

深化大中小学思政教育一体化建设 产教融合上好思政实践课

上海：书写新时代立德树人新篇章

3月19日至20日，教育部2026年度高校思想政治工作研讨会暨立德树人机制综合改革试点推进会在上海举行。来自全国各地的与会人员除了开会研讨，还分组奔赴上海多地实地走访。5条不同线路，生动展现上海深入推进立德树人机制综合改革的良好成效，给参会者留下深刻印象。

青年报记者 刘昕璐

让信仰的种子根植年轻的土壤

上海认真落实新时代立德树人工程，坚持价值塑造、能力培养和知识传授三位一体的教育理念和知识传授三位一体的教育理念，用好活党的诞生地、改革开放的前沿阵地、国家战略的集中承载地丰富资源，促进思政课堂和社会课堂有效融合，并推动立德树人机制综合改革在各学段全面铺开，形成“市一区一校”“大一中一小一幼”全方位联动工作格局。布点10所试点高校、15所试点院系、9个试点区、24所试点中小学，推出100个典型工作做法。

近年来，复旦大学深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以红色资源为阵地、以创新形式为抓手，构建起大中小一体化贯通的思政育人新格局，让党的创新理论在青春沃土上落地生根、开花结果。

复旦大学党委学生工作部（处）部长陈洁介绍，2020年，在《共产党宣言》展馆开展讲解的复旦大学“星火”党员志愿服务队给习近平总书记写信，汇报讲好一本书、一个人、一件事的体会。同年6月27日，习近平总书记回信勉励全体队员“心有所信，方能行远”。这份殷殷嘱托，成为复旦人深耕思政育人的不竭动力。

如今，“星火”队累计开展讲解5100多场，吸引听众超18万人次。作为复旦新生入学后的

必修课，走进宣讲馆学习老校长精神，让每一名复旦学子在初心起点汲取信仰力量；作为热门红色地标，这里常年接待企事业单位党支部、学校、社区和部队官兵预约参观。复旦大学马克思主义学院院长周晔表示，每年都会带着“星火”队员沿着总书记的足迹开展研学，将新时代伟大变革融入课程建设，让理论宣讲常讲常新。

为让信仰的种子播撒到更年轻的土壤，复旦大学着力推进大中小学思政教育一体化建设，构建起从“小火花”到“小火苗”再到“星火”的阶梯式培养体系。学校面向中小学专门开发了“最是信仰能致远”校本思政课程，设计了入门学习、现场体验、学生讲稿等完整环节，让孩子们听懂、讲好“真理的味道”。课堂内外联动发力，复旦附中成立“望道党史研习社”，与复旦“星火”队形成传承合力；面向附属小学开展“小火花”小小讲解员训练营，让低龄学生感受宣讲精神。

杨浦区还联合复旦大学和区域内中小学一起，共同构建了“高校理论指导+中学实践探究+展馆资源支撑”的立德树人育人模式，通过分众化分层教学，让高校博士生讲理论、中学生讲实践，实现了“理论学习—实践探究—创意表达—价值升华”的思政课闭环。初心如磐，从复旦“星火”到少年“小火花”，思政教育的力量正引导广大青年学子坚定信仰、勇担使命，在强国征程上书写青春华章。



卢湾中学学生在中共一大纪念馆沉浸式上课。

青年报资料图

把思政课堂搬进“国家实验室”

立德树人，重在实践，贵在担当。上海高校打破传统围墙，将人才培养的链条延伸至国家大科学装置的最前沿。

在上海交通大学，通过创新打造知行信贯通的“大课堂”，将理论教育与实践养成双轨并行，设立本科生必修课程“新时代社会认知实践”，将课程思政与行业认知深度融合，形成“面向产业—科教融合—文化涵养”三维能力培养体系，推动学生积极走向国家重大战略装备研发生产一线，立足学科专业特色开展深度实践。

上海交大依托李政道研究所等平台，让青年学子直接投身南海深海、青海高原、锦屏地下等极端环境下的原始创新主战场。学生在解决国家重大战略需求的“真场景”中，经受住艰苦环境与尖端技术的双重考验，不仅锤炼了攻坚克难的意志品质，更将家国情怀与科学精神深度融合，为培养未来战略科学家注入了最深厚的灵魂。

科技创新的重点是赋能应用，人才培养的关键在于产教融

合。上海立足国家战略，充分发挥产业集聚优势，引导企业深度参与人才培养全过程，构建起“产学研用”协同创新的新生态。

作为上海市与上海交大共建的新型研发机构，上海人工智能研究院在这一模式中走在前列。研究院通过推动“人才链、创新链、产业链”深度融合，打通从技术概念框架到产品实践的演化道路。

