

科技与想象的辩证之美

特级教师解读上海高考语文作文题：简洁清晰，但又有展开的余地

青年报记者 刘春霞

本报讯 6月7日，上海市2026年普通高校招生全国统一考试开考。全市设17个考区、188个考点、约2800个考场，约6.67万名考生参加考试。随着首场语文学科考试顺利结束，今年的高考作文题也新鲜出炉：每个人都有对世界的想象。科技改造世界时，也改造着我们的想象，对此你有怎样的认识和思考？请写一篇文章。

上海市特级教师、正高级教师，复旦大学附属中学语文教研组长王希明对这道作文题给出了专业解读，他认为题目总体难度适中，考生有充分的发挥空间。

“作文审题，最重要的有三点：关键词、逻辑和引导语。”王希明说，今年上海卷的作文题，关键词清晰，总共有三个重要的词：世界、科技、人对世界的想象。“这里有个关键点是世界是否包含自我，如果不包含自我，那么就会排斥对自我的认知。我的感觉是，最好对外部客观世界、对内部主观世界的想象都要涉及。这样一来，对世界的概念界定就比较重要。”再有一个问题就是，“想象”与“认识”的不同

是什么？为什么命题者会用“想象”这个词？认识常常是由经验到理性的过程，而想象这个词跟情感、直觉关联度很大，这个词显然暗示着突破冷冰冰的“科技”的可能性。

在逻辑层面，王希明认为这道题构建了三重关系：人对世界产生想象、科技改造世界、科技改造人的想象。王希明认为，这三者之间存在着深刻的内在联系。首先，“人对世界产生想象”是“科技改造世界”的前提和基础，想象力是科技创造力的来源；“科技改造世界”是“科技改造人的想象”的中介与机制，科技改变了世界，就自然改变了人对世界的想象。人们将由自己的实践来改变自己对世界的认知方式，也包括想象在内。其次，人对世界产生想象是主动的，而科技改造世界和人的想象在很大程度上是被动的。“因此这里就有一个非常重要的写作点——科技对人类想象改造的弊端。我们不仅要善用这种改造，而且要突破这种改造可能产生的束缚。最重要的是，在科技面前，用承载着情感与意义的人类独有的想象，守护人的尊严。”

至于引导语，王希明认为，



上海市行知中学考点外，上海市吴淞中学送考教师与学生击掌。

受访者供图

“认识和思考”属于弱引导语，只起到一个启发的作用，而没有规定的意义。相比之下，2019年的题目“启发我们认识事物”就属于规定写作方向的强引导语。

“我个人也是比较赞成弱引导语的。AI现世之后，科技与人的命题成为考试作文的热点话题。上海卷的作文题在这个范围里面，可以说是大家都能想得到

的，但是表现的形式却是比较巧妙的。”王希明表示，今年的上海卷作文题简洁清晰，但是又有展开的余地，“我个人认为这是一道非常不错题目”。

新华视点

2026 高考作文“上新”，折射语文教育哪些新趋势

6月7日，全国高考大幕拉开。伴随语文考试结束，高考作文题迅速引发热议。今年的作文题有哪些特点？折射出语文教育的哪些新趋势？“新华视点”记者采访了多位专家学者和一线语文教育工作者。

命题特点

小切口观照大时代 推动学生扎根现实生活

2026年高考语文共有5套试卷。其中，教育部教育考试院命制全国I卷和全国II卷的2道作文题，北京命制2道和1篇微写作，上海、天津各命制1道。

教育部教育考试院有关负责人表示，今年的高考作文坚持立德树人根本任务，紧扣时代脉搏，凸显学科特色，聚焦素养提升，体现了高考试题的价值引领作用。

全国I卷以“词语”为切入点，指出词语是表达思想情感的载体，也是展现社会生活变化的窗口；全国II卷引导学生思考个人成长、社会发展、文明演进中，“风高浪急、惊涛骇浪”的应对之道。

此外，北京卷点明“无论是个人的阅读与成长，还是国家、社会的发展，都需要做好规划，循序渐进”；上海卷则围绕“科技改造世界时，也改造着我们的想象”，这些题目都紧密联系时政热点和现实生活，具有鲜明的时代特色。

