

青年时评

山海同春，Z世代在过一种很新的年

□青年报评论员 唐骋华

每当春节临近，总有人感慨：“年味变淡了。”其实，一代人有一代人的年味，并不是年味淡了，而是过年的形式和内涵都在发生变化。这届年轻人正用悦己的表达、轻盈的方式、沉浸的体验，让年味扎根当下，也把喜庆氛围传播到海外，将春节从唐人街的舞狮表演，延展成跨越山海的文化共鸣。

变化最直观地体现在年货清单上。年轻人更愿意为情绪价值买单，通过新颖的年货表达生活态度与个人审美。淘宝数据显示，2026年1月，“抽象对联”搜索量同比暴涨超60倍，“爱你老已对联”增长超20倍。写“脱单”等美好期许的创意红

包、祝福盲盒，成为社交平台打卡神器。寓意“马上有钱”的红包搜索增长超700%，年宵花等摆件组合，成为年轻人的新宠。

作为被列入世界非物质文化遗产名录后的第二个春节，传统文化更被拉满。中国青年报·中青校媒的调查显示，84.27%的受访者偏爱融入国风元素与传统符号的年货，“非遗体验”“非遗手工”的搜索量显著攀升。

在武汉，有大学生用拼豆制作生肖主题的冰箱贴，把小巧心意做成新春伴手礼，送给亲友传递祝福。在南京，青少年在非遗传承人带领下，亲手印制富有深厚文化底蕴的“福”字年历，让古老民俗在指尖焕发生机。在上海，一位摄影师在豫园灯会拍

了一组汉服大片，九曲桥的《山海经》神兽灯组与泡泡玛特联名灯组同框入镜，照片在小红书获数万点赞。游戏《江南百景图》里，玩家搭建城池，看鱼灯队伍、舞龙队伍走街串巷。用AI定制专属的拜年形象，设计独属于自己的电子红包，制作记录一年点滴的电子相册，即便相隔千里，心意也能借着这些美好，稳稳抵达。

团圆的形式也被重新定义了。春运的洪流依然涌动，但方向悄然变化。年轻人一改“自己返乡过年”的习惯，而是把父母接来大城市过年。反向列车、反向航班受到热捧。父母带来的腊肉香肠还是记忆里的味道，只是团圆的场景，从老家的庭院，

换成了儿女的居所。无论身在何处，对中国人来说，只要一家人齐齐整整、心意融融，便是最踏实的新年。

年夜饭的筹备也多了几分从容。人们不再执着于操办一大桌“硬菜”，或是分工协作烹制家常滋味，或是相约品尝风味，把更多时间留给面对面交流。简化的是备餐流程，升温的则是围炉夜话的情感。饭菜的香气里，裹着的是家人相伴的安心，是无需刻意修饰的温情。

年轻人的新春热情，还跨越山海，传到了世界各个角落。2026年开年，一位华裔博主以俏皮的语气，列出“中国人守则”——在家穿拖鞋、喝热水、早餐喝粥等，引发全球网友对中式

生活方式的关注和模仿。不少老外幽默地自称“精神中国人”，相关话题在TikTok上总浏览量突破5亿。这股风潮恰好与春节的到来无缝对接，外国网友学着执笔写福字，画锦鲤、绘元宝；用英文搭配中文，创作“混搭春联”；穿中式服饰拍摄拜年视频，主动了解春节习俗，在轻松的体验中感受东方节日的魅力。

从创意满满的年货手作，到灵活自在的团圆方式，再到风靡海外的文化热潮，年轻人用传承和创意，不断为这个古老节日，打开新的可能。春节就在这样的守正与创新中保持鲜活的生命力，陪伴一代又一代人走过岁末年初，留住温情，奔赴新程。



从“被照顾者”到“守护者” 一代代年轻人接过接力棒

2026年上海市小学生爱心寒托班温暖结业

“老师，这是送你的，因为我们是闺蜜呀。”课间，一个小女孩把写着歪歪扭扭“龟”字的卡片塞进志愿者苏佳颖手中。这个带着童真错别字的小礼物，被苏佳颖小心收进包里，也成了这个冬天最温暖的“宝藏”。

短短两周的寒托班时光，志愿者和孩子们依依不舍。对志愿者而言，这不仅是一次陪伴，更是一段关于成长与传承的体验——有人从当年的学员回到熟悉的街道，完成从“被照顾者”到“守护者”的身份转变；有人在课堂与课间的点滴磨砺中，更坚定了走上教师岗位的方向；也有人在同一办班点十余年接力坚守，见证志愿服务逐渐沉淀为育人体系。

青年报记者 丁文佳

一场跨越时光的接力

“刚记住小朋友们的名字，突然就要说再见，心里还是有点失落的”，静安区石门二路街道爱心寒托班志愿者苏佳颖结束十天的志愿服务后，迫不及待地期待起时间更长的爱心暑托班。

