

全国政协委员倪闽景畅谈人工智能如何赋能青少年成长

培养AI思维 用AI练脑而非省脑



全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景。

青年报记者 常鑫 摄

“青少年作为想象力与创造力的核心群体,将成为AI时代创新发展的重要力量。”全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景在启程赴京参会之际,聚焦AI与青少年成长等话题展开深度畅谈。

青年报首席记者 范彦萍

AI赋予青少年 全新发展机遇

在倪闽景看来,人工智能的发展并非简单的技术革新,而是一场触及全行业、全领域的深刻变革,其对教育、就业的重塑作用,让人类迈入了前所未有的发展新阶段,甚至深刻影响着文明形态的演进。随着AI技术的普及,大量传统工作岗位将逐渐消失,这一变化带来的影响已逐步显现,也成为今年全国两会的重要热点议题。面对变革,人类的发展方向成为核心问题,而倪闽景对此始终抱有坚定信心。

他提出,AI时代人类的核心发展路径在于三大创造:创造新体验、创造新空间、创造新发现。借助AI技术,体育、艺术等领域将诞生全新的产业形态,无限的数字空间也将催生诸多新岗位、新职业,弥补传统工作消失带来的空缺。更重要的是,AI让“人人成为科学家、人人成为艺术家”成为可能,技术工具的升级打破了专业领域的壁垒,让普通人也能参与到科学探索与艺术创作中。

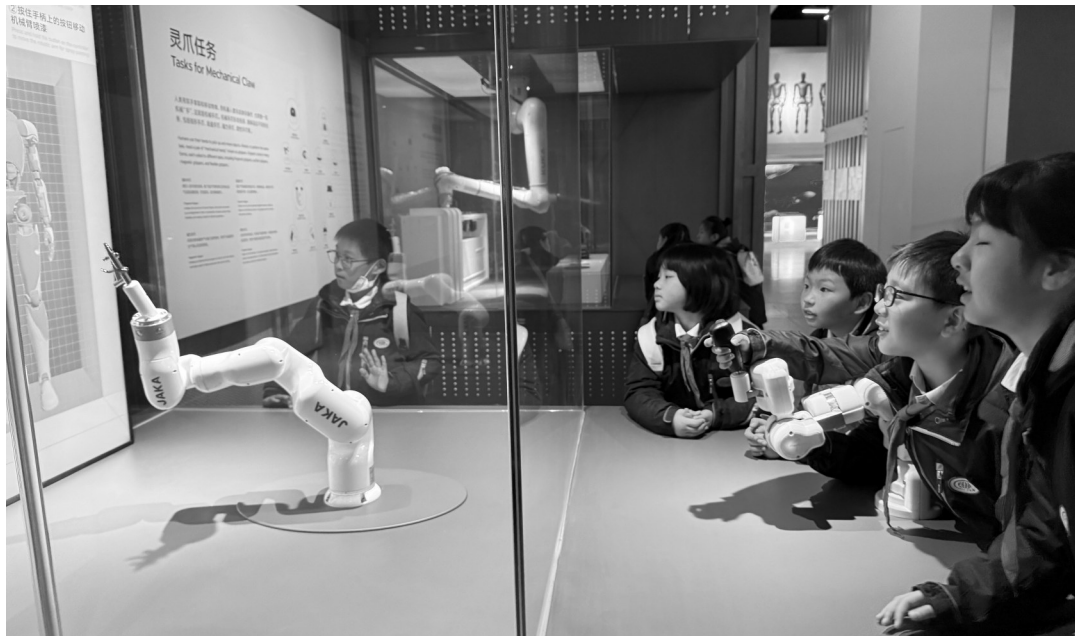
这一趋势在青少年群体中已初见端倪。如今各类人工智能大

赛中,顶尖获奖者不乏初中生群体,这些孩子尚未被固有思维束缚,拥有远超成年人的想象力,在强大的AI工具加持下,往往能产生前所未有的创造性发现。倪闽景表示,未来初中生、高中生参与科学研究、实现科学突破将成为常态,而这也正是AI时代赋予青少年的全新发展机遇。

重构学习逻辑 用AI练脑而非省脑

在谈及AI与学习、工作的深层关系时,倪闽景直言,人工智能的发展势不可挡,将深刻改变人类的工作与学习模式,但对AI的应用必须树立正确的认知:AI绝不能成为弱化人类思维能力的工具,相反,借助AI花更多时间实现更高质量的创造,才是其真正的应用方向。

他以AI创作歌曲为例,真正有价值的AI应用,是花费3小时甚至30小时,借助技术打造出以往无法实现的高品质作品,而非简单一键生成。这一逻辑同样适用于青少年的AI学习,按一个键就能获得答案的学习方式毫无意义,这样的行为无法培养任何能力。“AI时代的学习,核心在于形成深度学习,让青少年借助



青少年在上海科技馆观看手臂机器人执行“灵爪任务”。

青年报资料图 记者 吴恺 摄

AI工具学到以往无法接触的知识,解决以往无法攻克的问题,这也是教育领域需要做出的重要改变。”

