

上海志愿者赴云南助力乡村振兴 出征！把青春写在彩云之南

青年报记者 曹莹

本报讯 “我9月份即将举办婚礼，现在只能把婚礼筹备事宜全权托付给我爱人了，但是她很支持我的志愿者工作。”提起即将启程的云南行，来自奉贤区青村镇党群服务中心从事融媒体工作的丁一川满是兴奋。“我准备了简易穴位养生图解、印有疾病中医养生小贴士的资料，既可以送给科室同事学习，也能在社区义诊时分发给当地居民。”来自上海中医药大学附属龙华医院的主管护师包佳宁则希望自己带着中医护理的温度奔赴边疆，不负使命，不虚此行。

8月17日上午，第29批上海青年志愿者助力乡村振兴赴滇服务接力队出征仪式在虹桥机场举行，共青团上海市委员会挂职副书记钟天使出席仪式并讲话，她勉励志愿者要坚守志愿初心，在服务乡村振兴中实现个人成长。仪式后，志愿者出征前往云南，开展为期半年的志愿服务工作。

上海青年“接力” 服务云南基层一线

第29批上海青年志愿者助力乡村振兴赴滇服务接力队志愿者招募工作得到了各区、各相关单位的大力支持，通过自主报名、派出单位审核、组织面试等环节，最终有26名青年志愿者脱颖而出。志愿者平均年龄31岁，



第29批上海青年志愿者助力乡村振兴赴滇服务接力队出征仪式现场。

青年报记者 施剑平 摄

男性12名，女性14名；其中中共党员14名，共青团员8名，党团员比例85%。

据悉，“上海青年志愿者赴滇服务接力计划”从1998年起实施至今，共有675名来自不同行业、不同领域的优秀青年志愿者，以“接力”的方式，一批批奔赴云南基层一线，开展医疗卫生、基础教育、农业科技、基层治理等工作，他们以“上海水平”和“上海精神”，为云南经济社会发展作出了积极贡献，为深化沪滇合作交流发挥了重要作用。

在出发前，多名志愿者向记者介绍自己报名赴滇计划的初衷，主要还是希望用半年的时间，在一线实践中，实现双向成长，成就一生难忘的记忆。

来自龙华医院的包佳宁工作至今，一直在一线临床从事护理工作，拥有丰富的中医外科与皮肤科临床护理工作经验。她希望把中医护理适宜技术、健康科普带给当地群众，提升群众健康认知，并与当地医护同行交流互学，分享护理工作经验，力所能及改善基层群众就医体验。

来自奉贤区青村镇党群服务中心的丁一川将被派驻到楚雄州大姚县委社会工作部负责基层治理宣传工作。“大姚县是一座拥有好几个国家级非遗项目的千年儒家古镇，非常适合新媒体的宣传报道。虽然我的婚礼举办时间在志愿服务期间，但看到志愿者选拔的消息我还是第一时间毫不犹豫地报名了，结婚是人生当中非常重要的时刻，但小家的幸福和青年的担当并不矛盾，家人的支持也是我的动力。”丁一川对云南之行充满期待。

在振兴乡村中 实现双向成长

“上海青年志愿者赴滇服务接力计划”经过20余年持续发展、历久弥新，核心在于始终坚持需求导向、专业支撑、长效发展、民族团结，既紧扣国家战略和法治要求，又贴合云南多民族地区实际，已形成鲜明发展特点。

在人员选派上，坚持高学历、高素质选拔标准，根据云南多民族地区发展需求，精准选派医疗、教育、农技、社会工作等专业人才，同时注重志愿者的民族团结意识培养，实现“东部所能”与“西部所需”“民族所求”精准对接。

在服务模式上，单一的支医、支教、支农，已拓展至心理健康、特殊教育、产业规划、基层治理等多领域；从线下实地服务，升级为“线上+线下”“科技+市场”“政企社协同”的多元化服务模式，突破时间、人员、资源限制，同时将民族团结建设贯穿服务模式创新全过程，以服务促发展、以交流促团结。

赴滇项目不仅打造了“上海志愿者”特色志愿服务品牌，成为沪滇两地各族群众友谊的纽带，更实现“双向成长”——既为云南民族地区注入发展动能，促进各民族共同繁荣发展，又让志愿者在基层实践中磨炼意志、提升能力，铸牢中华民族共同体意识，同时让沪滇各族人民的情谊在志愿服务中不断深化。

