

理论课堂筑基 数智一线实践

“青马工程”新兴领域班开展集中培养



学员们在教学点触摸新质生产力。

受访者供图

3月16日至23日，一场跨越沪杭两地的思想淬炼与实践探索，在45名新兴领域青年骨干心中种下了信仰的种子。2026年上海市青年马克思主义者培养工程新兴领域班集中培养期顺利举行，来自新经济组织、新社会组织、新就业群体的青年，在为期一周的“理论+实践”沉浸式学习中，完成了从“新”出发、向“实”而行的成长蜕变。

青年报见习记者 张振宇

集中培养期的前四天，学员们在上海市团校开启了一场理论淬炼。依托团校“青年人才培养课程体系”，“深入学习习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述”“习近平经济思想”“马克思主义世界观与方法论”等课程，将党的创新理论层层解码。课堂上，专家深入浅出地讲解，让抽象的理论化为青年手中“看得见”的思想武器。

“不能拘泥于自己的一亩三分地，低头赶路的同时还要抬头看路。”来自嘉定区的律师学员商周悦在分享中感慨。作为一名党员律师，她在“树立和践行正确政绩观”课后写下“我将无我，不负人民，一切工作为了人民的幸福”的感悟。而对于像她这样从繁忙工作中抽身而来的青年，此次培训更像是一次思想的“充电”。

此外，“建设青年发展型城市 打造年轻人的希望之城”“引领新兴领域青年更好参与新时代基层社会治理”等专题课程，

将宏观政策与微观实践紧密衔接，引导学员思考如何将个人发展融入城市脉动，为新质生产力注入青春动能。

3月17日至19日，学员们奔赴“数智之城”杭州，开启了一场生动的实践浸润。从智能网联汽车产业展示中心到新华三集团，从浙江大学校友企业总部经济园到瓜山未来社区，每一处教学点都成为学员们触摸新质生产力的鲜活窗口。

在传化集团和遥望网络，学员们沉浸式学习新兴领域党建带团建的经验；在西湖女子巡逻队，青年文明号的青春建功故事引发阵阵掌声；而在瓜山未来社区，大家实地感受“青年友好、场景适配、治理参与”的未来社区青春范式。两地新兴领域青年骨干还围绕“如何融入青年发展型城市建设”“让新兴领域团组织‘活’起来”等主题深度交流，思想碰撞的火花点亮了前行的路。

“这不是在课堂里空谈，而是到新质生产力的源头和青年

聚集的一线去感受。”学员杨陆昊在结课汇报中表示，杭州之行让他对今后的工作有了新的感悟——青年工作必须扎根现实土壤，与城市发展、青年脉搏同频共振。

一周的培训虽短，却在每名学员心中埋下了长期践行的种子。共青团上海市委挂职副书记唐志宇出席结业仪式并讲话，寄语学员要做政治坚定的“领航员”、开拓创新的“实干家”、引领风尚的“先行者”，将个人发展融入国家发展大局，为上海加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市贡献青春力量。

学员们在分组讨论中形成共识：把“顶天”的理论素养与“立地”的实践感悟，统统转化为具体行动。新时代的青年工作不仅需要精准把握时代特点与青年特质，更需要团干部自身不断锤炼复合型能力。在各自岗位上，以实干出成绩，以创新显担当，在“十五五”新征程上书写无愧于时代的青春答卷。

“樱”为有你，甜爱一生

青年集体领证仪式温情上演

青年报见习记者 张振宇

本报讯“我们是初恋，从相识到相恋有很多年了。我们一起在上海工作，在上海领证结婚，感觉很圆满。”刚领好结婚证的黄先生说。昨日，在虹口区甜爱婚姻登记中心，一对刚完成结婚登记的新人面对镜头，笑容里藏不住幸福。特别的是，这一天恰好是黄先生的生日，“是特意选了这一天。”他的妻子补充道。

当天，“樱”为有你，甜爱一生——青年集体领证仪式在这里温情上演。没有繁复的排场，也没有刻意的煽情，有的是一场为年轻人量身定制的浪漫仪式。

“昨天工作人员联系了我們，我们觉得很幸运。”黄先生说，自己是在活动前一天才得知自己入选了这场集体领证仪式。当他们走进甜爱婚姻登记中心，发现现场布置有鲜花、气球，还有摄影师跟拍时，惊喜写在了脸上。“一开始不知道，很惊喜。”他说得简单，但眼神里的喜悦藏不住。这份意外，让原本庄重的领证过程多了一丝轻盈。

