

从AI素养课堂到中阿青年田野

“校馆弦歌”在上外图书馆见证“数智赋能、文明互鉴”育人实践

校馆弦歌

“铸魂育人赓续文脉 融通世界时代担当”——9月16日，“校馆弦歌”场馆育人参访活动走进上海外国语大学图书馆。上海外国语大学图书馆创建于1950年，由学校首任校长、《中国大百科全书》首倡者姜椿芳先生亲自筹建，是全国外语院校图书馆联盟中心馆之一。图书馆现有纸本文献馆藏130万余册，覆盖65个语种，收藏有外语教育、语言文学与中西文化交流史研究方向的大量珍稀史料。通过参观图书馆布置的主题展区和旁听上外老师的现场授课，参观者切实感受到了一座外语类高校图书馆如何做到“数智为人文赋能、用语言文明交流互鉴”。

青年报记者 曹莹

17校接力,31讲连播

AI素养课的“同城共学”

在上外图书馆二楼，建有全国首家高校图书馆数字人文实验室与数字学术中心，展示数字人文跨学科教学、科研攻关、大数据分析、数字内容创作实践成果，常态化开展AI素养普及、数字技能培训、沉浸式数字研学与学术研讨。该数字人文实验室紧扣新文科建设发展要求，融合人工智能、大数据和传统人文研究，开设了AI素养课堂、数字人文工作坊，构建“技术+人文”交叉创新育人场景。

在数字时代，人工智能技术正深刻改变学术研究与知识生产方式，高校师生面临提升AI素养的迫切需求。在此背景下，由上海市图书馆学会、上海市高等学校图书馆情报工作委员会联合发起的“AI+素养·同城共学”系列课堂应运而生。该系列课堂汇聚沪上17所高校的优质师资力量，于2026年3月至6月集中

推出第一季31讲。第一季由上外图书馆承办，以直播形式授课，课程内容覆盖文献检索、数据分析、学术写作及科研创新等核心环节，致力于帮助师生系统掌握AI工具的应用技能，同时在人机协作中保持独立思考能力。

第一季31讲课程的前期统筹与直播工作，全部由上外负责，并承担其中两讲的主讲任务。“AI+素养·同城共学”第一季累计观看逾22000人次，回放超13000次。系列课堂以跨校联动的形式，打通了AI素养教育的校际边界，为沪上高校师生搭建了一个开放、共享、深度的学习平台。

上外图书馆馆长蔡迎春表示，当下时代，学生不可避免地要使用AI工具，但作为教育工作者，一定要向学生强调AI伦理，要教会他们合理使用AI工具。



上外图书馆。

本版摄影 青年报记者 施培琦

穿越中阿千年文脉

培养全球视野青年领袖



在图书馆东侧全球中东展区、区域国别专区，上海外国语大学英语学院2024级研究生乔韩薇与参观者交流分享了自己与团队深入埃及开展实践调研、续写中阿青年友谊的亲身经历。

分享伊始，乔韩薇播放了一支由她参与编剧、拍摄的短片。短片以项目为背景，穿越中阿千年文脉，展现了中阿民众从早期神话中的彼此想象，逐步走向实地考察中的真实见闻，由“识于书”变为“识于行”。“几个月前，当我翻阅书籍时也在思考，千年前中阿旅行者笔下的见闻是否有了新面貌？尼罗河畔的阿拉伯青年又是怎样的？”带着这份好奇，今年暑期，乔韩薇和同学们远赴埃及开罗，投身“百团千企”大调研，作为其中一员走访中企、对话当地青年。

调研中，团队成员与埃及开罗大学青年学生深度交流，并重点走访华为、美的、小米、中建八局四家代表性出海中

企，从战略定位、本地化运营、品牌传播、跨文化管理与人才、合规与ESG五个维度展开系统调研。

中企出海埃及目前还不是一个常见话题，调研难度不小。乔韩薇坦言，幸运的是“书籍总能给我们想办法”。团队依托学校“全球中东”区域国别专题文献专柜汇集的中东经贸、社会、人文特色文献，在“阿拉伯语+创新创业+区域国别”专业导师团带领下，为调研设计打下坚实基础。她特别提到，短片创作的灵感正源于图书馆一间小小研讨室——团队在厚厚的《一千零一夜》中发现“星星与月亮”这一朱哈和阿凡提共有的故事，由此窥见千年前中埃文明的交流印记，后经严格的文献阅读与历史考据才顺利完成影片。

“有字之书”提供理论滋养，“无字之书”孕育实践真知。经过实地调研，项目最终形成40余份访谈记录、1篇实践调研报告，靶向报送2篇决策咨询报告，系统分析了中国科技品牌在埃及市场的战略定位、品牌传播与跨文化认同构建实践。

