

AI技能课“秒空”，“手把手开小店”推出2.0版 浦东青年夜校春季班正式开班

昨日，浦东青年夜校春季班统一开班。记者了解到，春季班共开设办班点150个，推出课程712门。上海青年夜校报名系统后台数据显示，自3月16日启动招生以来，浦东青年夜校各办班点的咨询电话与网络后台几乎同时进入“高热状态”。开放报名不到一小时，就有83门课程的招生名额被秒抢一空，受欢迎程度远超预期。面对激增的报名需求，浦东各级团组织紧急协调资源，为23门课程增设了班次，尽力满足更多青年对“夜间充电”的期待。

青年报记者 冷梅

运动、AI类课程一课难求 “与青年同频”成为课程热词

“在这一期春季班报名中，运动健康类课程的热度尤为突出。”浦东青年夜校相关负责人介绍道，“在开放报名后60秒内被抢光的18门课程中，网球、垫上普拉提等运动健康类课程占比超过2/3，青年参与意愿非常突出。”其中最热门的是三林镇的“滑冰（真冰）”课程，仅2秒就显示“售罄”。“近两年，冰雪运动‘持续升温’，在青年群体中非常有热度，”三林镇团委书记张婷婷介绍道，“我们选择的合作办班点是全市唯一对外招生的国际标准真冰场，师资全部都是国家队退役运动员，希望能通过‘体验—课程—社群’的链式培育，促成更多青年与冰雪运动结缘。”

同样受到青年广泛关注的还有技能提升，AI、语言等职业发展类课程的投放量明显上涨。据了解，在人工智能快速发展的大背景下，“AI+Python助力职场”“AI辅助编程入门”“Seedance2.0 AI视频实战”等细分赛道的报名十分火爆，首批18门AI类课程大多已“拼团成功”。其中，开设在张江纳仕青年人才社区的“AI训练师”是AI类课程中第一个被“秒空”的，后期加开的2班也显示“候补已满”。

张江镇团委书记潘炜介绍道：“张江科创企业多、青年多，



前滩巷里青年夜校的“手把手教你开一家青春小店”教学现场。

本版均为受访者供图

我们重点聚焦AI产业快速迭代下青年群体的‘技能焦虑’推出系列课程，深度对接张江AI创新小镇产业布局，进一步为青年发展赋能。”与此同时，在传统观念中视为生活技能的咖啡拉花、茶艺、中西式点心等课程，也吸引了大批对轻创业感兴趣的青年。远东青创小院青年夜校“百味厨艺”课程负责人周志刚介绍道：“我们采用小班制，不仅注重职业标准的硬核教学，还会结合课后交流切磋，帮助学员拓宽行业视野、链接创业机会，撬动未

来发展的更多可能。”

家门口迎多元办学点 “青春经济”领衔特色场景

川沙古镇青年夜校是浦东在2025年推出“整条街都是青年夜校”的首创案例。在今年春季班，更多青年夜校正主动“走”向青年——上海中心、前滩公园巷、华润时代广场、汇智国际商业中心等10余个街区（商圈）陆续成为浦东青年夜校的合作办班点，沿街的青春小店成了抢手的教学新场景。

上海中心团委书记朱婷婷表示：“我们把青年夜校开在中国第一高楼，是希望可以吸引更多青年走进楼宇，感受到建筑并不只是冰冷的钢筋水泥，还可以是多元业态共生、多元文化交融的鲜活载体。”前滩巷里青年夜校负责人韩冰深有同感，“街区不仅是青年休闲社交的‘会客厅’，更是青年创业的引力场、生活学习的能量站。2026年春季班，我们与5家青春小店推出AI、宠物、艺术疗愈等17门课程，‘第一次试水’非常成功”。据了解，

前滩巷里青年夜校还与更多小店打通了“票根联动”，为学员提供专属优惠和订餐服务，让“行走在街区的青年夜校”成为留住青年的情感羁绊。

记者发现，在此基础上，浦东青年夜校的教学场景也实现了不少新突破。比如，去年入选《青年夜校助力青春经济发展十项举措》的“手把手教你开一家青春小店”系列课程，不仅继续开进街区，还开进了小店后厨，通过模拟“窗口人员”和“稽查人员”的对话，开展实景化教学，实现“real+chill”。来自浦东新区市场监管局团委的授课老师张羽介绍道：“我们的学员中有不少正在创业，或准备创业的青年，因此，‘手把手教你开一家青春小店’2.0版更突出开店的第一视角，在真实小店场景里，直观地帮助他们‘避雷’，避免‘踩坑’。”

