”

作为政协委员,今年上海两会,姜永琪关注的仍是科技创新和产业创新问题。“我们想打造一个创新生态,只要生态活跃了,科技、教育、产业、人才的问题也都解决了。”

在上海工程技术大学,所有的校区及属地都布局了区校协同项目。为了便于师生在全市从事教学、科研和创新转化活动,这样一幅版图被展开——松江是大本营和产业总基地,长宁是市中心的“岛礁”,虹口、静安则有若干“航空母舰”,共同构成了校园的基础设施赋能学生,实现“上海整个城市是一座最伟大校园”的理想。

松江校区是“制造+”校园,姜永琪表示,这次上海两会他就提交了一个提案,是关于进一步提升松江大学城科创园创新能级的建议。“我们希望通过校内‘三旋翼’,即工程、设计、商业管理的融合,彻底激活活学校,让创新快速溢出。”

长宁校区是“设计+”校园。上工程的两个设计学院被布局在了这里,未来还会以创新联合实验室的方式,引入其他十几个学院。“我们正与长宁区沟通,计划拿出学校约1/3的空间开放给城市,将其打造成设计驱动的创新策源地,正如虹口的布局。”位于静安区苏河湾的会审公廨旧址,则将被改建成“新时尚创智学院”,主要聚焦文化、时尚与科技的结合。

对于上海工程技术大学的师生而言,什么是真正的校园?我常说,整座上海都是我们的校园。”姜永琪告诉记者。

这个校园,欢迎所有学生进入。姜永琪表示:“我们对学生兼容并包。大学的职责不完全是把所谓的高分考生招进来并让他们成功,而是不管学生资质如何,我们都欢迎,并要努力把他们都教好。”去年世界设计之都大会期间,有一名大二学生跑来同这位新校长合影,并告诉他自己在创业了,这让姜永琪很受鼓舞。“我觉得学校应该为这些孩子提供不同的成长环境,能够让所有孩子都成功,但成功的标准应由他们自己定义,而不要用一个标准去套用所有的学生。”

## 2026 上海两会特别报道

### 全球 视野 彰显上海教育影响力

从精准对接上海产业需求,到推动传统医学走向全球,上海教育正展现出其深厚的实践价值与广阔的国际胸怀。

### 市人大代表郭庆松: 精准对接产业发展需求

“作为应用型高校,我们培养的人才直接面向产业、行业和企业,尤其是我们学校,大约95%的毕业生选择到企业就业。如果产业、行业以及企业都不需要我们培养的人才,那么我们就将没有存在的必要。”上海两会上,市人大代表、上海应用技术大学党委书记郭庆松在接受青年报专访时这样指出。

在他看来,特别强调科技创新与产业创新的深度融合、全面实施高等教育重服务强贡献计划的当下,正对高校特别是对应用型高校提出了更高的要求。

“如果大家都不需要我们培养的人才,我们就是失败的。”这句话在郭庆松的讲述中几次提及,就像一把锋利的手术刀,剖开问题隐忧。过去的大学遵循学科逻辑:先设学科专业,再建课程培养人才,最后想着把学生推向市场。这种路径正在上海应用技术大学被扭转——现在,更多从产业需求倒推。郭庆松透露,学校正在建立“社会需要”的动态评估机制,那些与市场脱节的学科专业被毫不留情地淘汰,取而代之的是紧扣上海产业脉搏的新方向。

就上海应用技术大学而言,更深层次的变革发生在课程核心。郭庆松说,学校提出“三个1/3”模式——学校教师授课、企业老师授课、学生实习实训各占三分之一——希望这种“问题驱动”的培养路径,让学生不再是知识的被动接受者,而是带着真实产业痛点重返校园的探索者。当实习不再是被安排的“教学环节”,而是学生主动寻找答案的“学习起点”,大学与企业之间那堵无形的墙开始松动。

郭庆松



青年报记者 施培琦 摄

“高校不能是在象牙塔里的自娱自乐,强调产教融合,就要让企业深度参与应用型人才的培养,也只有这样,培养的人才才能更适应企业的需求。”

韩丑萍



青年报记者 施培琦 摄

“要进一步推动上海的中医药教育‘走出去’,积极参与全球健康治理,建设具有全球竞争力的教育中心城市。”

### 市人大代表韩丑萍: 建设全球传统医学人才高地

当前,传统医药的价值正在被越来越多的国家认识和关注。为进一步推动上海的中医药教育“走出去”,积极参与全球健康治理,今年上海两会上,市人大代表、上海中医药大学国际教育学院院长韩丑萍建议,推动上海建设全球传统医学人才高地与教育中心。

“上海作为我国改革开放的前沿阵地和国际性大都市,其教育对外开放不仅承载着服务国家战略的使命,更是自身建设全球人才高地、发挥独特外交纽带作用的关键路径。”韩丑萍介绍,来上海学习中医药的国际学生人数在全国首屈一指,目前学历生人数已达1500多名,每年的非学历培训人数达1200多名。可以说,上海已初步成为全球中医药教育的中心。

“然而,要吸引世界各国人员来华学习中医药,目前面临的主要挑战是高层次人才研究特别是从事中医研究的博士生人数偏少。同时,缺乏语言能力出色、具有全球视野同时怀有坚定爱国情怀的国际中医药人才。”据此,韩丑萍建议,要进一步推动上海的中医药教育“走出去”,积极参与全球健康治理,建设具有全球竞争力的教育中心城市。同时,加快“留学上海”扩容提质,逐步增加高水平研究生规模。再者,需要创新机制,开放理念,实施英文执业医师考试,并培养“中医药+”或者“+中医药”的国际复合型研究人才。