

庆祝中国共产党成立
105周年
主题报道

今天我们 如何讲述 传承

“红喇叭”：生生不息的嘹亮童声 捧着一颗心，接力二十年

中共一大纪念馆展厅内，三年级的李希言面对观众娓娓道来；兴业路76号，中共一大会址的石库门建筑前，四年级的孙昊洋落落大方；中共一大会址广场上，四年级的赵博然说起了快板……一名名戴着红领巾的小讲解员，用稚嫩而清亮的童声，把党的历史讲给南来北往的人。

在人群中看着这一幕，27岁的叶思逸眼中满是怀念、欣慰和骄傲——18年前，她也是卢湾一中心小学“红喇叭”小讲解员中的一员——“‘红喇叭’品牌持续20年仍然这么有生命力，当年播下的种子还在不断生根发芽。”

青年报记者 刘春霞



两代“红喇叭”小讲解员的合影。左图为社团成立初期时的资料照片。

受访者供图

童声嘹亮，讲述信仰

卢湾一中心小学毗邻中共一大纪念馆，步行也就十来分钟。校长吴蓉瑾一直认为，红色场馆是最好的思政课堂。早在20年前，吴蓉瑾就带着孩子们走进那座石库门建筑参观，希望处于启蒙阶段的学生能在具体场景中触摸历史、感受信仰。

为让红色教育真正入脑入心，2006年，“红喇叭”小讲解员社团诞生了。15名平均年龄11岁的队员，戴上红领巾，迈出了讲好红色故事的第一步。这也是全国首个专门服务于中共一大纪念馆的小学生少先队志愿讲解社团。

李希言去年正式加入了“红喇叭”社团。这个经常在班里发言、上台讲故事的女孩，讲解时并不紧张，只苦恼于掌握不好语气。为此，她对着父母练习，请他们当观众挑毛病，一遍遍修正。渐渐地，她的讲述有了起伏顿挫，感染力与吸引力一起生长。首次在中共一大纪念馆讲解时，李希言落落大方的讲解赢得了很多观众的掌声，这让她很激动：“我把党的故事讲给了好多人听，很自豪。”

孙昊洋过去一见到人多就紧张，说话会结巴。三年级下学期加入“红喇叭”社团后，只要一有空他就到兴业路76号的中共一大会址参观学习，站在点位反复练习。第一次现场讲解时，观众围了一大圈，孙昊洋紧张得手心出汗。可看到人们认真倾听的眼神，他的声音就变得自信、洪亮起来。讲解结束，掌声四起。“一个小学生能讲这么一大段，挺不可思议的”，这声评价让孙昊洋高兴了很久。

赵博然“主攻”快板。起初，竹板不听使唤，把手指夹得生疼。他很快想了个办法——先用圆舞板打节奏。“想让更多人知道这些红色故事，首先自己要了解这些故事。”赵博然每天放学写完作业后，都会在房间里对着镜子练习。很快，他就打着圆舞板出现在了讲解现场。

初心如种，讲台开花

师弟师妹的忐忑与成长，叶思逸都切身体会过。“你第一次讲解时，紧张吗？”面对孩子们的提问，叶思逸笑着回答：“当然！”她记得那是个大热天，第一次面对那么多观众，心都快跳出嗓子眼。“我反复提醒自己，要把注意力聚焦在讲稿、内容呈现和自己的状态上，慢慢地，紧张情绪得到了缓解。”讲解完成后，叶思逸的表现获得了观众的认可。人群散去，她才发现，后背早已被汗水浸湿。

叶思逸感慨：“我们当时的讲解形式还是比较传统的，比如定点讲解，或是沿着展区的位置来讲解。现在孩子们的讲解形式越来越丰富了。”如今的小讲解员，普通话、沪语、英语自如切换，快板、情景剧也成了

讲述党史的载体，讲解感染力和观众体验感不断增强。这正是“红喇叭”走过20年依然生机勃勃的原因——代代小讲解员，始终捧着一颗心，用情讲述党的历史。

如今的叶思逸，已是上海音乐学院附属黄浦比乐中学的一名思政教师。回想起来，职业的种子，早在她当“红喇叭”小讲解员时便悄然埋下了。

那时，她满心欢喜，却也面临不少困难：对小学生来说，讲稿要怎么设计？她利用课余时间多次到场馆，熟悉每件展品的位置，与小伙伴互相学习，还会主动与游客交谈。这个过程，让她对历史政治产生了浓厚的兴趣。“人在做选择时，往往会下意识选择自己比较熟悉的内容

或领域。”在她看来，讲解员和教师的工作有相通之处——都是讲述，只不过讲述的内容发生了变化，面对的学生也更多。

入职后，叶思逸与中共一大纪念馆的缘分仍在延续。第一次上比赛课，她就选择了这个自己再熟悉不过的场馆，带学生实地体验、做项目设计。那堂课不但受到了学生的好评，更帮助她获得了全国思政课大赛的一等奖。

叶思逸现在还是学校的团委书记，经常带学生到中共一大纪念馆开展主题团日活动。“这些年来，中共一大纪念馆的展品也一直在更新，所以每次带着学生去参观学习，我也都会以学习者的视角去看，这样才能教学相长。”叶思逸说。

传承接力，生生不息

从小讲解员到思政教师，随着时代变化，叶思逸也在不断思考：今天我们该如何讲述、怎样向学生讲好党的历史，“黄浦区有很多红色资源，我们也可以进一步统筹协调，让学生在学习过程中能有更多收获和感悟”。

20年来，“红喇叭”的队伍不断壮大，传递的不仅是讲解的接力棒，更是精神的信仰和使命的责任。

李希言说，讲解员的经历让自己内心更强大，无论有多少观众、多大困难，她都能自信地面对。孙昊洋说，做小讲解员

是一件特别光荣的事情，感觉小小的肩上多了一份大大的责任，“我们也要像叶老师一样，把红色故事讲给更多人听，把红色精神传承下去”。

而从孩子们身上，叶思逸也明白了“红喇叭”社团为何历久弥新：“对孩子们来说，现在可能只是一段讲解经历，但这段经历在潜移默化中，为他们埋下了一颗种子，等待未来生根发芽。”

二十载薪火相传，“红喇叭”社团已培育了千余名红领巾讲解员，一批批学生从“红喇叭”出发，沿着少先队员—共青团员—

共产党员的成长阶梯拾级而上，长大后依然坚守初心，在不同岗位宣讲党史、服务社会，把少年时的红色信仰化作一生的精神追求。

“我们‘红喇叭’小讲解员社团成立的初衷，就是希望孩子们能用童言童语讲故事，吸引更多同龄人主动走进场馆，了解党的历史。”上海市黄浦区卢湾一中心小学学生成长中心主任陈丽丽表示，未来“红喇叭”社团将继续以习近平总书记重要回信精神为指引，在党的诞生地把红色故事讲得更响、传得更远。