这场活动的用心之处，不止于一场领证仪式。主办方特别设置了“甜爱始发站”打卡环节，新人们从甜爱婚姻登

记中心出发，沿途经过鲁迅公园南门广场、樱花大道、微风礼堂、落樱池等多处樱花盛开的打卡点。推着装饰花车，漫步在樱花纷飞的林间步道，新人们在春日暖阳下完成了属于他们的浪漫写真拍摄。樱花大道上，花瓣随风飘落，新人或牵手同行，或相视而笑，成为春日里一道流动的甜蜜风景线。

工作人员告诉记者，活动的目的除了给新人营造了满满的仪式感，更是在浪漫氛围中弘扬健康文明的婚俗理念，引导新人在步入婚姻之初感悟责任、珍视承诺，以简约温馨的方式传递婚姻家庭的正能量。与传统的婚礼大操大办不同，这场集体领证仪式以简约温馨的方式，传递出婚姻家庭的正能量，也契合了当下年轻人对“轻仪式、重情感”的追求。

这场活动正是虹口区“甜爱+”文化品牌的一次生动落地。近年来，甜爱路因其浪漫的街名和浓厚的爱情氛围，已成为上海年轻人心中的“爱情地标”。从甜爱婚姻登记中心的设立，到如今围绕甜爱路周边打造的系列青年主题活动，虹口区正将“甜爱”从一个地名，延展为一种青年文化符号。



新人们合影留念。

青年报记者 郭容 摄

青年时评

守护春日的鸟鸣，也是守护心灵的海阔天空

青年报评论员 唐骋华

近日，深圳宝安中学一名高三学生因受鸟鸣干扰，致信学校，请求拆除附近的鸟巢。校长袁卫星则回信表示：“我理解你的急切，但我不能答应你。”他说：“教育的终极目标，不是让世界适应我们，而是让我们学会与世界相处。”一封信，一堂课，在校园里、网络上，激起了涟漪。

高考临近，学子希望拥有安静的备考环境，本是人之情。而作为教育工作者，尤其是富于人生经验的长者，校长显然有更周全的考量。但他没有生硬地

否定学生的诉求，而是顺着人的天性，上起了生命教育课。

原来，校长敏锐地捕捉到了学生的生命感知——他虽然在信中有所抱怨，却能从鸟鸣中体会春日生机，联想到贝多芬的《月光》，自带一种细腻与温柔。校长便顺势告诉学生，鸟鸣是鸟儿的天性，自然节律不会因人类而改变，学会与万物和谐共存，是成长路上的必修课。

这真正做到了因材施教、因势利导。如果说校长信中的内容，构成了具象的生命教育，那么发现学生的闪光点并加以引导，就是一种言传身教。相信那位学生也会感到欣喜——自己

那些看似“多余”的感受，被师长认真看见、郑重对待。这份被理解的温暖，比一道难题的解法更能让人记得长久。

这不禁令人想起著名教育家苏霍姆林斯基的一件逸事。一日清晨，他看到校园里有小女孩摘下花房的玫瑰，便俯身温柔地询问缘由。得知女孩是为了让病重的奶奶亲眼看看这朵玫瑰，苏霍姆林斯基又摘了两朵玫瑰赠予她。

两个故事，跨越时空，却形成奇妙的呼应。袁卫星校长看见学生抱怨背后的细腻情感，苏霍姆林斯基看见孩子摘花背后的善良本心。他们都是先看

见人，再看见事，温柔相待、循循善诱。

教育的意义从来不止于知识积累与分数提升。教会学生解出一道难题、记诵一篇诗文，固然是教育工作者的基本职责，但发掘学生的闪光点，传递生命温度，引导孩子尊重万物、感知生活，则能铸就人生的底色。高考分数决定一时的求学方向，而对生命的敬畏、对他人的理解、对世界的包容，才能支撑一个人走得更稳、更远。让鸟儿继续歌唱，也让光，照亮孩子前行的路。

眼下，人工智能正在改写很多事情的规则。知识会被算法快速检索，技能会被机器高效替

代，唯独那份扎根于心底的生命感知，是属于人类的财富，也是教育应该守护的东西。校长不拆鸟巢，并非不体谅学子的辛苦，而是不愿让孩子在追逐分数的路上，丢掉对自然的感知、对生命的共情；他发掘学生心底对自然的热爱与敏感，更是为这份纯粹的初心保驾护航。

多年以后，这名学生或许早已忘记某次模考的分數，但他一定会记得，在紧张备考的那个春天，窗外的鸟鸣陪伴自己走过人生的重要节点。也因此获得了一堂关于理解他人、关于与万物共生、关于自我成长的生命课。