

春风化雨
泪别先生

97岁人民教育家于漪逝世

我们心中永远的明灯

青年报记者 刘春霞

本报讯 3月14日晚，“人民教育家”、上海市杨浦高级中学名誉校长、语文特级教师于漪在上海逝世，享年97岁。于漪老师始终心怀家国、情系教育，将毕生心血倾注于基础教育事业，被誉为“育人一代师表，教改一面旗帜”。她的离去，让昔日的学生、弟子悲痛万分。

3月15日下午，位于上海市杨浦高级中学旁的于漪教育教学思想研究中心内，于漪老师的塑像前摆上了花篮和悼念的花束。上海市教师教育学院于漪教育教学思想研究部副部长兰保民一直忙碌着，直到下午2点多才顾上吃午饭。

自3月14日深夜惊闻于漪老师去世，兰保民一夜没睡。“于漪老师不仅是全国广大教师心中的榜样、楷模，也是我的恩师，我一路成长离不开于漪老师给我指明方向，给我有力的托举。”

兰保民是作为教师跟随于漪老师学习的。2006年，36岁的他进入于漪老师所主持的名师培养基地学习。当时，兰保民已经从教14年，却感觉“越教越觉

得不会教”。“我们理解语文学科是工具性、人文性统一的学科，但是具体到每一堂课、每一篇文章，应该怎么教？心中有理念，但理念如何转变为教学实践，当时自己手中的方法是比较少的。”

在于漪老师身边学习，很多往事都令兰保民印象深刻。在他眼中，于漪老师是一位能够洞悉内心世界的灵魂魔法师。“她经常说‘知心才能交心’。她在教学生的时候做到了这一点，在教老师的时候，同样如此。”兰保民至今记得，名师培养基地开班之后第二次上课，于漪讲到一个老师要有教学自信力时，她突然满面笑容地对兰保民说：“兰保民，你一定要有信心。”

兰保民当时就愣住了，他不知道于漪老师怎么会知道他的名字，也不知道她怎么洞悉自己当时正是缺乏自信的时候。“于漪老师的一句话，一下子击中了我内心深处最柔软的地方。我当时非常感动，也非常震撼。于漪老师怎么能对内心世界把握到如此精准的程度呢？真了不起。”

于漪老师曾说，“一辈子做教师，一辈子学做教师”。在兰



于漪老师的塑像前放满了鲜花。

青年报记者 郭容 摄

保民看来，一个“学”字，道尽了于漪老师对教师工作的深刻理解。“于漪老师还有一句话——‘师风可学，学风可师’。就是说，一个老师要在两个方面不断提升自己。”

兰保民坦言，于漪老师虽然离开了，但她留给我们的宝贵财富有很多。兰保民在忙碌之中写了一篇纪念于漪老师的文章——《永远的明灯》，他表示，于漪老师是每一位教师和学生心

中永远的明灯，“虽然这盏明灯作为生命的实体已经远去了，但是她释放出来的光芒永远不会消失，她永远闪亮在我们每一个教师和学生的心中，照亮我们前行的路。”

青年教师缅怀于漪

一声老师，是我一辈子的荣幸

青年报记者 刘昕璐

本报讯 于漪老师是华东师范大学特聘教授，与世长辞的消息传来，华东师范大学全体师生深感悲痛、沉痛哀悼。华东师范大学马克思主义学院闫方洁教授第一时间找出两张与于漪老师的珍贵合影。这是合影，又不仅仅是合影，而是一份如何做好老师的承诺和接力传承。

“听到于老师去世的消息，心里特别难受。于老师在我心中一直是灯塔一样的存在。很

幸运的是，2019年我有幸连续两天和于老师同台。”闫方洁向记者讲述了两张合影背后的故事。

“第一天是上海市大中小学思政观摩活动，于老师作了亲切的点评和鼓励，我作为青年教师给于老师献花。更难忘的是，第二天我和于老师一起录制了一档节目。”

闫方洁说，当她对着镜头说出“这是我的老师，于漪”时，全身突然像过电一样，激动、骄傲全部涌上来。那一刻，她意识到，这不仅是一句台词，而是一

份承诺：“我要像于老师那样，站好三尺讲台，把真善美的种子种进学生心里！”

节目录完，于老师在台下亲切地拉着她的手合影，她嘱咐道，一定要把讲台牢牢站好，一定要把学生永远放在心头。“今天她走了，我会永远怀念那个温暖的、坚强的、睿智的于老师。能叫您一声‘我的老师’，是我一辈子的荣幸！作为后辈，唯有传承于老师的精神，做像她一样的好老师，才是最好的怀念和致敬。”闫方洁说。

