# 一部“绿色法典” N种青年视角

今年3月，中华人民共和国第十四届全国人民代表大会第四次会议表决通过了《中华人民共和国生态环境法典》，自2026年8月15日起施行。当这部“绿色法典”的相关消息传进大学校园，不同专业的青年学子如何解读它的意义？4月15日，在第57个世界地球日来临前夕，华东政法大学团委主办了“法典润校园，共读地球日”——2026年上海高校环境法典交流活动。在这次活动中，来自不同高校的青年学生针对这一问题给出了自己的答案。

**青年报见习记者 朱彬**

“法典润校园，共读地球日”——2026年上海高校环境法典交流活动现场。 青年报见习记者 朱彬 摄

## 重构升级

### 从30多部法律到千件法规
### 新法典如何统合成一体？

活动现场，来自东华大学、上海理工大学、华东政法大学、上海海洋大学、上海对外经贸大学、上海工程技术大学、上海电力大学、上海立信会计金融学院8所高校的青年代表齐聚一堂，以各自不同的学科背景，分别从生态治理、法律适用、绿色科技、社会共治等多元视角探讨生态环境法典编纂的意义。

“生态环境法典的意义在于，它既是国家统筹推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理的重要制度支撑，也涉及日常生活的问题监管，与我们的生活息息相关。比如针对餐饮油烟这个问题，从规划布局、登记注册到选址等方面进行了一个源头的管控，也为相关部门执法提供了抓手和依据。”华东政法大学法律学院学生邓奚缘在现场分享了自己的理解。“这部新法典总共有5编，1242条，整体框架非常清晰。值得关注的是，环境保护法、大气污染防治法、水污染防治法等现行法律经过编纂后全部纳入了这一法典。且新法典施行后，上述法律将不再保留。森林法、草原法、湿地保护法等法律也被择要融入了法典之中，但法律本身继续保留，与法典并行。”

但在这部法典表决通过之前，我国的生态环境领域已经有了一个非常庞大的制度体系，为什么还要颁布这样一部新法典？对此，邓奚缘认为，以往的法律体系涵盖了30多部法律，100余件行政法规，还有1000多件地方性行政法规，这些法律法规在长期的生态环境保护工作中发挥了重要作用，但也暴露出分散重复、不协调的问题。“编纂生态环境法典相当于是对以往相关法律的系统整合与体系化，最终形成一个结构完整、逻辑统一、覆盖全面的生态环境法制体系。”

## 各行各业

### 从渔业发展到电力行业转型
### 新法典如何落地实践？

不仅在法学层面，其他学生也从本专业角度出发对新法典发表了自己的见解。

上海海洋大学渔业发展专业学生曾惠斌表示：“渔业发展专业始终以养护水生生物资源、守护海洋生态环境、维系渔业生物多样性为重任，而生态环境法典生态保护编中，专门对海洋、海岛保护及渔业资源可持续利用作出了系统规定，这让我们的专业研究有了更坚实的法律支撑。”

“新法典为水产养殖、远洋捕捞等领域的发展提供了系统性的法律依据。它最突出的特点就是提出了陆海统筹的法治化理论，建立了以入海排污口监管为核心的全链条监管机制，将更加有效解决长期以来的治理困境。”该校学生秦朋阳也认为这部新法典对学校相关专业工作提供了非常重要的指导作用。

“同时，新法典提出了一系列新要求、新规定，这对海洋工作的开展也具有非常重要的指导作用，要求我们按照新的法律规定更科学地开展相关工作。”秦朋阳说。

作为一名电子信息专业的学生，上海工程技术大学的孙铭昊也表示很关注信息技术与生态环保的深度融合。“生态环境法典第十一条明确提出，国家支持生态环境科学技术研究、开发和应用。当前环境治理正迈向数智化时代，我们可以依托大数据搭建生态环境监测与风险预警系统，让法典中‘全过程监督管理’的要求真正落地。”

东华大学机械工程学院学生魏国政认为，学校团队研发的，将废旧纺织品重新变为可纺纤维的再生纤维技术、低耗水印染技术都是对生态环境法典中要求的回应和遵循。

在上海电力大学数理学院的马佳慧看来，作为国民经济的能源命脉，电力行业也与生态环境息息相关。“以生态保护为前提，优化能源结构，以绿色低碳为方向，推进技术创新，这部新法典不仅为电力行业规划了法治环境，更指明了转型方向。”

