



编者按：立德树人少年时，扣好人生第一粒扣子！习近平总书记多次用“要扣好人生的第一粒扣子”来喻指青少年要树立正确的价值观，迈好人生第一步。

“不仅教授学生以知识，更引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，实现知识学习与品行修养的有机

统一，培养在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。”上海通过加强未成年人思想道德建设和文明校园创建工作，提高协同育人水平，为孩子们创造更加利于全面发展的社会环境。本报将持续对这些优秀案例和征文作品进行一系列报道。

高中生与青年学者共话城市建设 展现新时代青年责任担当



作为高中学生，除了在日常学习中刻苦努力，应当如何积极融入人民城市建设？近日，上海市光明中学的学生代表与上海社科院青年学者、学生围坐交流，结合校园实践与学术研究，提出创新构想，展现新时代青年的责任担当。当天，光明中学“明行”青年教师理论宣讲团正式成立，这支由骨干教师组成的队伍将以“信仰为灯、学识为帆”，创新红色理论传播方式，助力学生筑牢思想根基。

记者 刘春霞 受访者供图

青年声音，可以真正推动城市发展

第一次走进光明中学时，高一（1）班的高尔忆同学在地铁14号线大世界站出口看到了醒目的“光明中学”指示牌。后来她得知，这是学长学姐提出的提案——他们发现许多新生出站后不能第一时间找到离学校最近的出

口，便带着实地调研数据找到地铁管理方。这块小小的标牌，成了高尔忆心中“青年行动力”的具象符号。

而成为“光影节”的志愿者，更是点燃了高尔忆参与城市建设的热情。去年开学典礼上，校长朱晓薇讲述了“点

亮光明”项目的诞生：几位同学用课余时间设计了校园灯光方案，从手绘草图到对接施工方，最终让老校舍在黄浦滨江的夜色中焕发新生。“当我看到百年砖墙流淌出星河般的暖光时，突然明白，原来我们真的可以用‘创意’点亮城

市。”高尔忆坦言，学校为同学们搭建了一个建言献策、参政议政的平台，让一个个同龄人的金点子，变成一个大项目的故事，“这让我相信，青年的声音不是空中楼阁，是可以真正推动城市发展的强劲之声。”

提出建议，合理表达高中生的感受

从“人民城市人民建”的核心理念出发，青年学生结合校园实践与学术研究，提出创新构想。高二（6）班学生杨义浩是戏曲爱好者，经常走进剧院观看

演出，他常去的天蟾逸夫舞台、宛平剧院、中国大戏院等都是“演艺大世界”挂牌演出场所。“我明显感受到，通过演艺大世界建设，使得这些剧场的软硬件服

务更好，演出更集中、场次更密集，剧种更丰富、剧目更多元。”杨义浩认为，作为高中生、作为新时代青年，除了在日常学习中刻苦努力，还应积极融入人民城

市建设，立足自身、放眼城市，“比如，通过观察社会现象，发掘城市中存在的问题，积极提出建议措施，通过网络等形式合理表达自己的感受、想法、诉求。”

加强引导，帮助同学们树立爱国意识

2018年，光明中学成立了全国第一家高中生“习近平新时代中国特色社会主义思想”理论学习社团；2019年成立“外滩学区”学生理论学习社团联盟；2024年9月依托上海社科院文学研究所的智库，成立了光明中学学生社会科学研习基地。今年四月底，光明中学团

委又与上海社科院团委签署协议，深化青少年社会科学研习基地建设。未来双方将在学术交流、社会实践、生涯规划等领域开展深度合作，为学生搭建接触前沿学术、提升社科素养的优质平台。

“这些探索和实践对学校的思想理论教育工作、对加强高中生意识形态教

育具有重要意义。”光明中学党总支书记邬雪洁说，一方面在思想理论领域加强对学生的引导，帮助同学们牢固树立爱国意识和优良品格，用社会主义核心价值观铸魂育人，为中国特色社会主义事业提供源源不断的精神动力和道德滋养；另一方面也意味着学校在拓宽教育

教学视野、校园文化建设的道路上不断前行。

据悉，未来，光明中学将围绕理论学习、实践育人、校社合作等多维路径，持续深化“大思政课”建设，引导青年学生以五四精神为帆，在强国建设中挺膺担当。