倪闽景强调,人工智能时代的学习要求,核心是培养架构能力而非寻找答案的能力。AI并非单一的工具,青少年需要学会综合运用各类AI软件与平台,组合式地解决实际问题,这一过程需要耗费比以往更多的时间与精力,却能真正提升创新能力与解决问题的能力。“同时,AI的一对一交互特性,能让学习者更清晰地找到适合自己的知识接收方式,明确自身的能力拓展方向。”

对于青少年而言,综合运用各类AI工具并非易事,但这正是AI时代的核心能力要求。倪闽景表示,教育的核心任务就是引导青少年适应这一变化,让他们学会运用AI工具搭建解决问题的架构,在深度学习中实现能力的提升,真正让AI成为自身发展的助力,而非思维的“替代品”。

【两会建言】

重点关注科学教育落地与场馆科普赋能 上海科技馆将打造青少年学习新阵地

倪闽景表示,今年全国两会,他将重点关注科学教育落地与科技馆、博物馆的科普赋能,为青少年的长远发展建言献策。

倪闽景认为,面对AI时代的变革,科学教育的普及与落地是培养青少年创新能力、让其适应未来发展的核心,而科技馆、博物馆作为科普教育的重要载体,应成为青少年健康成长的重要学习空间。

青少年的阅读趋势变化,也印证了科学教育的重要性。从2024年开始,青少年的科技类阅读占比已超越人文类阅读,曾经深受孩子们喜爱的童话类读物不再是首选,这一变化正是对科技发展趋势的顺应。倪闽景用《哪吒》中太乙真人的形象作比,

他表示,在科技发展的浪潮中,每个人都能借助技术发挥自身价值,即便看似平凡,也能拥有属于自己的“智慧光芒”。

作为上海科技馆馆长,倪闽景也关注到科普场馆运营中的实际问题。上海科技馆历经三年精心改造后全新亮相,八成展品可互动、近九成展品为原创的升级体验获得了大部分观众的认可。他表示,科技馆未来将在保障优质科学学习体验的同时,优化预约机制、改善场馆运营,让观众既能高效获取科学知识,又能减少排队与预约的麻烦,让科技馆在科技教育与科学传播中发挥更大作用。

他还透露说,今年,科技馆的一款新型机器人也将正式上岗。

全国人大代表水庆霞:每个孩子都该拥有强健体魄和阳光心理 走进操场活动起来开心起来健康起来

青年报记者 刘昕璐



全国人大代表、上海市体育运动学校女足教练水庆霞。

青年报记者 施培琦 摄

本报讯“希望教育部门和学校能够真正地利用每天学生2小时的活动时间,让他们走进操场,活动起来、开心起来,更加健康。”2026年全国两会即将召开,赴京前,全国人大代表、上海市体育运动学校女足教练水庆霞在接受青年报采访时这样期待。

就在几天前,教育部召开深入贯彻落实“健康第一”工作部署会,全面部署推进学生身心健康工作,让“健康第一”教育理念落地见效。“下大力气提升学生校园体育锻炼质效,高质量落实中小学学生体育2小时”被重点提及。

每个孩子都该拥有强健的

体魄和阳光的心理。水庆霞对此很是认同:“目前学生的学习压力较大,如何将学与体结合起来,这对学生而言是很重要的。”

如果要给青少年推荐一个体育运动项目,会是什么?水庆霞说,从自身职业角度来说,个人希望更多人来参加足球比赛,但从体育本身的角度分析,最适合自己的运动项目,喜欢并且能够坚持下去,就是最好的运动项目。

实际上,作为全国人大代表,水庆霞的履职建言,也始终围绕着那份深植于心底的体育情缘。“今年,我关注如何以体育为媒,点燃城市活力,希望通过更多的举措,来促成公众愿意为一场比赛奔赴一座城。”

她以上海为例,期待可以通过体育赛事吸引更多人走进上海,了解上海的各种文化和特色。“我也希望上海培养出更多著名运动员,让每个人都可以因为喜欢的运动员而慕名前来,继而带动整个消费。”

当下,“苏超”十分出圈,水庆霞坦言,她也常常会到江苏盐城看比赛。她用“震撼”来形容。除了世界性比赛,一下聚集几万人观赛,在国内,这样的赛事还属少见,但“苏超”实现了。“就像是一个节日一样,大家早早地就来了,这样的带动力还是非常成功的,有更多的老百姓因为群众体育走进赛事,也直接带动青少年通过赛事喜欢上体育运动。”

水庆霞也观察到,几年前就有“足球旅行”,那时候对“体旅融合”的概念还不太深入,但观众依然通过观赛走进一座城市,更多地了解当地的风俗饮食、风景以及城市的特点。在她看来,这一方面在提升消费,另一方面也促使更多交流的产生。“人与人之间需要沟通和交流,可能会产生不同的效应。当你真正走进环境后,那种感觉可能比单纯说教更好。”

由此,水庆霞建议,进一步深化“赛事+文旅”融合,推出凭赛事门票享受景点、交通优惠的联票产品。同时,打造赛事主题旅游线路和沉浸式观赛体验,将短暂的赛事“流量”转化为持续的文旅“留量”。