

# 38种新增专业，新在何处？

## “单科纵深”转向“交叉融合”，“学科本位”变为“需求牵引”

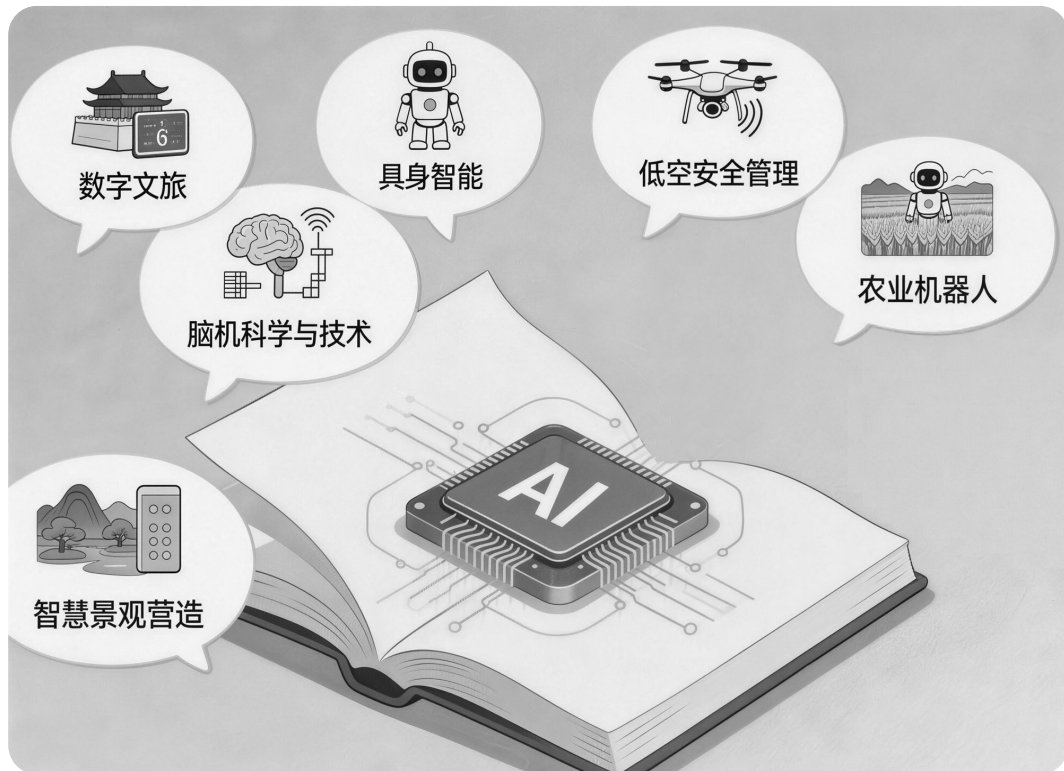
### 青年发现

数字文旅、具身智能、脑机科学与技术、低空安全管理、农业机器人、智慧景观营造……

光听这些专业名称，就让人忍不住感叹“扑面而来的时代气息”。而它们，正出自最新版的本科专业目录。

今年4月底，教育部发布《普通高等学校本科专业目录(2026年)》，新增38种本科专业。获批申办高校可纳入2026年高考招生。这些“上新”的专业究竟新在何处？当专业不只会从“学科树”里生长出来，而是从产业前沿倒推出来时，又会对高等教育人才培养带来怎样的结构重塑和逻辑转向？

青年报记者 刘昕璐



制图 由青年报记者 马钰 实习生 严依鸣与AI共创完成

### AI+专业成为交叉热点

今年，全国高校专业调整比例首次突破10%，本科专业结构进一步优化。此次专业目录的调整，精准对接国家战略需求，增设能源科学与工程、深地科学与工程等专业；服务传统产业优化升级，增设交通能源融合工程、农业机器人等专业；推动新兴产业和未来产业创新发展，增设生物制造、脑机科学与技术等专业；立足服务业扩能提质，增设数字文旅、商业人工智能等专业；聚焦打造智能经济新形态，增设数字贸易、数字金融等专业。

