

上海:力争到2027年,让每一所学校都成为“书香校园” 助力青少年“读”出成长力

首个“全民阅读活动周”将于下周启动,4月19日,2026“全民阅读活动周”系列活动暨长三角地区江南文化主题阅读启动仪式、国家关键领域语言科技赋能研讨会暨长三角地区语言科技赋能联盟成立仪式将在长三角示范区“方厅水院”举行。记者从市教委获悉,上海教育系统聚焦立德树人根本任务,推动青少年学生阅读工作深入开展,其中在硬件环境优化方面,支持大中小学建设“书香校园”,力争到2027年,让每一所学校都成为“书香校园”。

青年报记者 刘春霞

系统构建

市区校三级阅读体系

上海教育系统将阅读工作作为新时代立德树人的重要工作和抓手,纳入全市学校思想政治教育体系进行系统布局、统筹实施。市级层面注重做好顶层设计和布局布点,制定印发了《上海市开展青少年学生读书行动实施方案》,实施一揽子阅读促进举措,着力完善课内课外相结合、校内校外相结合、家校社相结合的阅读育人工作机制,着力构建政府主导、社会参与、专家支持、纵横贯通、同心同向的阅读育人工作体系。

区级层面,各区教育局(语委办)积极构建本区阅读工作体系,指导推动中小学、幼儿园积极打造“一区一品”“一校一品”特色阅读活动,形成点、线、面结

合的阅读促进体系。

学校层面,将阅读和学科专业教育教学融合,打通课堂阅读和课外阅读,推动跨学科阅读和全学科阅读。将阅读习惯的培养作为学校日常教育、家庭教育指导的重要内容,家校社协同积极培育青少年阅读习惯,促进综合素质提升。

全市教育系统深入开展“学习新思想 做好接班人”主题读书行动;按照“大中小一体化、校内外一体化”理念,搭建了由高校、区教育局、中小学、媒体、社会机构等共同协作的上海高校阅读文化育人平台,积极培育阅读文化,深化青少年理想信念和爱国主义教育。

支持大中小学 建设“书香校园”

上海教育系统完善阅读工作

推进机制,在硬件环境优化机制方面,依托“文教结合”项目支持,通过城乡携手、集团校帮扶等措施,支持大中小学建设“书香校园”。从阅读理念、阅读资源、阅读指导等十个方面提供工作指引,指导学校优化阅读空间、改善阅读环境、丰富阅读资源、提升阅读服务,力争到2027年,让每一所学校都成为“书香校园”。

在空间建设过程中,各校融合办学理念充分彰显特色,打造“最美书屋”。比如,上海交通大学附属黄浦实验小学秉持“童味教育”理念,以“摘星书屋”为核心,打造充满童趣的阅读空间;崇明区江帆中学打造“智慧山丘”图书馆,实现阅读场景全覆盖;华东师范大学第二附属中学临港奉贤分校构建“三融三促”全域阅读育人模式,将阅读与临港新片区“海洋特色、科创属性”

紧密结合;宝山区培智学校通过“云读、演读、导读、游读、画读”五大活动打造无障碍、全感知的童趣阅读空间,开发适性阅读课程,让阅读成为特殊学生认知世界、融入社会的桥梁。

着力培养 阅读习惯和阅读能力

针对大中小幼学生不同学段、不同年龄段的身心 and 认知特点,结合各学段学习任务,采取各有侧重、富有针对性的阅读育人方案,从幼儿时期培养阅读习惯,使热爱阅读、善于阅读成为相伴一生的良好习惯。

学龄前是幼儿阅读能力发展的关键期,幼儿园注重通过组织综合性的游戏活动、环境创设以及开展家庭科学育儿指导等工作来培育幼儿阅读兴趣。通过实施“梦想改造园”行动,拓展

幼儿园室内外的阅读空间,除阅读专用活动室外,还利用走廊、教室角落以及户外小屋等打造“书香角落”“迷你阅读点”和“书屋”等,打造“处处可读、时时能读”的环境氛围。

各区教育局持续推动中小学将阅读育人与知识教育、人格养成紧密结合,以阅读促进学科教学,以教学推动阅读开展。比如普陀区长征中心小学,一年级小朋友开展“班班诵”活动;二至五年级同学以“节粮”为主题,开展书写美丽汉字活动,孩子们在阅读和书写中深化了对传统文化的认知,提升了人文素养。浦东新区举办“科普诗词大会”,培养青少年崇尚科学、热爱阅读的品质。杨浦区开展“学生课文朗读大会”,以语文课文学习朗读为切入点,在朗读中培养民族认同感。