除交流研讨外，活动现场还设置了互动体验活动，将环境法典知识转化为沉浸式探案闯关任务，让法治学习告别枯燥背诵，变成趣味十足的校园探索之旅。环境法典知识问答、生态保护谜题闯关、绿色法治情景挑战……沉浸式的互动体验，让学子们对环境法典有了更深刻的理解。

未来，华东政法大学团委将持续搭建校际交流平台，围绕生态环境保护开展普法宣讲、低碳实践等常态化志愿服务活动，推动生态文明与法治精神同向同行，引导广大青年以法为盾、以行为尺，争做生态守护者与法治践行者，以实际行动守护共同的蓝色家园。

# 现场“养龙虾”，零门槛上手

## 上大开展AI实践课，学生直呼“干货满满”

**青年报记者 刘晶晶**

**本报讯** 现场安装“龙虾”，安全师上门指点，在上海大学，这样的一堂AI实践课吸引了来自未来技术学院、计算机工程与科学学院等10个学院的师生到场，同学们纷纷表示：“干货满满！”

这是上海大学未来技术学院与腾讯教育联合主办的“腾讯AI百校行”活动，旨在一体推进人工智能人才培养和应用创新，降低AI应用门槛，让师生零距离体验“想法即实现”的开发流程，提高从创意到方案落地的实践能力，通过普及人工智能安全知识，提升师生数字化实践能力。

上海大学未来技术学院副院长岳涛表示，人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的核心驱动力。他希望同学们积极探索，为未来投身科技创新打下坚实基础。也感谢腾讯教育带来前沿技术资源，期待双方在课程共建、师资培训、科研协同等方面深化合作。

腾讯教育高级行业架构师袁健以“OpenClaw面向开放世界的AI智能体框架”为主题，系统介绍了智能体技术发展趋势与核心架构。他结合教育科研中的实际场景，深入解析了智能体如何通过自主学习与任务分解，在开放环境中完成复杂任务，为师生展现了智能体技术在教育、科研与创新中的广阔前景。

腾讯云安全架构师庞昭胜围绕“OpenClaw防护全案”展开分享，他从安全防护体系建设出发，介绍了安全护卫定制、全天候无死角监控、病毒消杀防护等全链路防护方案，特别建议师生在沙箱环境或云上进行部署，既享受智能体的便利，又筑牢系统与数据安全屏障，让师生能够更专注地开展教学与科研工作。

上大未来技术学院青年教师张闻华以“智能体时代的行动学习新范式”为主题，分享了智能体技术支持下的人才培养改革，并阐述了自己对人工智能专业学生以前学什么、现在学什么、新时代下如何发展的思考。她结合学院拟开设的新课程“智能编程与开源开发”，展示了如何通过“想法即实现”的理念，推动学生从创意激发到方案落地的全过程能力培养。

在装机互动环节，技术专家现场指导师生完成智能体的部署与基础功能调试。参与者通过实际操作，深入了解智能体的配置流程与核心功能，亲身体验了智能体在辅助学习、研究探索中的实际效用，现场研讨气氛热烈。

“我认识到了功能实用和安全的重要性，这次腾讯帮助我们零门槛上手使用AI，让AI真正落实到校园场景，帮助我们提高学习效率，也让我们更加安全放心地使用。”上大本科生卜朗宁在完成调试后感慨道。研究生孙妍表示以后会在智能编程学习中积极实践，从“用AI”向“创造AI”迈进，努力成为智能时代的参与者与建设者。专业教师姜川在活动后表示：“以往AI教学偏重理论，学生缺乏体验感。有了此次实操训练，我意识到教学应坚持知行合一，让学生在实践中学以致用，锤炼落地能力。”

据悉，作为上海大学十大重点领域“海洋智能”的牵头建设单位，上大未来技术学院依托全国重点实验室等重大科研平台，持续开展“行动学习+探索性科学实验”系列活动，着力打造“创造型”海洋智能拔尖创新领军人才培养新范式，为培养面向未来、兼具创新能力与实战素养的人才提供有力支撑。