心中回荡着“生命的歌声”

青年报记者 刘昕璐

本报讯 作为一名00后青年辅导员，段爽说，于漪老师是中国教师群体心中的偶像，一直如灯塔一般照亮前行路。“当手机突然弹出推送，世界仿佛静止了，内心久久不能平静，那个在语文教育界如灯塔般指引我们前行的身影，终究还是远去了。”

上海师范大学校友、哈尔滨医科大学研究生辅导员段爽告诉记者，虽已身在外地，虽没有直接与于漪老师有深刻交集，但于漪老师却是对自己产生深刻影响的榜样力量。

00后段爽去年9月刚刚走上工作岗位，作为一名学科教学（语文）专业的毕业生，于漪老师的精神早已深深烙印在她的灵魂深处，一直启迪着她的每一堂语文课。她曾说“站上讲台，就是生命在歌唱”，这歌声穿越时空，在段爽心中激荡出深沉的回响。

在同一个学科之下，段爽说，更能感受到这种语文人和语文人之间的深刻共鸣，以及对后辈的支撑。如今，段爽虽没有在一线的语文教学岗位，但也在教育行业做思政工作，很多精神的指引依然强烈。

从她对“教育育人”的执着，到“一辈子学做教师”的谦逊，段爽看到的不仅是一种教学理念，更是一股能塑造学生灵魂的强大力量。“先生的课堂，让冰冷的文字拥有了历史的温度和思想的深度，这也教会并提醒我，教育的真谛在于唤醒。它应当如春风化雨，启迪学生去思考、去鉴别、去热爱，最终让他们在丰厚土壤中，扎根文化的自信，长成有思想、有情怀、有担当的人。”

“我渴望将这份对教学的敬畏、对学生的挚爱、对育人的担当传递下去，让教育成为点燃更多学生生命火花的薪火。”段爽说。

“教育家精神”不是遥远的存在

青年报记者 刘昕璐

本报讯 “于漪老师走了”，上周日的中午，上海师范大学教师教育学80后博导、教务处处长王健刚刚结束给在职博士生上的课，手机上就收到这一让人万分悲痛的消息。“太突然了，感觉于漪老师一直是我们的精神指引、精神财富。”

王健作为一名研究教师教育和培养教师的青年学者，有幸分别于2020年和2024年暑假到于漪老师家中拜访请教、促膝深谈，于漪老师展现出的谦逊风范、人民教育家的精神高度与生命温度，让他毕生难忘。于漪老师还在去年亲笔回应王健的时评文章，支持他的观点，回应“普通”教师当如何学习和践行“教育家精神”，这更是给他注入了前行力量。

2025年教师节前夕，王健发表了一篇教育时评，起因是有感于多位青年教师的困惑。

当年8月底的教师培训周，王健赴沪上各区不少学校宣讲，与众多一线中小学教师面对面探讨“教育家精神”。“我们只是普通教师，教育家？太遥远了。”教师们眼神中有不少“可望而难及”的疏离感。一位青年教师在讲座后还给王健发来微信，话语朴素却力重千钧：“您讲的这些

教育家，像于漪老师、魏书生老师，那是‘超人’。我们敬仰，但我们做不到。我们大多数人，只想、也只能只要做一个尽职尽责的‘常人’，这难道不好吗？”

这一问，道出了教育工作的日常与艰辛，它像一枚楔子，精准地打入了理想与现实、崇高与平凡之间的缝隙，也引出了一个至关重要的哲学思辨：我们当如何理解“崇高”？卓越，是否必然意味着与平凡的决裂？

王健就此写下时评文章，提出“做好超人先做好常人，立足常境追求超然”的观点，探讨广大“普通”教师当如何学习和践行“教育家精神”。王健说，于漪老师的孙女——于漪教育教学思想宣讲团成员、同济大学附属新江湾城实验学校副校长黄音看到这篇文章以后，就第一时间分享到了家庭群中。之后，于漪老师还就此亲笔写下近600字的回应。

于漪老师在回信中强调，“教育家精神”不是遥远的存在，很多时候、很多场合都与我们同频共振，十分亲切。“于漪老师走了，但那盏常明的灯不会熄灭。”王健说，作为80后教师教育研究者，他也深知自己肩负的双重使命。我们既要将于漪精神转化为培养未来教师的鲜活教材，又要将她的精神注入教育实践的土壤。