企业导师与高校教授“双师”共育，让学生在“真场景”中解决“真问题”。无论是每分钟批改26份作业的智能批阅系统，还是能进行微米级手术的医疗机器人，都是产学研协同攻关的成果。这一模式不仅加速了科技成果向现实生产力的转化，也让学生在解决真实问题的过程中，成长为兼具工程能力与人文素养的复合型人才。

当下，面对人工智能时代的浪潮，上海教育正以前所未有的开放姿态，构建无边界的育人生态。从“海铃计划”的多学科交叉，到人工智能领域的文理交

融，上海高校与企业联手打破学科壁垒。通过共建联合实验室、设立创投基金，推动高校前沿智力资源与企业关键技术需求无缝对接，加速手术机器人、固态电池等硬科技成果从“实验室”走向“生产线”。

这种全方位、深层次的产教融合，打破了校企围墙，让青年学子在解决国家重大战略需求的实战中锤炼本领，使上海成为青年才俊创新创业的热土，为高水平科技自立自强注入源源不断的“上海力量”。

高质量的思政教育正浸润每一名学子的成长之路。与此同时，上海不断强化辅导员一线工作能力，组织专家团队开展高校辅导员“润心护航”心理育人专项培训，严格落实住楼辅导员制度和辅导员定期下宿舍机制。强化思政课教师说理水平，开发思政课教师教研一体化平台，全市大中小学万余名思政课教师新建千余个线上研修小组，共享8000余份优质教学资源，形成共建共享的教研新生态。

在真情表达中涵养家国情怀

“年味增香 幸福家书”演讲展示交流活动举办

3月20日是国际幸福日，由市少工委办公室、上海市科技艺术教育中心、《少先队研究》编辑部、《上海校外教育》编辑部主办的“年味增香 幸福家书”演讲展示交流活动在上海电视台举行，团市委一级巡视员、市少工委主任、市少先队总辅导员赵国强，团市委挂职副书记杨杨出席活动。

青年报记者 刘春霞

展示交流活动中，各组家庭围绕“幸福家书”主题进行展示，充分展现了新时代亲子共育的生动实践。

静安区大宁国际小学田律扬的家书是写给爸爸的。家书中，田律扬写了今年春节爸爸带他写“福”字的故事，而看到家书后，深受感动的田爸爸也特意选了传统的竖行信笺，认真回了信。“文化的传承，从来都不是单向的灌输，而是两代人之间的双向奔赴。”田妈妈感慨地说。

金山区第二实验小学余其航的家书，分享了在福州参观博物馆的经历，而她的爸爸就是一名博物馆馆长。在当地参观时，余其航真正理解了老师常说的“跟着习爷爷学在博物馆”的含义——博物馆真的是一所大学

校。余爸爸在回信中告诉女儿，博物馆连接着过去与现在、文化与人心，这份懂得，是这次旅程最珍贵的收获之一。他希望，每一个孩子都能走进博物馆这所大大学校，在文化的滋养中，了解家乡、了解中国，成长为有根有魂的新时代少年。

为引导全市少先队员在实

践中传承中华优秀传统文化，在书写家书中凝聚家庭温情、传承优良家风，践行“幸福教育”理念，相关单位联合发起“年味增香 幸福家书”寒假实践活动。

活动倡导少先队员与家长围绕团圆年夜饭行动、敬老爱亲行动、年味“五健”运动、非遗传承体验行动等主题开展实践，通过

双向手写家书的形式记录年味故事与亲子互动体验，在真情表达中涵养家国情怀，传递积极向上的幸福价值。

自活动启动以来，得到全市中小学少先队员及家庭的广泛响应。截至2月28日，共收到全市16个区少先队员及家长的有效投稿近9000件，覆盖小学至初中

各学段，形成了全市联动、家校协同的良好氛围。在内容呈现上，队员家书普遍围绕春节实践展开，真挚表达对家人的感恩之情和对传统节日的理解，家长回信则以成长回顾、新春祝福和家风期许为主线，双向互动的书信形式有效促进了亲子间的情感沟通与价值认同。在形式创新上，不少作品融入手绘插画、剪纸装饰、手账制作等元素，图文并茂、富有创意，使家书在传递情感的同时更具艺术表现与个性表达。

本次活动以春节为载体，以家书为情感纽带，在文化传承、幸福教育、家风建设等方面取得积极成效，引导少先队员在书写与分享中传递亲情温暖、讲述家风故事，让优良家风家训在笔墨流转间代代相传，厚植爱家爱国的家国情怀。