“这些试题注重以‘小切口’联通‘大视野’，推动学生思考个人成长经历与国家、民族未来之间的关系，融入积极向上的价值

观，体现了强烈的社会责任感。”人民教育出版社副总编辑朱于国说。

关注学生成长，具有人文关怀，是今年高考语文作文的另一大特点。

谈及今年的考题，北京四中雄安校区校长黄春形容是让考生“在生活场景中体验文字的韵味”。在他看来，试题的语言情境都来源于生活，“命题不为难考生，而是处处替考生着想”。

北京微写作题聚焦增强学生劳动意识、前往敬老院开展重阳节活动等主题，天津卷作文题提到画家以缤纷的色彩绘就美好画卷……这些主题与学生的日常经历息息相关，更是德智体美劳全面发展的生动映射。

值得一提的是，不少专家都关注到，今年几套作文题的提示都简洁明了，不再长篇大论。“作文题不在题干上设置障碍，考生审题发生根本性错误的的可能性不大，体现了考题的公平公正。”中山大学中文系主任彭玉平说。

考查能力

摒弃套路化写作 聚焦真思考真表达

综合分析今年的几套作文题，受访专家认为，今年的试题全面升级能力考查维度，在现实情境设计方面有所加强，重点测

评学生现实洞察、文化共情、思辨思维等核心能力，呼唤“走心”的写作。

例如，在全国I卷中，学生选择一个词语，无论是基于个人的兴趣，还是基于对外部的关注，都需积极调动日常生活中的独特经历和感悟。

“它着力考查学生探索性、创新性的思维品质，需要考生真诚面对、主动审视个人成长轨迹，思考、理解真实的社会与人生，鼓励考生讲自己的故事和自己的思考。”教育部教育考试院有关负责人说。

“不论是引导学生走进社区，还是把人工智能与幸福晚年联系在一起，今年北京的微写作都是在引导学生关注身边的生活环境，强调真实情境中的实际表达能力，引导学生把个人成长与社会需求联系起来。”北京市海淀区教师进修学校语文教研员赵岩说。

此外，在不少专家和一线工作者看来，今年的作文题也对考生的思辨能力提出了更高要求。

以上海卷为例，上海市松江区教育学院语文特级教师陈贛分析认为，今年的作文题侧重引导考生思考科技与想象之间的辩证关系，审视科技给现实生活带来的巨变，“这就要求考生具备一定的思辨、综合表达和价值判断能力”。

“天津卷作文从多音字‘调’入手，不仅体现汉语的独特魅力，也注重考查考生的思维能力，能反映考生的生活积淀、思考深度和写作个性。”南开大学文学院教授张静说。

“整体来看，今年的语文作文题捕捉到了当前语文教育的重点难点，重在呼唤学生的真思考、真表达。”广东省深圳中学高级教师杨洛说。

教育趋势

回归育人本质 告别模板化教学

在专家看来，每年的高考作文题不仅是在和考生“对话”，也是和语文课堂“对话”。透过今年的作文题，可以看出未来一段时间语文教育的导向和趋势。

阅读与思考相结合，提升关键素养——

受访专家表示，近年来，以高考作文题为代表的语文试题一直强化多文本联读考查，信息类文本阅读、文学类文本阅读、文言文阅读等都有所涉及，都对考生的阅读和思考能力提出更高要求。

在专家看来，高考试题材料，既源于教材和课堂，也与考生的日常积累息息相关。考生应该摒弃机械刷题和死记硬背，注重培养广泛的阅读兴趣，增

强语言文字运用的敏感性，而在审美鉴赏、文化理解等语文学科关键能力和素养上得到有效提升。

课堂与实践相结合，丰富学习体验——

纵观今年5套试卷中的作文题，专家表示，这些题目都直指考生的生活经验，反映了语文学科与日常生活的相通之处。

“这启发我们，在教学过程中，应教育引导学生不要让写作仅停留在概念和词语堆砌上，而应在学习和成长过程中不断观察、不断体验，这样才能写出真实而有深度的内容。”赵岩说，“在实践中思考，在实践中成长，语文学科才能更加得心应手。”

个人与时代相结合，拓宽视野广度——

综合近年来的高考作文题，专家普遍认为，越来越多的试题更加突出时代主题，注重引导考生从“小我”走向“大我”。

“这就要求学生不仅要关注自身成长，也要关注社会发展和时代进步。”教育部教育考试院有关负责人说，同时，老师要关注学生对于个人成长、社会发展和时代变化的认知与思考，让学生不仅能够讲述观点，也能将自身经验与时代背景结合起来进行分析和表达，让作文兼具现实意义和思想深度。

据新华社电