西部计划志愿者 卫松洋 >>>

毕业于上海海事大学,现服务于重庆市南川区。



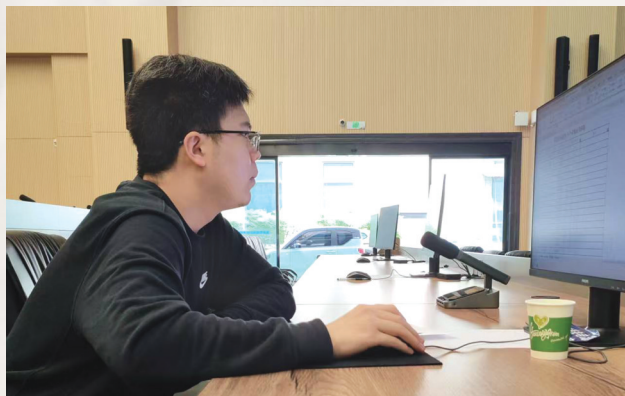
一场防洪演练,让我读懂数字化的力量

2026年4月11日,阴

作为一名西部计划志愿者,我曾非常有幸被派到重庆市南川区数字化城市运行和治理中心服务。作为一名曾在上海求学的硕士研究生,虽然的确接触过数字化,但在我的固有印象中数字化无非就是大数据、人工智能,然后再用一个炫酷的软件来呈现,但是接下来的工作给我上了生动的一课。

初入岗位,科室负责人就直接带我参与了一场防洪防汛模拟演练。演练预设的场景是大溪河上游山洪暴发,严重影响到中下游群众生命、财产安全,而我主要负责的是视频信号切换、风险点展示的工作。

演练开始,看着眼前的设备——驾驶舱、视联网(音视频传输设备)、渝快政App终端、无人机、摄像头、单兵设备,还有穿梭在各个地块的网格员,心里满是好奇。随着演练指令下达,原本安静的中心瞬间忙碌起来,紧张的氛围瞬间笼罩了整个大厅。



卫松洋在重庆市南川区数字化城市运行和治理中心服务。
本版均为受访者供图

大屏的地图上,风险点不停闪烁,感知设备自动触发智能预案,大模型自动分析受影响的中下游区域,网格员、无人机随即传回现场画面,中心与各镇街、部门立即音视频连线会商研判,数字沙盘呈现受影响的区域、救援疏散情况等,从感知预警到先期处置,从会商研判到协同处置,整个流程环环相扣、有条不紊。我强压内心的慌乱,小心翼翼地操作着设备,努力确保流程的顺利进行。

然而,意外还是发生了!在协同处置环节,因某部门响应延迟8秒,导致救援流程与预期流程产生严重的错位。演练负责人当即叫停,要求全流程重来,并严肃强调:“应急演练就是生命的演练。演练的衔接关乎群众生命安全,容不得丝毫怠慢,各成员部门、队伍必须以十二分的精神投入,确保每个环节紧密衔接、万无一失。”那一刻,我才明白,数字化并不是炫酷的摆设,而是守护城市安全、保障群众福祉的硬核力量。

经过大家一遍又一遍的演练,演练终于圆满收官。此次正式演练中,因实战性强、中枢作用突出、流程顺畅,我们获得了市级观摩团的一致表扬,成为区县竞相学习的案例。

这次模拟演练彻底改变了我对数字化的认知,作为一名西部计划志愿者,作为一名投身数字化治理的参与者,未来我将以“唯实争先”的态度加强学习,践行西部计划志愿者的使命,为数字中国贡献自己的绵薄力量。