七、八月的皖西，暑气正浓，比天气更热的，是孩子们翘首以盼的心情。“想去上海念大学”“想去看看外面的世界”——两周前，这些愿望还藏在孩子们心中；两周后，来自上海6所高校的28名青年志愿者，兵分多路，走进舒城县千人桥镇联电希望小学、舒城县山七镇小河口希望小学、霍邱县新店镇平安希望小学，把“希望网校”从云端搬进现实。

青年报记者 丁文佳



◀霍威学的英语课堂。
▶柯梓珺给孩子们讲《地球上的水》的故事。
受访者供图



走出屏幕 来到孩子们身边

在霍邱县新店镇平安希望小学，孩子们呼啦啦围上来，“柯老师！柯老师！”柯梓珺才发现，原来屏幕对面那些小小的面孔，是一个个真实、渴望陪伴、渴望学习新知识的孩子，也让她瞬间更懂支教的意义和责任。

柯梓珺是上海师范大学地理科学（师范）专业的大三学生，在“希望网校”项目已经当了一年网课老师，报名的初衷很简单：把所学知识用到实践中，让乡村孩子看见更大的世界。

然而，真正走进校园后，她首先面对的并非地理课本里的山川湖海，而是一个意料之外的难题——孩子们不爱上体育课。由于以往体育课内容匮乏，户外活动少，久而久之，孩子们养成了趴在课桌上打发时间的习惯，操场对他们而言，是个陌生的地方。

去山那边，上一堂有回响的课 ——他们的皖西故事

于是她重新设计了体育课，石头剪刀布跑步接力、击鼓传花、三字默契大挑战……全是需要团队配合的小游戏，她希望通过轻松欢乐的运动方式，让孩子们不再抵触户外活动，慢慢喜欢上运动，在游戏中锻炼身体、学会团结协作。

在自己最拿手的地理课上，她给孩子们讲《地球上的水》的故事。放科普视频时，画面里出现小鱼鱼鳃的工作原理。一个孩子突然举手：“老师，我们能不能照着鱼鳃的原理处理海水，这样就有更多淡水了？”柯梓珺愣住了，这个跳出课程的问题让她很惊喜，“能看出孩子在认真观察、主动思考，把知识和现实问题联系在了一起，说明

他们的环保意识在提升。”那一刻，她真切地感受到，乡村孩子的想象力从来不贫瘠，他们只是缺少一个被看见的机会。

脱下白褂 在讲台上看世界

站上讲台的那一刻，霍威学其实并不紧张。初高中阶段一直担任班长，这让他早就习惯了一屋子人的目光。但这次不一样——台下坐着的是几十个孩子，仰着脸，眼睛亮亮的，有的还带着点怯生生的好奇。

作为上海交通大学医学院博士生，他在舒城县千人桥镇联电希望小学教英语口语交际课。这个选择缘于他经常参加国际学术会议、与国外学者交流

的经历，这让他深刻意识到口语能力的重要性，“如果能在义务教育阶段就多加练习，让同学们大胆开口说英语，对他们将来的发展一定有所帮助。”

而到了课上，他发现孩子们的梦想或许没有这么“大”。支教课上了几天后，学生小黄引起了他的注意。课堂上她总是最积极的那一个，发音也标准。霍威学心想，这孩子家里应该挺重视教育的。直到家访那天，他走进小黄的家，才发现家里只有她和年迈的奶奶。父母常年在上海务工，奶奶不识字，更不懂英语。小黄流利的英语，全靠上课认真听讲和课后的反复练习。

“为什么英语说得这么好？”

霍威学忍不住问道。小黄腼腆地回答：“我想学好英语，以后去上海念大学，就能离爸爸妈妈近一点了。”孩子的真挚回答，让他和其他老师难以忘怀。

两周下来，霍威学观察到孩子们最大的变化是变得更活泼了。从陌生到熟悉，从不敢开口到敢于举手发言，“他们能勇敢地迈出第一步，就是我支教最大的收获。”这段经历也让他对乡村教育更有敬畏之心。作为“希望网校”的一名志愿者，他深切感受到教育帮扶的重要意义，“这段经历将成为我人生中宝贵的财富，无论未来走到哪里，我都会记得这份初心与热忱。”

8门课程，600余课时，授课数字的背后是每一天实实在在的陪伴。志愿者带着专业知识而来，却在情景模拟的课堂上、在互动游戏的笑声里、在孩子们亮晶晶的眼神中，收获了远超预期的感动。