

大国工匠走上思政课讲台

让青年听见“空天报国”的回响

匠心独白

从“太空之吻”到“大飞机弧线”

“心中有目标，便有在探索路上勇毅前行的勇气，以实干促创新，才能兑现空天报国的承诺。”王曙群站在讲台上，声音沉稳有力。作为中国航天科技集团的特级技师，他扎根航天领域30余年，全程参与我国航天重大工程研制，以精湛技艺与持续创新，攻克多项技术难题，圆满完成空间站对接机构等国家级关键任务，缔造了震撼世界的“太空之吻”。面对当下汹涌而来的技术变革，王曙群寄语青年将AI转化为创新利刃，用专业能力支撑航天梦想。他身上的大国工匠故事，让“科技报国”从口号化作可触可感的奋斗图景。

大国工匠王伟则用大飞机制造的“绣花功夫”讲述另一番匠心传奇。“每一个零件都关乎飞行安全，每一次打磨都是对极限的追求。”作为中国商飞上飞公司的特级技师，他带领团队啃下多项核心技术制造技术“硬骨头”，突破关键

4月24日是第十一个“中国航天日”，一场关于“空天报国”的思政大课近日在上海电机学院开讲。这堂“中国工人大思政课·上海篇”示范巡讲由上海市总工会主办，当“执着专注、精益求精”的工匠精神，遇上“探索创新、逐梦空天”的青春力量，会激荡出怎样的火花？ 青年报记者 陈泳均

零件制造瓶颈，以“绣花功夫”雕琢出大飞机的完美弧线。他还构建了“制度牵引、高师带徒、以赛促学”的人才培养模式，培养出大批青年骨干。在思政大课现场，他把“耐心、细心、决心”的三字诀赠予全体学子，勉励他们在未来的工程实践中，以创新为翼，练就硬核本领。

协同教学

从工匠故事到育人课堂

这堂思政课之所以能牢牢抓住学生的目光，其破题之钥在于“劳模工匠导师+思政教师+专业教师”协同育人的“三元同台”模式。

如果说王曙群与王伟以亲身经历诠释了工匠精神，那么理

论的重塑与专业的印证则让这种精神立得更稳。“工匠精神不仅是执着，更是将个人理想融入国家发展的担当。”学校马克思主义学院院长刘炳辉的解读，让现场的青年学子意识到，自身的发展与国家的命运紧密相连。航空学院教师晁翠则从教学视角，展示了如何将行业实战案例转化为课堂养分。三种视角交织，让“空天报国”从抽象概念变为可学习、可实践的行动指南。

“这堂大思政课是一场融入科创精神、厚植报国情怀的思想洗礼。”上海电机学院航空学院党总支书记苏庆刚坦言，教育的初衷正是希望学子既要有仰望星空的科创理想，更要有脚踏实地的实干精神。

薪火相传

从深受触动到立志践行

“随着AI技术的飞速发展，劳模工匠的精准‘手感’会被取代吗？”“航空航天产业更需要拥有哪些专门技能的人才？”互动环节，学生的问题直击现实焦虑。

面对困惑，两位工匠给出了笃定的回答：“工科人才的核心是驾驭技术，AI只是辅助工具，匠心与创新不可替代。”“工程学科的根基在实践、核心在现场，深入生产一线、扎根技术现场，是锤炼创新能力、成长为卓越工程师的必经之路。”两位大国工匠以自身经历勉励学子，要扎实掌握专业技能，培养精益求精的做事态度，把个人成

长与国家空天事业发展紧密结合，在平凡的岗位上创造不平凡的价值。

“从前觉得大国工匠的成就遥不可及，如今我明白，卓越源于持续创新与扎实实践。”飞制2311班陈奕维同学在这堂课上深受触动。“未来我要以工匠为榜样，在专业领域深耕不辍，脚踏实地、奋勇争先，践行空天报国初心。”飞制2311班张心月同学更加明确了自身的责任与担当。他们纷纷表示，工匠精神并非高悬于顶的标语，而是流淌在工程血脉中的基因。

上海电机学院相关负责人表示，面向未来，学校将持续搭建高端育人平台，依托大国工匠优质资源，进一步挖掘红色工业文化富矿，推动劳模精神、劳动精神、工匠精神、科创精神深度融合教育全链条，把科技创新精神、工程实践能力与家国责任担当贯穿于人才培养全过程，着力培养更多兼具家国情怀与创新能力的“卓越现场工程师”。



西部计划志愿者 顾倩 >>>

上海科技大学博士研究生在读，现服务于新疆伊犁州伊宁市边境经济合作区。



从实验室到边疆，我的招商学习路

2026年4月22日，多云

怀着对文学作品中边疆的无限憧憬，2025年7月，我结束了实验室的科研生活，背上行囊，一路向西，来到天山脚下的边境小城——伊宁市。来到西部的初心很简单：想亲眼看看边疆的发展，想在祖国最需要的地方，做一点力所能及的贡献。

我的服务单位是伊宁市边境经济合作区投资促进服务中心。招商引资，经济一线——这对生物学背景的我来说，是一个全然陌生的领域，期待鼓满胸腔，忐忑也悄悄缠绕上来。

第一天报到，同事向我介绍工作的具体内容。他讲了项目从前期土地招拍挂，到工商注册、银行开户，再到各类许可证办理的全流程，还穿插着说了很多我从未听过的词：备案、核准、红线图……我认真记录，却无法确定正确的词汇。那一刻我意识到，这对我来说就像是接触一个全新的研究方向，弄懂、吃透，得下一番功夫。

接下来的日子，陌生感持续发酵。同事递给我一份部门重点洽谈项目清单：热能高效循环利用、智慧冷链物流、独立储能电站……我盯着这些名字，大



顾倩在一线参与招商工作。

本版均为受访者供图

概能猜到属于什么类型，但每一个项目具体是做什么的、需要什么条件、进展到什么程度，我一无所知。部门例会，大家轮流汇报“项目进展”“落地条件”。我听着那些陌生的术语和数字，脑子里像蒙了一层雾，想提问，又不知从何问起。

转机发生在一个很普通的下午。领导让我整理一份煤化工下游副产物的调研报告。我看着那十几种陌生的化工名词，突然意识到：上游“产出”什么，下游“消化”什么——生物学思维是可以迁移到招商工作的。那一刻，我不再纠结“专业对不对口”，而是开始思考：我能用什么样的方式来理解眼前的工作。

慢慢地，我开始找到自己的节奏，把实验中的严谨与钻研带进项目跟踪，为每个项目建立“成长档案”，从首次对接到签约、开工，每一步都记录在册。我负责跟踪6个新建项目，有商贸物流园、机械制造厂、新材料生产线……协助起草待签约项目的投资协议，逐条核对条款；帮新落地企业办理工商注册、银行开户；每周对接企业了解进度，协调临水临电、手续办理等实际困难。

面对那些曾经让我一头雾水的“办证细节”，现在的我已经能熟练地向企业解释流程。当我把营业执照送到一家机械制造企业负责人手上时，他握了握我的手说：“谢谢，辛苦了。”那一刻，我理解了什么叫“服务”——和发一篇论文的成就感不同，这种快乐更踏实、更有力，像种子落进土里，慢慢生根发芽。

实验室教会我严谨、耐心、系统思考；西部计划教会我俯身服务、扎根生长。在错位中找到自己的位置。我来边疆的初心，是了解这片土地，而这片土地，给了我一个重新认识自己的机会。从实验室到边境线，这段别样的经历，让我明白，我来边疆的初心没有变，只是换了一种方式落地。