在浦东青年夜校火爆出圈的背后，是青年愈发务实，也更渴望高质量继续教育的多元需求。团浦东区委相关负责人表示：“青年夜校的出发点，必须是青年需求——不光是表面‘拼好课’的热闹，更要看见青年在这座城市里关于生活、社交与成长的深层期待。”接下来，浦东青年夜校将加速整合资源、大胆创新供给，让课程更“对味”、服务更“走心”，真正托举起一个与青年共成长的广阔舞台，成为青年与浦东双向奔赴、共创未来的温暖联结。

这场别开生面的车间“大思政课” 在机器轰鸣声中传递“工匠精神”



如何让专业教育对接产业、铸魂育人？如何让“工匠精神”融入青年、代代相传？近日，上海电机学院机械学院、马克思主义学院与上海机床厂有限公司共同开展了一场特殊的车间“大思政课”。步入上海机床厂生产一线，机器的轰鸣声是这节课最特殊的“上课铃”。专业教师、思政教师与企业专家首次在生产一线“三元同台”，将劳模工作室、精密装配线与百米厂史长廊转化为立德树人的立体课堂。

青年报记者 陈泳均

学生在车间听讲。

同堂”环节的核心教具。“设计的第一步，不是确定外形，而是要确定精度要求。”宋治中接过话题，他指着主轴上的公差标注，将课堂上抽象的“φ65h6”尺寸公差和“圆柱度0.002毫米”几何公差，转化为具体的工程语言：“间隙太大，主轴会晃动；间隙太小，容易发热。这个h6公差带，就是确保为精密油膜间隙留出空间。”

孙群老师则从设计思维的角度加以升华：“这就是读图的精髓，不仅要读懂零件的结构特征，还要理解产品的尺寸公差和几何公差等技术要求。设计的目

的不是画图，而是要生产出高质量的产品。”两名老师，一个从工程实践切入，一个从设计思维升华；一个讲“是什么”，一个讲“为什么”。专业讲解与价值引领在此交汇，枯燥的公差配合概念瞬间变得具体可感且意味深长。

匠心铸魂

让信仰与担当落地生根

但这仅仅是这节课的开始。在上海市劳动模范、“上海工匠”李云龙的创新工作室里，这位师傅被学生团团围住。面对“从图纸到零件，最难的是什

么”的提问，在微米级世界坚守数十年的李云龙的回答朴实而有力：“最难的不是技术，是心性。要在微米级的世界里沉得住气，要把简单的事情做到极致。”他走到一台高精度磨床前，进行现场演示。

“数控系统能保证程序的精确执行，但它无法感知工件内部应力的微妙变化。”李师傅一边操作，一边向同学们揭示了手工操作的诀窍，“磨削到最后阶段，进给量是以微米为单位。这时候，我的眼睛要看火花，耳朵要听声音，手指要感知那微乎其微

的阻力变化。”

0.2微米，这是李云龙手中所能掌控的精度。一根头发丝的直径约为80微米，0.2微米相当于头发丝的400分之一。

孙群老师适时切入，将话题引向深处：“我们常说‘大国重器’，‘重’在何处？不仅重在其吨位，更重在其承载的国之期许与匠人之魂。当你理解了这份重量，图纸上的每一根线条，才会真正显得庄重。”专业讲解与思政点拨，在此实现了无缝衔接与同频共振。“唯有读懂了这份担当，图纸才会有重量，产品才会有灵魂。”

“过去在教室听‘工匠精神’，总觉得隔了一层。”陈禹昂同学感慨，现在站在李师傅的机床边，看到他娴熟的动作和专注的神情，才真正明白了什么是“敬畏”。那不是书本上的词，是眼前活生生的人。

刘俊表示，此次探索是学院推进立德树人机制综合改革的重要实践。在她看来，“专业教师授业、思政教师传道、大国工匠铸魂”的三元协同，全流程、多场景完整呈现了“历史—技术—精神—信仰”的育人链条，让学生在看得见、摸得着的实践中生发出对中国制造的敬畏和向往。

三元同台

破解“三张皮”育人难题

长久以来，专业教育、思政教育与企业实践，常被喻为“三张皮”。课堂上传授的专业理论知识，车间里依赖的工匠手感，与精神层面倡导的报国情怀，似乎运行在不同的维度。

“我们需要回答，应用型人才培养的‘核心’究竟是什么？”上海电机学院机械学院党委书记刘俊道出初衷，“它不仅是技术的精微，更是价值坐标的精准，是让人技能与国家需求精密对表的觉悟。而三元协同试图破解的，正是这道难题。”

这场车间“大思政课”，便是校准的尝试。它将课堂直接搬到问题的源头。上海机床厂技术中心副主任宋治中率先开讲。他带领师生深入生产一线，深入浅出地讲解现代化磨床的生产流程，将《机械制图》课本上抽象的机械结构装配原理，转化为眼前触手可及的实体设备与完整工艺流程。

面对一根磨床主轴实物，机械学院“机械制图”课教师孙群向学生抛出了这个问题。这根被称为“磨床心脏”的主轴，成为“双师