在人工智能时代，知识的生产方式正加速交叉融合，单一学科边界已难以支撑新技术体

系的人才培养需求。新增的38种专业中，主打“智能”的AI+专业成为鲜明特点。

纵观这次新专业目录调整，华东师范大学校长助理、本科生院院长吕长虹认为，这体现了三重转向。结构重塑上正从“单科纵深”到“交叉融合”。这些新专业横跨多个学科，比如具身智能涉及计算机、机械、认知科学等诸多学科领域，这也倒逼高校打破院系壁垒，从培养“某个专业的学生”转向培养“能解决复杂问题的人”。

与此同时，逻辑转向方面从“学科本位”到“需求牵引”。“过去，高校是按学科分类设专业，现在是需要什么人才，就建

什么专业。如今，具身智能、脑机科学与技术这些新专业，都不是从‘学科树’里长出来的，而是从产业前沿倒推出来的。”吕长虹这样强调。

而在机制变化方面，也有信号传出——高校从“慢响应”到“超常设置”。吕长虹说，教育部提出“超常设置机制”，这让高校对产业变革的反应速度从“十年磨一剑”变成“急用先行”。今年专业调整比例首次突破10%，恰恰说明高等教育正在建立动态迭代的能力。高校的人才培养正在从“我有什么就教什么”转向“社会需要什么我就培养什么”，服务国家重大战略和社会经济发展需求。

### 上海多所高校将启动招生

今年，上海有多所高校即将紧锣密鼓地启动新专业的招生。

复旦大学申报的“新能源科学与工程”“材料科学与工程”“国际组织与全球治理”“考古学”四个本科专业成功获批，同时，学校对多个专业的学位授予门类进行优化调整，以进一步优化学科布局、提升人才培养质量。

其中，“国际组织与全球治理”是一个全英语授课的本科专业，授予的是法学学士学位。专业聚焦全球治理、国际组织及国际关系的理论动态与发展应用，培养具有全球视野、扎实理论基础和实践能力的复合型人才，重点造就国际组织与全球治理领域的拔尖人才，同时推动政治学与公共管理学科的融合，并与研究生阶段的交叉学科实现贯通。从就业方向来看，学生未来既可继续从事学术研究，也可选择进入国际组织、政府部门、非政府组织或国际企业等。

上海交通大学今年获批新

增“海洋智能与无人技术”专业，通过AI+船海探索船海装备未来总师型人才的培养范式，培养船海装备未来总师型人才。面向强化海洋战略科技力量的国家任务，新专业将人工智能的“基因”深度植入海洋装备的“肌体”，将学科内涵从传统的“设计与制造”拓展至未来的“智能与无人”，着力构建以智能设计为主线，智能感知、决策和控制为支撑的四大专业核心课程模块。

华东师范大学新增6个本科招生专业，分别是：计算语言学、大数据管理与应用、人工智能、密码科学与技术、药学、遥感科学与技术(空间智能)专业。这6个专业都体现了前沿交叉、需求牵引的布局思路，聚焦国家战略急需领域，期待吸引那些基础扎实、有交叉思维、愿意在新赛道上做先行者的学生。

华东理工大学新增大数据管理与应用以及供应链管理专业，此举也是学校在主动对接国家战略需求、优化学科布局、培

养新时代紧缺复合型人才方面的落子布局。

上海应用技术大学新增“能源与环境系统工程”1个本科专业。这一专业面向国家“双碳”战略与绿色低碳产业发展需求，聚焦“低碳能源系统+智慧环境调控”的专业特色，意在培养具备能源“碳中和”技术与环境协同智慧调控运维能力的高素质复合型、应用创新型人才。

