

她有一扇推开世界的门

庄娜的十六载带训人生

不久前,庄娜获评上海市“最美高校辅导员”。这份荣誉背后,是她十六年如一日扎根学生工作一线的坚守。从宿舍楼里那扇虚掩的办公室门,到训练场上为冠军学子注入心理能量的陪伴;从凌晨安抚情绪的低语,到为学生拓宽就业路径的奔走——上海体育大学竞技运动学院党委副书记、副院长庄娜,始终是学生思想上掷地有声的引路人,也是日常中润物无声的同行者。她用“零距离”的守护,让思政工作既有高度,更有温度。

青年报记者 刘秦春



个人档案

庄娜

上海体育大学竞技运动学院党委副书记、副院长,担任辅导员16年。

最美 高校辅导员

对学生的寄语

勇敢去拼去闯,不辜负这么好的时代,也不辜负青春韶华。相信你们一定会站上更高的舞台,向全世界展示中国青年的形象。

对话

青年报:你是如何理解“最美”高校辅导员的“最美”二字的呢?

庄娜:在我看来,是辅导员长期扎根一线将理想信念转化为育人日常的工作状态;是善于发现身边的美,并把它转化成育人资源的创造力;还是见证学生成长成才后产生的价值感和成就感。

青年报:你认为辅导员这一角色的终极目标是什么?

庄娜:让每一个学生都能发挥所长,自信地走向更大的舞台。辅导员既是学生思想上掷地有声的引路人,也是日常中润物无声的陪伴者。

青年报:对年轻辅导员有什么建议?

庄娜:永葆好奇心,像朋友一样真正去了解、欣赏新时代的青年;永葆初心,在繁杂事务中始终记得育人本质,用真心换真心;永葆学习力,与学生一起成长,不断更新自己的知识储备和工作方法。

宿舍楼里十六年的陪伴

2003年,庄娜还是上海体育大学的一名本科生,而后继续攻读本校硕士研究生。求学期间,一次意外受伤的经历让她记忆犹新,当时她的辅导员老师放下手头工作,第一时间便赶到医院陪伴她。这个令人动容的瞬间在她心中埋下了一颗种子。

“在学生的成长道路上,辅导员是一个不可或缺的角色,也是我回忆中最温暖的所在。”在读书时,庄娜的辅导员老师不仅关心学生的生活,还会引导他们探索社会、参与实践,让她对自己所处的专业和未来的人生发展有了更广阔的视野。

读书期间,担任学生会主席的经历也让她体会到,通过自己的努力真的能给别人带来切实有用的帮助。那种无法替代的成就感和一段段温暖的记忆让她在2009年研究生毕业后,毫不犹豫地选择了辅导员岗位,希望将自己从辅导员老师那里感受到的温暖继续传递下去。

上海体育大学有一个不成文的传统,辅导员的办公室得在学生宿舍楼里。作为副书记,庄娜本可以搬离宿舍楼。但短暂地搬离了几个月后,她又搬了回去,她说与学生的距离让自己“不习惯”。

“门虚掩着,学生推门就能进,这才是辅导员该有的样子。”庄娜认为,线上的交流往往会过滤掉情绪,而面对面的促膝长谈才能真正触达学生内

让她成为了学生最信任的“树洞”。她也时常会从帮助学生解决问题的过程中收获这份工作的“成就感”。

回顾这十六年,庄娜说她坚守这份工作的动力,来自无数细小的瞬间。刚工作时,她带的是毕业班,天天泡在学生寝室里和同学们聊天、沟通,倾听学生的烦恼,帮他们一起分析择业、读研等重要的人生方向。

早些时候,体育专业学生的就业选择还相对有限,她鼓励大家考取教师资格证、拓宽就业路径,也常常引导他们思考如何将个人成长与国家需要相结合。她希望学生不只是多一份职业选择,更要看到体育对青少年全面健康发展的重要意义。为此,她积极为学生推荐实习机会,鼓励他们勇敢尝试。如今,她的许多学生已在全国多所中小学扎根,成长为备受认可的优秀教师,真正在教育的田野里,既实现了自我价值,也奉献着青春力量。

从业十六年,那些“很小的事”却总是带给她很大的能量。当学生遇到心理困惑或寝室关系问题时,她一次次耐心地引导学生,看着他们慢慢敞开心扉、从困境中走出来。还有那些和学生一起做社会实践、创新创业项目的日子,大家一整天泡在项目里,一起讨论、想办法,最终做出成果的那些时刻,也一直激励着她。

“冠军摇篮”里的同行者

在上海体育大学这所“冠军的摇篮”,庄娜所在的竞技运动学院聚集了

平与综合素养的齐头并进。

带运动员和带普通大学生有很大不同。运动员学生承受的压力更大,既有训练压力,也有学业压力,生活单调,时间被压得很紧,参加社会活动或实践锻炼的机会也很少。

于是,她带领团队打造了“冠军·青年说”活动,让冠军运动员回到校园或走进中小学进行分享,让更多学子了解冠军选手的成长经历和奋斗过程,帮助学生解决学训路上的问题和困难,也进一步增强运动员的荣誉感、使命感和责任感。

她还把思政工作建在赛训一线,组织体育志愿服务进社区等活动,将思政教育从课堂延伸开来,实现全方位育人。作为辅导员带队伍去比赛,在训练现场和比赛期间,她就像学生的“心理驿站”一样,利用吃饭前、热身完回休息室的短暂时间,和运动员聊心情、聊压力,解决他们临场的困惑。

除了价值引领,她还特别关注运动员特有的问题,包括体育领域饭圈化对运动员的影响、公众形象管理、面对失败时的信心重建等。“大多数时候,他们处在不停地失败的过程中,所以在这个时候一定要给他们信心,要传递正能量。”

庄娜认为自己所发挥的最重要的作用是桥梁纽带作用,在学生需要时调动各方资源给予其助力。例如,黄钦是体能训练专业的学生,学习成绩优秀。入学时体能专业刚刚成立,庄娜和他一起思考如何将专业知识应用到社会服务中。

经过几轮探讨,他们找到了消防体能训练这个细分领域。庄娜协调学院专家资源,帮助黄钦设计专业化的消防训练体系,同时对接校友资源,让他到全国各地的消防站点参与实践。

如今,很多消防员的体能训练工作都由他和学生团队参与,这个项目还获得了全国创新大赛上海市银奖,黄钦也考上了研究生继续深造。

针对运动员学生的就业和社会化,庄娜在日常课程中融入有运动员特色的案例。带学生深度走访企业、中小学调研观摩,让学生利用课余时间做社会服务,在服务中锻炼职业能力,积累对就业市场的认识,以便为学生对接更多实习就业机会。

在庄娜的办公室里,那扇常年半掩着的门,依然随时等待着下一个推开它的学生。而在“冠军摇篮”的每一个日夜里,这份守护与点亮的故事,仍在继续。



庄娜和学生交谈。

本版摄影 青年报记者 常鑫

心。无论是凌晨的心理迷茫,还是寝室关系的微小摩擦,只要学生需要,她马上就到。

这个设在学生身边的办公室,让她能第一时间捕捉学生的情绪变化,真正知道学生在想什么,需要什么,从而第一时间提供帮助。这种“零距离”也

大量高水平运动员学生。近三年来,庄娜的学生中走出了黄雅琼、郑思维等奥运冠军、亚运冠军及世界大学生运动会冠军。多名学生荣获“全国大学生年度人物”“全国优秀共青团员”等荣誉称号,实现了竞技水