时光回溯至2015年暑假，上五年级的她也期盼着父亲早早送她去石门二路街道爱心暑托班上学的每一天。当时的办班点在街道党群中心，课程还没现在丰富，但她始终记得那些陪伴过她的志愿者哥哥姐姐们。前两天，她陪着孩子们听了由上海自然博物馆配送的甲虫科普课程，直言非常有趣。

苏佳颖是上海政法学院大三学生，看到志愿者招募信息后，记忆涌上心头，她果断报名。对着镜子穿上马甲后，她竟有些恍惚，镜中身影和记忆中那群志愿者的模样悄然重合。开班那天，她提早了半小时到达教室，开窗，排桌椅，布置教室，直到有小朋友举手问：“老师，我们今天干什么？”她愣了一下，“上一次，我还是那个等着被带玩的人。”

“身份的转变比想象中更难”，苏佳颖曾经以为负责维持秩序的志愿者只需要看管孩子，陪着他们玩。但从每天七点多迎着寒风往学校赶的那一刻起，她发现事情没那么简单。班上有个小男孩头两天上课总是坐不住，下课了也在教室疯玩。苏佳颖没有凶他，而是坐在他身后，耐心听他讲完了每一件想要分享的小事。后来有一次手工课，步骤有点难，



苏佳颖



邱玲玲



宋定成

本版均为受访者供图

他安静地举手求助，等苏佳颖走到他身边蹲下后，才小声说话，“我忽然发现他长大了一点，而我也长大了一点。”

相似的成长故事也发生在普陀区长征镇爱心寒托班授课志愿者宋定成身上。就读于上海师范大学小学教育专业的他，从初中起就立下成为教师的志向。

去年第一次参与爱心暑托班，他深受学生喜爱的口碑传开后，办班点所在的曹杨实验小学的校长向他发出了实习邀请。实习期间，宋定成深入参与学校的日常教学工作。积累了丰富的实践经验后，他在本次爱心寒托班上，除了教学方法的检验，对育人有了更深刻的体会，“课堂上，老师要控班、管班，而在课后更要做好孩子的导师，教会他们如何辨是非”，他介绍，比如孩子之间的矛盾不一定是

在课上产生的，而是在课后，作为老师必须要帮助他们调解矛盾，不然只会激化矛盾。

12年坚守同一点位

1995年出生的邱玲玲第一次出现在浦东新区宣桥镇的爱心寒托班上，以班主任身份全天候管理班级。令人惊讶的是，如果算上爱心暑托班，这其实是她第12年坚守这里。

“这不是爱心暑托班的邱老师吗？”2018年，邱玲玲大学毕业后回到母校上海市宣桥学校担任初中部教师，带第一届六年级学生时，不少学生惊喜地认出她来。原来在2014年，团市委首次发起上海市小学生爱心暑托班。居住在宣桥镇的邱玲玲收到了上海师范大学数学与应用数学（师范）专业的录取通知书。宣桥镇团委找到邱玲玲，询

问她是否有意愿参与授课，邱玲玲立马答应下来。

授课志愿者一做就是四年，就在以为踏上工作岗位后无缘爱心暑托班时，宣桥镇团委再次找到她，邀请她担任爱心暑托班班主任。这一次，邱玲玲毫不犹豫地同意了。有意思的是，六年级学生问她，“邱老师，我还能再报名爱心暑托班吗？”邱玲玲无奈地笑笑，“上了初中就不能报名啦！”而她自己则清楚地认识到，“我的人生中不太可能再有一件能让我坚持12年的事情，而这个数字还会继续增长。”

邱玲玲坦言，通常来说，刚走上岗位的新教师对班主任身份多少有些畏难情绪，而她从一开始就在担任班主任，从未焦虑过，原因就在于在爱心暑托班当志愿者时接触了很多优秀的班主任，“看着他们如何管理班级、

怎么和小朋友对话，光这些细节都让我学到了很多”。如今，她在担任小学生爱心暑（寒）托班班主任期间，只要得知大学生志愿者有做教师的职业规划时，她就会更加留意他们的课堂表现，课后指导他们如何调整教案等，从细节上关心他们的成长。

她欣慰地见证着这种传承：爱心暑托班学生上大学后回来做志愿者、大学生志愿者成为教师，教师再回来做爱心暑托班班主任。“这种感觉很奇妙，就比如我学生的家长们曾在爱心暑托班见过我，后来发现是孩子升入初中后的班主任，这份信任就自然而然产生了”，邱玲玲表示，这种成长体系更是反哺，小学生爱心暑（寒）托班作为民生实事项目，不仅解决的是孩子假期看护问题，更帮助了致力于投身教育事业的青年积累宝贵经验。