上海对外经贸大学新增数字经济(经济学门类)和数据科学(理学门类)两个本科专业。其中，数字经济专业立足学校“外”“经”“贸”特色，培养理解数字经济规律、掌握数据分析与数字技术、具备国际视野的复合型人才。数据科学专业则面向数据赋能高质量发展，培养掌握数据挖掘、机器学习核心技能，能解决经贸金融领域复杂数据问题的高素质人才。这两个专业特别适合对数字敏感、对商业逻辑有兴趣，且愿意学习编程和统计工具的学生。

### 观点

#### 不要做“追风者”，要做用心的“探查者”

38种新专业一经公布，网络上即引起热议和围观，对高三考生而言，更为直接的是高考后面临的志愿填报。从往年来看，新专业的推出天然比较“吸睛”，容易引起追捧。但网上也会出现“泼冷水”或者传统保守的声音，作为首试者，培养模式、未来就业方向并没有实际经验可供借鉴。

复旦大学大二学生安家僖认为，对新兴的专业保持积极和开放的心态是很好的，她从过来人的身份看，报考专业前一定要做好调研，了解新兴专业的具体内容，是否和自己的理解有偏差。

“根据我的个人经历，我非常鼓励大家进入大学以后依然保持好奇心，多做尝试。”安家僖一开始学的是德语专业，因为兴趣成功转到了飞行器设计与工程专业。安家僖认为，高中到大学最大的一个转变就是选择变多，我们本身可能对希望深造的方向没有概念，那么，建议大家勇于探索，即使在大学中也要保持主动尝试。

面对新专业的涌现，华东师范大学校长助理、本科生院院长吕长虹提醒，新专业确实是时代发展的新机遇，但看专业名称的同时，更要关注专业的课程设置、师资情况、考生自身的情况，理性匹配，才能找到真正适合自己的方向。

“第一，看专业实力。第二，看人和专业的匹配程度。”吕长虹指出，不能只图专业是否新，而是建议在报考前去看学校官网等权威渠道了解相关专业的培养方案、课程设置、师资配置、实践环节等，不要因为专业热门就盲目跟风。

吕长虹举例，今年新设的密码科学与技术专业对数理要求高，而计算语言学专业需要文理兼修，药学则需要同时对化学和

编程有兴趣。建议考生问问自己：这个专业的核心课程我学不学得下去？它的能力画像和我自己的特长是否匹配？兴趣和能力的契合度，比热度更重要。

“第三，看专业的同时也要看它背后的学院、大学。”吕长虹说，同样的专业名称，在不同学校的培养方向可能有所不同。以人工智能为例，有的学校侧重算法理论，有的侧重AI+制造，有的侧重AI+教育。因此，建议考生需要了解这所大学的学科生态——它有没有相关的强势学科支撑？选专业也是在选一个学科的土壤和环境。

“面对新专业，不要做盲目的‘追风者’，也不要做纯粹的‘避风者’，而要做用心的‘探查者’。”上海对外经贸大学教务处处副处长李医群强调，在任何时候，都应探查自己的兴趣与能力、探查专业的真实内涵、探查学校的学科底蕴、探查未来的产业方向。

她给出4个角度来帮助考生和家长做出理性判断：一是查归属，需要对照教育部《普通高等学校本科专业目录》，了解专业的定位；二是看底蕴，学校在相关领域的长期积累，比专业名称本身更重要；三是问自己，要抛开“好不好就业”，而是先问“我能不能学进去、是否真的感兴趣”，兴趣和擅长才是长期坚持的动力；四是走官道，而非轻信短视频或网红的“红黑榜”。

“本科教育的核心是打基础、练能力。选择一所平台好、学科有积淀的学校，比追逐一个‘时髦’的专业名字更可靠。大学四年培养的逻辑思维、工具使用、沟通协作等可迁移能力，才是你未来走得更远的真正底气。”李医群说道。

青年报记者 刘昕璐