



假如我是雨

黄浦区曹光彪小学 五(2)中队 沈钰基

假如我是雨，我愿成为一场五彩斑斓的彩虹雨，给世界带来无尽的色彩和惊喜。

在一个阳光明媚的早晨，我坐在窗前，望着窗外的彩虹，心想：如果彩虹里能下雨，那下的雨一定是彩色的。于是我就去找彩虹姐姐，请求她与我一起，共同编织一场绚丽多彩的彩虹雨。

首先，我变成了红色，如同夏日里热情的火焰，红色的雨水让小花更加鲜艳，它们在雨中摇曳，仿佛在向世界展示它们的美丽。小溪也因为红色的雨水而变得更加欢快，它们奔腾着，跳跃着，流向远方。

接着，我变成了黄色，黄色的雨滴如同阳光的碎片，滋润着稻谷，让谷物生长得更旺盛。看着农民伯伯丰收的笑脸，我也开心地笑了。黄色的雨水还让大地变得更加温暖，仿佛给大地披上了一层金色的外衣。

然后，我变成了蓝色，蓝色的雨水如同天空的眼泪，让大海和湖泊变得更蓝，更清澈。它们静静地流淌，映照着天空的广阔和深邃。

随后，我变成了绿色，绿色的雨水如同春天的使者，滋润着小草，让它们更青翠欲滴。绿色是生命的颜色，它让大地焕发出勃勃生机。

最后，我仿佛站在大地上，仰望着彩虹，伸出舌头品尝着红、黄、蓝、绿色的雨水。它们在我嘴里融化，就像五彩斑斓的彩虹糖，让人感到心情愉快。小动物们也跑出来享受这场雨，它们在雨中跳跃，洗去尘埃，小鸟在雨中唱起了欢快的小曲。



我是“多功能”课代表

上海民办华曜宝山实验学校 五(4)中队 李沐宸 指导老师：蔡莹

那是三年级刚开学的时候，数学老师要重新选课代表了。那时的我坐在第一排，再加上我用水灵灵的眼睛望着她，仿佛在说：“快选我吧，我会给你一个惊喜！”数学老师似乎读懂了我的眼神，当即决定让我担任数学课代表，我开心极了。

我把对数学的热爱融入到课代表的日常工作中。每天收作业和发作业是我的工作之一。要想快速地收发好作业也不是件容易的事情哦！我不仅要让同学们整齐有序地把作业传上来，还要统计人数，查明未上交人员。关键是每次下课还得看一下有没有老师批完的作业本，并快速地发下去，不然就会耽误大家的订正和做作业。除此之外我还是一个“校对员”。我会帮助数学老师登记、校对成绩。我最自信的时候还是上数学公开课。只要老师提出问题，我就立刻举手并且回答得很准确、精彩。无论多难的问题对我来说都是“小菜一碟”。

在课间、中午休息、订正数学练习册时，我又化身“小老师”，为同学们答疑解惑。在给同学讲题时，自己顺便还能温习一下功课，哈哈，真是一举两得的美事啊！

也不知是因为爱数学，才喜欢数学课代表这份工作，还是因为热爱数学课代表的工作才更喜欢数学，这正是爱屋及乌的体现啊！我想把数学课代表这个工作一直干下去。

遇见肖老师

上海民办新黄浦实验学校 五(3)中队 徐雅谔 指导老师：肖芳美

新开的商场门口，我一边哼着小曲，一边喝着奶茶，可悠闲了。可爸爸突然停了下来，边拍我一下，边大喊：“肖老师！……”

边逛马路边低头沉迷于奶茶的我一愣，感觉爸爸又在骗人。老师不是应该在学校里嘛，怎么会跑出来，跑到现实里啦？！还正好被我碰见？有这么巧的事？我很是不以为然。我猛地抬起头，只见一个人从商场里走了出来，而这位披着黑长发的女人的脸慢慢清晰了起来。我那近视的眼睛都看得越来越清楚了，肖老师！真的是肖老师？我使劲眨了眨眼，仿佛再睁开眼时老师就会不见了。

我忍不住低声叫：“哇，救命！我不想见老师，啊！……”但爸爸毫不留情地把我拽了回来。我用极其颤抖的声音说：“肖、肖老师好！”我觉得我的表情应该是很不自然的。然后我低下头，为了不让我们眼神对上，因为一碰上我就会颤抖、极其颤抖。可我还是莫名地很期待看老师的表情，头却不敢动，但是眼睛却情不自禁地向上瞄老师。

肖老师热情大方地说：“雅谔，你也来逛啦！”我好不容易挤出一句话说：“肖老师，您、您辛苦了！”……

真奇怪，我在学校里为什么与老师说话不紧张，但在外面却会如此紧张呢？

亲爱的同学们：

你的作文、诗歌、书法、绘画，抑或手工制作、摄影作品……一切可以用文字和图片展示的原作品，都可以在《缤纷墙》里尽情展现，也欢迎老师推荐学生作品。来稿要求：作文400-600字；诗歌20行以内；图片JPG格式。请均以电子邮件方式发送，纸稿不登不退。

投稿邮箱：xsdbtougao@163.com

(来稿请附上作者姓名、所在学校和班级、邮编和联系方式，来稿不退。)