对乔韩薇而言，这更是一场奔赴“两年之约”的旅程。2024年中阿青年发展论坛上，她结识了埃及青年宝拉，两人畅聊青年的喜好与关注，交流中埃同为文明古国的相似之处，并相约“总有一天，他来中国爬长城，我去埃及看金字塔”。今年暑假，这份承诺终于兑现。如今宝拉已完成在孔子学院的中文学习，他自豪地说：“在开罗大学，人人都知道，要了解中国找宝拉就好了。”乔韩薇感慨，这正是中阿青年相知相亲一个微小却生动的写照。

“从书页到田野，书香浸润的上外校园激发了想象力，实践育人的平台托举了好奇心。”乔韩薇表示，未来相信会有更多书本里未曾记载的中外友谊故事，等待青年去发掘、去续写。

微光成炬传薪火 师道致远启新程

——浦东新区龚路中心小学庆祝第42个教师节系列活动

金秋九月，丹桂飘香。第42个教师节如约而至。去年，龚小人以“传承·赋能·发展”回望百年校史、筑牢教育家精神之魂；今年，上海市浦东新区龚路中心小学沿精神脉络继续向前，从“知”到“行”，从“铸魂”到“致远”，让教育家精神从仪式现场走进日常课堂，化为幸福前行的力量。

学规明纪·铸魂固本
师德建设，思想先行。教师节前夕，学校党支部徐书记面向全体教师作师德师风专题党课，系统领学重要文件，逐条对照、逐项解读，并结合师德失范典型案例，以案说纪、以案明规，划清红线、明确底线。全体教师郑重签订师德承诺书。一纸承诺，一份责任，字里行间是为师者的操守与担当。

榜样是最好的教科书。全体教师观看教育家精神专题纪录片。人民教育家于漪“一辈子做教师，一辈子学做教师”的坚守，让教育家精神成为可感可学的生动坐标。青年教师深受感召，在榜样之光中汲取前行力量。

微光成炬·传薪致远
微光成炬，是龚小教师队伍最生动的写照。9月10日，全体教职员工欢聚一堂，共赴这场属于教育追光者的温暖之约。学校汇编的《师者·微光——龚路中心小学师德故事100例》，收录了一百个发生在校园里、讲台上、学生身边的真实故事。授书仪式上，前辈教师将故事集郑重交到青年教师手中。这不是简单赠书，而是一场精神接力。俯身倾听、耐心讲解、默默坚守，正是教育家精神“躬耕教坛、强国有我”最朴素的注脚。

三位青年教师以TED演讲形式，分享育人路上的困惑、顿悟与成长，让人看到教育家精神在新一代身上生根发芽。从教三十年的教师走上台前，学校领导为他们颁发荣誉证书。三十年坚守，把“勤奋、合作、创新、发展”的校训刻进每一堂课、每一个学生的成长里。“老师，我想对您说——”学生心语征集活动同步展开。孩子们用稚嫩笔触写下祝福，与老师共同用镜头记录



真挚感动。师生双向奔赴，让节日有了最动人的温度。

暖心赋能·幸福同行

教育是一场温暖的传递，而传递温暖的人，首先要被温暖包围。今年教师节，学校特别策划两项面向教师的“幸福赋能”活动，从真实需求出发，让师者卸下疲惫、滋养心灵。

慢享拾光，舒怀同行。教师们共赴新场古镇，青石板路、白墙黛瓦间，案头疲惫渐渐舒展，同事情谊在闲谈笑语中升温；一场脱口秀演出将欢乐推向高潮，老师们笑作一团，做回尽情放松的自己。学校深知，教师拥有丰盛幸福感，才能把更多光和热带给学生。

遗韵新承，缠花润心。缠花非遗体验中，平日握粉笔的双手捻起丝线，绕、缠、捻、塑，花瓣在指尖成形。守护非遗如同坚守讲台，都是以热爱让文化代代延续。这份宁静与美好，是对师者心灵最好的滋养。

从学规明纪的思想铸魂，到微光成炬的精神传薪，再到暖心赋能的幸福同行，今年教师节系列活动，龚小人用一场有深度、有温度的完整叙事，回答“教育家精神如何落地”的时代命题。

师泽如光，虽微致远。讲台之上，燃烧一腔教育热忱；时光深处，沉淀一生育人初心。愿每一位龚小人，以坚守赴使命，以热爱育桃李，在教育家精神指引下，岁岁耕耘，皆有繁花相候。

文/李丹